



## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

**زیر نظر:**

دکتر مرضیه وحیدستجردی- دکتر سیدحسن امامی‌رضوی- دکتر سیدسجاد رضوی

**مشاوران فنی و اجرایی:**

دکتر سیدمحمدصادق مهدوی- دکتر محمودرضا محقق

**مؤلفان:**

نعمت الله عباس‌گودرزی- دکتر مژده رمضانی- دکتر حمید مهرابی‌فر- غلامعلی جعفری- صمد خلیفه‌گری- خدیجه دانایی- دکتر پریسا دولتشاهی-  
مهندس راحله روحپور- عطیه صباحیان‌پیرو- پرستو عابدینی سلیم‌آبادی- دکتر لیلا کیکاوی آرانی

**همکاران امور اجرایی:**

فرشته بابایی- بهمن اعتصامی- رضا رضایی

**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- معاونت درمان- دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان- اداره ارزشیابی مراکز درمانی**

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

وضعیت نمایه سازی : فیپا.  
شماره کتابشناسی ملی : ۲۹۱۵۹۹۵

عنوان و نام پدیدآور : راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباری‌خشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران [منابع الکترونیکی] / زیرنظر مرضیه وحیدستجردی، سیدحسن امامی‌رضوی، مشاوران فنی و اجرایی سیدمحمدصادق مهدوی، محمودرضا محقق؛ مولفان نعمت‌الله عیاس‌گودرزی ... [و دیگران]؛ همکاران امور اجرایی فرشته بابایی، بهمن اعتمادی، رضا رضایی؛ [به‌سفارش] وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - معاونت درمان، دفتر نظارت و اعتباری‌خشی امور درمان، اداره ارزشیابی مراکز درمانی.

و ضعیت نشر : تهران؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری : ۱ لوح فشرده؛ بی کلام، ۱۲ س.م.  
شابک: ۹۷۸-۶۰-۵۵۲۸-۵۱-۰

یادداشت : مولفان نعمت‌الله عیاس‌گودرزی - مژده رمضانی - حمید مهرابی‌فر - غلامعلی جعفری - صمد خلیفه‌گری - خدیجه دانایی - پریسا دولتشاهی - راحله روحبور - عطیه صباحیان‌پیرو - لیلا کیکاووسی آرایی

توصیفگر : ارزشیابی

بخش مراقبت ویژه نوزادان

گزارش‌های تخصصی

استانداردها

بیمارستان‌ها

توصیفگر : ایران

شناسه افزوده : وحید دستجردی، مرضیه، ۱۳۳۸ -

امامی‌رضوی، سیدحسن، ۱۳۳۸ -

رضوی، سیدسجاد، ۱۳۴۶ -

مهدوی، سیدمحمدصادق، ۱۳۳۹ -

محقق، محمودرضا، ۱۳۴۹ -

رضایی، رضا، ۱۳۴۸ -

اعتمادی، بهمن، ۱۳۴۲ -

بابایی، فرشته، ۱۳۵۰ -

عیاس‌گودرزی، نعمت‌الله، ۱۳۴۰ -

شناسه افزوده : ایران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ایران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. مرکز نظارت و اعتباری‌خشی امور درمان. اداره ارزشیابی مراکز درمانی

ایران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. معاونت درمان

ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفتر نظارت و اعتباری‌خشی امور درمان

با همکاری کانون آگهی و تبلیغاتی چکامه آوا

صفحه آرایی: گروه هنری چکامه آوا

طرح جلد: شیما خوشکار

شمارگان: ۲۰۰۰ عدد

قیمت: ندارد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۲۸-۵۱-۰

ISBN: 978-600-5528-51-0

«حق چاپ برای دفتر نظارات و اعتباری‌خشی امور درمان محفوظ است»

## با تقدیر و تشکر از راهنمایی‌ها و همکاری‌های

سرکار خانم پونه مازیار - جناب آقای دکتر علی‌رضا مظہری - جناب آقای دکتر حمید رواقی - جناب آقای دکتر سید محمد سادات - سرکار خانم فرناز مستوفیان -  
سرکار خانم دکتر پیغام حیدر پور

دفتر مدیریت بیمارستانی و تعالیٰ خدمات بالینی - اداره حاکمیت بالینی

دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سراسر کشور

## فهرست

### صفحه

### عنوان

۱۳	برنامه استراتژیک
۱۷	رییس بخش
۱۸	سرپرستار بخش
۲۰	پزشک مقیم
۲۱	پرستار مسئول شفیت
۲۲	پرونده پرسنلی
۲۵	لیست کارکنان
۳۰	دوره توجیهی بد و رود
۳۳	آزمون صلاحیت و توانمندی کارکنان
۵۰	آموزش و توانمندسازی کارکنان
۶۷	کتابچه اینمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط
۷۰	خط مشی‌ها و روش‌ها
۱۱۱	پذیرش در بخش و ارزیابی بیمار
۱۲۲	پرونده بیمار
۱۴۰	ارزیابی و مراقبت مستمر از بیمار
۱۶۳	دستورات دارویی
۲۰۷	آموزش بیمار و همراهان
۲۱۳	خدمات پشتیبانی بخش‌های پاراکلینیک
۲۲۱	ترالی اورژانس
۲۲۷	امکانات
۲۴۰	ایمنی فیزیکی
۲۴۶	بهبود کیفیت
۲۵۰	جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها
۲۵۶	منابع

## سخنی وزیر

حفظ و ارتقای سلامت، هدفی است ارزشمند که دستیابی به آن نیازمند به کارگیری توانمندی و شیوه‌های عملکردی نظامهای سلامت در کشورهای مختلف جهان نشانگر رویکردهای متفاوت برای رسیدن به اهداف مشابه بوده و نتایج موفق یا ناموفق حاصله نیز بیانگر آن است که با وجود دامنه گسترده اطلاعات در دهکده جهانی، هوشمندی در انتخاب راه کار مناسب از این دریای بیکران دانش بشری، شرطی اساسی برای رسیدن به موفقیت به شمار می‌رود.

بیمارستان‌ها به عنوان سرمایه‌های عظیم ملی، علاوه بر تجهیزات و منابع فراوان، بسیاری از نخبگان کشور را در خود جای داده‌اند که هریک به نوبه خود منشاء خدمات بی‌شمار برای جامعه هستند اما سیاستگذاری مناسب، موجب جهت دهی و هدایت صحیح آن‌ها در مسیر اهداف کلان سلامت خواهد شد و یکی از مهم‌ترین ابزارهای راهبری و رفتارسازی در سطح فردی و سازمانی، استفاده از روش‌های مناسب ارزشیابی است. روش‌هایی که علاوه بر تناسب با موضوع و محتوای مورد سنجش، از صحت و دقیقت مناسب برخوردار بوده و امکان شناسایی نقاط قوت و فرصت‌های بهبود را در سطح سازمانی، دانشگاهی و ملی فراهم آورده و با تکیه بر اصول و اولویت‌ها، سیاستگذاران و مجریان را در توزیع و تخصیص منابع محدود برای پاسخ به نیازهای نامحدود، یاری رسانند.

در همین راستا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اعتباربخشی و حاکمیت بالینی را به عنوان شیوه‌هایی مکمل در زمینه ارتقای کیفیت و ایمنی مراکز ارایه خدمات سلامت، در دستور کار خود قرار داده است و خداوند را سپاس می‌گوییم که به دنبال ابلاغ استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان‌ها در اسفند ماه سال ۱۳۸۹ و برگزاری نخستین جشنواره حاکمیت بالینی در سال ۱۳۹۰، اکنون در پی تلاش‌های بی وقفه و همت والای همکاران معاونت درمان، توفیق آن حاصل شده‌است که شاهد تدوین راهنمای ارزیابی استانداردهای مذکور به عنوان ابزاری ارزشمند در جهت سنجش ایمنی و کیفیت خدمات ارایه شده در بیمارستان‌های کشور باشیم و انتظار می‌رود دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور با التزام و تعهد در به کارگیری دقیق و مسئولانه این ابزار، گام‌های جدی در جهت ارتقای روز افزون کیفیت و ایمنی مراکز مذکور برداشته و اطمینان داشته باشند که وزارت متبع و معاونت‌های مختلف آن نیز از طریق شورایعالی اعتباربخشی که در بالاترین سطوح وزارتی، مسئولیت سیاستگذاری و هماهنگی‌های لازم در این زمینه را بر عهده دارد، آن‌ها را در اجرای هر چه موفق تر این امر خطیر، یاری خواهد رساند.

در پایان لازم می‌دانم از جناب آفای دکتر سید حسن امامی رضوی، معاون محترم درمان و همکارانشان در دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان به واسطه تلاش‌ها و زحمات ارزشمندانشان در به ثمر رساندن این سند افتخار ملی، تشکر و سپاسگزاری نموده و توفیق روز افزون آنان را از درگاه پروردگار متعال، مسئلت نمایم.

دکتر مرضیه وحید دستجردی  
وزیر

## پیش‌گفتار

بیمارستان‌ها به عنوان یکی از پیچیده‌ترین مراکز ارایه دهنده خدمات سلامت، از اهمیت و حساسیت خاصی برخوردار هستند و بیماران و همراهان در شرایط اضطرار و نگرانی به این مراکز مراجعه نموده و انتظار آن دارند که شاهد برخور迪 مسئولانه و حاکی از احترام و همدردی بوده و خدماتی کیفی، ایمن و اثربخش را با پرداخت هزینه‌ای منطقی، دریافت نمایند. از سوی دیگر تأمین رضایت شغلی و رعایت شأن و منزلت کارکنان نیز از ضرورت و اولویت خاصی برخوردار است. همچنین، این مراکز محل ارایه خدمات متنوعی هستند که سیاستگذاری و هدایت آن‌ها را دفاتری از عرصه‌های مختلف ستادی بر عهده داشته و ایجاد هماهنگی میان برنامه‌هایی که از مسیرهای متفاوت آغاز شده و در یک عرصه محیطی همچون بیمارستان تجمیع و ارایه می‌شوند، امری ضروری و در عین حال چالش برانگیز خواهد بود. جای بسی خوشحالی است که همکاران اداره ارزشیابی مراکز درمانی در دفتر نظارت و اعتباربخشی این معاونت، از نیمه دوم سال ۱۳۸۶ با آغاز مراحل تدوین استانداردهای اعتباربخشی ملی با هدف ارتقای کیفیت و ایمنی خدمات ارایه شده در بیمارستان‌های کشور، در یک حرکت کم‌نظیر، ارتباط وسیعی را با دفاتر مرتبط در وزارت متبع و دانشگاه‌ها و بیمارستان‌های کشور برقرار نموده و در پی استقبال و همکاری بسیار خوب مخاطبان، زمینه‌های همسویی و هماهنگی هرچه بیشتر را در این عرصه فراهم آورده‌اند. به نحوی که اکنون در تدوین کتاب‌های راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بخش‌ها و واحدهای مختلف بیمارستان، علاوه بر کلیدی‌ترین نکات برگرفته از دانش روز ملی و بین المللی، بسیاری از مطالبات و اهداف گروه‌های مختلف ستادی، در قالب بخش نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، مورد اشاره قرار گرفته که این امر، افزایش ضمانت اجرایی، شفاف و هماهنگ شدن سیاست‌های ستادی و در نتیجه افزایش امکان اجرایی شدن برنامه‌ها را فراهم آورده است. بدیهی است این امر آغاز‌گر حرکتی است که هماهنگی‌های دقیق‌تر و کاربردی‌تر آتی را به همراه داشته و موجب هم افزایی اقدامات ستادی و تسهیل فعالیت‌های محیطی در راستای ارتقای کیفیت و ایمنی خدمات ارایه شده، خواهد شد.

در پایان از جناب آقای دکتر سید سجاد رضوی، مدیرکل محترم دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان و جناب آقایان دکتر سید محمد صادق مهدوی و دکتر محمود رضا محقق به عنوان مشاوران فنی و اجرایی طرح و همچنین همکاران پرتلایش اداره ارزشیابی مراکز درمانی، تشکر و قدردانی نموده و امید آن دارم که زحماتشان با تأمین رضایت و اطمینان خاطر بیماران و همراهان در مراجعه به مراکز ارایه دهنده خدمات سلامت، به بار نشینند.

**دکتر سید حسن امامی رضوی**  
**معاون درمان**

## مقدمه

اطمینان از ارایه خدمات کیفی، ایمن و اثربخش در مراکز ارایه دهنده خدمات سلامت، هدفی است که دستیابی به آن مستلزم مطالعه، برنامه‌ریزی و تلاش پیگیر و گسترش است. این دفتر در راستای تحقق هدف مذکور و عمل به وظایف محوله، بازبینی نظام ارزشیابی بیمارستان‌های کشور را در دستور کار خود قرارداده است که تدوین و ابلاغ استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران در پایان سال ۱۳۸۹، اولین دستاورده مهم این حرکت ارزشمند به شمار می‌رود.

بدیهی است از ابلاغ استاندارد تا اجرا و استقرار کامل آن در تمامی بیمارستان‌های کشور، مسیری دشوار و طولانی پیش روی تمامی دست اندرکاران این عرصه خواهد بود که آغاز دوره‌های آموزش آبشاری از ابتدای سال ۱۳۹۰ و پیگیری عملکرد دانشگاه‌ها در انتقال آموزش‌ها به بیمارستان‌های تحت پوشش، صرفنظر از نوع وابستگی آن‌ها، تلاشی دیگر در جهت تسهیل و تسریع این امر محسوب می‌شد و بررسی‌های مذکور نشانگر عملکرد در خور تحسین دانشگاه‌ها و بیمارستان‌های کشور در راستای تحقق هدف مذکور بود. هر چند لزوم استمرار و تکمیل آموزش‌های ارایه شده، ضرورتی است انکار ناپذیر که از دید برنامه‌ریزان و سیاستگذاران پنهان نمانده و همچنان نسبت به آن اهتمام جدی دارند.

اما در ادامه این روند آنچه بیش از هر چیز واجد اهمیت و نیازمند توجه ویژه است، طراحی و به کارگیری شیوه‌ای مناسب برای سنجش صحیح و دقیق نتایج این تلاش‌ها در میدان عمل و عرصه‌ی بیمارستانی است؛ روشی که امکان ارزیابی دقیق، کامل و فارغ از سلیقه‌های شخصی را فراهم آورده و اطمینان خاطر لازم را برای تمامی ذی نفعان به ارمغان آورد. تدوین ۳۸ کتاب راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی با درج سنجه‌ها و جداول راهنمای امتیازدهی برای تمامی استانداردها، با استفاده از راهنمایی‌ها و نظرات کارشناسی حوزه‌های مرتبط، برگ زرین دیگری است که با تلاش‌های صادقانه و همت والای همکاران اداره ارزشیابی این دفتر، به ثمر رسید و نتایج برگزاری دوره‌های آموزش ارزیاب در سطوح مختلف ستادی و اجرایی برآساس راهنمای مذکور، بیانگر آن است که استفاده از جداول امتیازدهی به عنوان یک نوآوری ارزشمند در عرصه اعتباربخشی، ابزاری موفق و کارآمد در ایجاد دیدگاه‌های مشترک و امتیازدهی صحیح توسط ارزیابان و شفاف نمودن و عینیت بخشیدن به مفاهیم مندرج در استاندارد می‌باشد و از این طریق راهنمایی کاربردی برای اجرای استانداردها توسط بیمارستان‌ها نیز به شمار می‌رود.

در اینجا لازم می‌دانم از سرکار خانم دکتر مژده رمضانی و همکارانشان در اداره ارزشیابی مراکز درمانی به پاس تلاش‌های فراوان و پژوهشان، صمیمانه قدردانی نموده و همچنین از حوزه‌های مرتبط وزارتی و دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور و بیمارستان‌هایی که با علاقه و پیگیری، ما را در به ثمر رساندن این مجموعه یاری رسانده‌اند، تشکر نمایم. در پایان از تمامی اساتید، اندیشمندان و صاحب نظران عرصه سلامت در سراسر کشور خواهشمندم با ارسال نظرات، انتقادها و پیشنهادهای سازنده‌شان، ما را در ارتقای هر چه بهتر این مجموعه در ویرایش آتی، یاری رسانند.

**دکتر سید سجاد رضوی  
 مدیر کل دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان**

## راهنمای استفاده از کتاب

کتاب‌های راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان، به منظور شفاف و عینی شدن سنجش استانداردهای مذکور تدوین شده‌است اما در عین حال یک راهنمای گام به گام و دقیق برای اجرای استانداردها در بیمارستان‌ها نیز به شمار می‌رود. برای استفاده هرچه بهتر از این کتاب به موارد ذیل توجه فرمایید:

۱. در این کتاب برای هر استاندارد یک یا چند سنجه برای سنجش اجزای آن، تدوین شده‌است و در ذیل هر سنجه یک جدول راهنمای امتیازدهی قرارگرفته که شامل چهار ستون اصلی مستندات، مشاهدات، مصاحبه و امتیازات است و نشان می‌دهد ارزیابان برای بررسی میزان اجرایی شدن سنجه‌ی مربوطه، باید چه مستنداتی را بررسی نموده، چه مواردی را مشاهده نمایند و با چه کسانی مصاحبه کنند و براساس یافته‌ها، چه امتیازی به آن سنجه بدھند. در کنار هر ستون از حروفی استفاده شده‌است که به ترتیب نشان دهنده‌ی موارد ذیل هستند:

ستون مستندات

الف: چه مستنداتی بررسی شود

ب: با چه مشخصاتی

ج: در کجا

د: به چه تعداد

ستون مشاهدات

ه: چه چیزی مشاهده شود

و: در کجا

ز: به چه تعداد

ح: چگونه مشاهده شود

ط: چه مدت زمانی رعایت شده باشد<sup>۱</sup>

ستون مصاحبه

ی: با چه فرد یا افرادی مصاحبه شود

ک: چه چیزی پرسیده شود

ل: در کجا

م: از چند نفر

۱. حرف «ط» بیانگر آن است که سنجه مذکور برای چه مدتی اجرا شده است. به عنوان مثال یک خط مشی و روش ممکن است از یک ماه قبل از انجام ارزیابی، اجرایی شده باشد. با توجه به نوپا بودن برنامه اعتباربخشی، در سال اول اجرا، این مورد بررسی نمی‌شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

مثال:

امتیاز				مساحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							سنجه
				ی		۵				الف
				ک		۶				ب
				ل		۷				ج
				م		۸				د
						۹				

۲. باید توجه داشت که لازم نیست برای هر سنجه تمام ستون‌ها و ردیف‌ها تکمیل شده باشند؛ چرا که ممکن است برای ارزیابی یک سنجه فقط مشاهده کافی باشد و بررسی مستندات و انجام مصاحبه، موضوعیت یا ضرورت نداشته باشد که در این صورت ستون‌های مربوط به مستندات و مصاحبه، خالی خواهند بود.

مثال:

سنجه . رسالت بیمارستان با خط خوانا که از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد، ، تایپ، قاب یا لمینیت شده است.

امتیاز				مساحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							سنجه
				ی		۵		رسالت بیمارستان		الف
				ک		۶		با خط خوانا که از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد، تایپ، قاب یا لمینیت شده است		ب
				ل		۷		در این بخش		ج
				م		۸				د
						۹				

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۳. در قسمت امتیازات، امتیازهای صفر، یک، دو و غیرقابل ارزیابی "غ.ق.ا." در نظر گرفته شده‌اند. برای امتیازدهی صحیح ابتدا به ستون "غ.ق.ا." نگاه می‌کنیم و اگر با توجه به موارد مندرج در آن، سنجه قابل ارزیابی بود، ستون‌های امتیازات را از راست به چپ، از صفر به سمت یک و دو، نگاه می‌کنیم. به این ترتیب که اگر یکی از حالت‌های مندرج در ستون صفر وجود داشته باشد، امتیاز صفر داده می‌شود حتی اگر هم زمان، حالتی از ستون یک یا دو هم دیده شود. به عنوان مثال اگر در جدول ذیل براساس مستندات برای ۱-۰ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده است اما در مصاحبه ۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند، امتیاز صفر داده خواهد شد.

**مثال:**

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند براساس نیاز سنجی آموزشی انجام شده مطابق سنجه ۱ برای تمامی کارکنان این بخش با مشارکت آنان برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است.

شماره سنجه	کد مستندات	مشاهدهات	کد مصاحبه	امتیاز			کد غ.ق.ا.	
				۰	۱	۲		
الف	برنامه توسعه فردی کارکنان	۵	ی	از کارکنان در رده‌های مختلف شغلی	برنامه توسعه فردی مطابق الگوی برنامه توسعه فردی مورد اشاره در محور آزمون صلاحیت و توانمندی کارکنان	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر تبعیت می‌کند	
	مشخصات مطابق الگوی برنامه توسعه فردی مورد اشاره در محور آزمون صلاحیت و توانمندی کارکنان	۶	ک	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر تبعیت نمی‌کند	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر تبعیت نمی‌کند	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر تبعیت نمی‌کند	۹	
	در پرونده پرسنلی کارکنان این بخش	ز	ل	این بخش	براساس مستندات برای ۱-۰ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آنها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	در پرونده از رده‌های مختلف شغلی	ج
	۵ پرونده از رده‌های مختلف شغلی	ح	م	۱-۰ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	۴-۵ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	۹	د
		ط						

۱ . ستون غیرقابل ارزیابی در مواردی تکمیل شده‌است که سنجه مورد نظر در آن بخش / واحد یا بیمارستان، موضوعیت نداشته باشد. به عنوان مثال سنجه‌ای که در مورد بیمارستان‌های آموزشی است، در بیمارستان‌های غیرآموزشی موضوعیت نداشته و غیرقابل ارزیابی خواهد بود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

نکته دیگری که در امتیاز دهی باید به آن توجه داشت، حروف ربطی است که در جدول امتیازات از آن‌ها استفاده شده‌است. به عنوان مثال وقتی بین دو حالت از "یا" استفاده شده‌است، منظور این است که اگر هر یک از آن دو حالت وجود داشته باشند، امتیاز بالای آن ستون داده می‌شود. اگر از "و" استفاده شده باشد یعنی باید هر دو حالت موجود باشند تا امتیاز بالای آن ستون داده شود و اگر از "اما" استفاده شود یعنی بخشی از شرایط رعایت شده اما هنوز نقایصی وجود دارد.

**مثال:**

سنجه. اطلاعات مربوط به پرونده پرسنلی به صورت فایل کاغذی/الکترونیکی در دسترس ریس این بخش است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا.	
							۰	۱	۲		
الف	۹	لیست کارکنان این بخش	۵		ی	ریس/سوپروایزر یا جانشین او	ریس یا جانشین او به آن‌ها دسترسی داشته باشند	اما	پرونده پرسنلی ۲-۳	و	
	۶	پرونده پرسنلی کاغذی/ الکترونیک آنان	۹		ک	اگر پرونده پرسنلی کارکنان بخش در دسترس شما است آن را با هم ببینیم					
	۷	در دسترس این بخش	۷		ل	در این بخش	پرونده پرسنلی ۴-۵ نفر موجود باشد	نفر موجود باشد	پرونده پرسنلی ۱-۰		
	۸	پرونده پرسنلی ۵ نفر از کارکنان این بخش که به طور تصادفی از روی لیست کارکنان و از رددهای شغلی مختلف انتخاب شده‌اند*	۷		م						
	۹		ط								

\*تذکر: شامل کارکنان خدمات نمی‌شود و پرونده‌ی پرسنلی آنان در واحد بهداشت محیط کنترل می‌گردد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۵. در جداول امتیازدهی در قسمت تعداد مستندات یا مشاهدات یا مصاحبه‌ها، معمولاً به عدد ۵ یا ۱۰ اشاره شده است. به عنوان مثال گفته شده با ۵ نفر از کارکنان بخش یا واحد مربوطه مصاحبه شده و در صورت دریافت پاسخ صحیح از سوی ۱-۰ نفر، امتیاز صفر، از سوی ۲-۳ نفر، امتیاز یک و از سوی ۴-۵ نفر، امتیاز دو داده شود. اما ممکن است این مصاحبه در واحدی صورت بگیرد که کارکنان آن در مجموع ۳ نفر هستند. در این موارد باید براساس شرایط موجود درصد گرفته شود. به عنوان مثال اگر در واحدی سه نفر مشغول به کار بوده و در مصاحبه دو نفر پاسخ صحیح و یک نفر پاسخ نادرست بدنهند، در این صورت ۲ تقسیم بر ۳ شده و در ۱۰۰ ضرب می‌شود که حاصل آن  $\frac{66}{66} \times 100 = 66\%$  می‌شود. اکنون با توجه به ملاک‌های ذیل امتیازدهی انجام می‌شود: اگر درصد حاصله بین ۰-۲۰٪ باشد، امتیاز صفر داده می‌شود. اگر بین ۲۱-۶۰٪ باشد، امتیاز دو به آن تعلق خواهد گرفت. بنابر این چون در این مثال، عددی بین ۶۱-۱۰۰٪ است، امتیاز ۲ به آن داده خواهد شد.

۶. در برخی استانداردها که مربوط به شرایط احراز مسئولین قسمت‌های مختلف بیمارستان است، نحوه امتیاز دهی متفاوت است و برای هر یک از موارد تحصیلات، تجربیات و دوره‌های آموزشی، امتیازی در نظر گرفته شده است که با توجه به شرایط مسئول مربوطه در بیمارستان، امتیاز مذکور داده شده و مجموع امتیازات، امتیاز آن سنجه را نشان خواهد داد.

**مثال:**

سنجه . فردی دارای مدرک تحصیلی و تجربه منطبق با ارجحیت‌های تعیین شده در متن استاندارد سوپروایزر این بخش است.

امتیاز	مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
در صورتی که سوپروایزر بخش رادیولوژی حکم مکتب با امضای مسئول مربوطه را نداشته باشد هیچ امتیازی به این سنجه تعلق نمی‌گیرد و در صورتی که حکم وجود داشته باشد به روش ذیل امتیاز داده می‌شود:	ی			ه	موارد مندرج در متن استاندارد		الف
مدرس کارشناسی رادیولوژی یا بالاتر (۳ امتیاز)	ک			و			ب
مدرس کارданی رادیولوژی (۲ امتیاز)	ل			ز	در پرونده پرسنلی سوپروایزر این بخش		ج
دو سال سابقه کار در بخش تصویربرداری برای کارشناسی رادیولوژی (۲ امتیاز)	م			ح			د
چهار سال سابقه کار در بخش تصویربرداری برای کاردان رادیولوژی (۱ امتیاز)				ط			

۷. لازم به ذکر است که روش امتیازدهی اعتباربخشی با ارزشیابی قبلی، متفاوت است و برخلاف گذشته که با توجه به مجموع امتیازات کسب شده توسط بیمارستان، درجه مربوطه مشخص می‌شد، در اعتباربخشی براساس درصد امتیاز کسب شده از مجموع امتیازات قابل کسب برای بیمارستان، محاسبه انجام خواهد شد. به این ترتیب درمواردی که سنجه برای یک بخش یا واحد غیرقابل ارزیابی باشد، بیمارستان مشکلی نخواهد داشت و از بابت آن امتیازی از دست نخواهد داد. در بیمارستان‌های تک تخصصی نیز، زمانی که یک بخش یا واحد در بیمارستان موجود نباشد، بخش مربوطه در این بیمارستان غیر قابل ارزیابی خواهد بود و از این بابت از بیمارستان امتیازی کسر نخواهد شد. اما باید به این نکته مهتم توجه داشت که رعایت استانداردهایی توجه داشت که برخی بخش‌ها و واحدها برای تمام بیمارستان‌ها الزامی است و اگر بیمارستان، آن بخش‌ها یا واحدها را نداشته باشد، امتیاز مربوطه را از دست خواهد داد. به عنوان مثال می‌توان از واحد بهداشت حرفه‌ای در این زمینه نام برد.

۸. شایان ذکر است که در مجموعه «راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران»، راهنمای بخش داخلی نیز تدوین شده است که بخش‌هایی مانند گوارش، عدد، تالاسمی و روماتولوژی نیز براساس آن قابل سنجش هستند. از بخش CCU نیز می‌توان برای Post CCU استفاده کرد. جراحی نیز ملاک سنجش بخش‌هایی چون چشم، گوش و حلق و بینی، ارتوپدی، جراحی زنان و ارولوژی می‌باشد.

۹. در رابطه با سایر استانداردها نیز با توجه به بازخوردهای دریافت شده از حوزه‌های مرتبط ستادی و اجرایی، اصلاحاتی جهت تسهیل و تسريع فرایند اجرا، صورت گرفته است. لذا در صورت وجود تفاوت میان کتاب‌های «راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی» و کتاب «استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران» ملاک عمل، کتاب‌های راهنما خواهند بود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) مدیریت و سازماندهی

### (۱) برنامه استراتژیک

۱-۱) نسخه‌ای از برنامه استراتژیک بیمارستان در بخش NICU در دسترس است.

سنجه ۱. برنامه استراتژیک بیمارستان با ویژگی‌های مندرج در سنجه‌های استاندارد ۱-۱-۲ مدیریت و رهبری مطابقت داشته و در دسترس بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان است.

سنجه	شماره	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصالحه	کد	امتیاز	*غ.ق.ا.
الف		برنامه استراتژیک بیمارستان	۵		ی	ریسیس یا سرپرستار این بخش		۰	بیمارستان برنامه استراتژیک دارد و مشخصات مندرج در بند «ب» را دارد
ب		مشخصات مندرج در سنجه‌های استاندارد ۱-۱-۲ مدیریت و رهبری	۶		ک	اگر برنامه استراتژیک بیمارستان در دسترس بخش شماست آن را با هم ببینیم		۱	بیمارستان برنامه استراتژیک ندارد یا مشخصات مندرج در بند «ب» را ندارد یا
ج		در این بخش	۷		ل			۲	
د			۸		م			۳	
			۹					۴	
			۱۰		ط			۵	

\*غیر قابل ارزیابی

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۲-۱) در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان، نسخه‌ای خوانا و قاب شده از رسالت بیمارستان، در محلی مناسب و قابل رویت، نصب شده است.

سنجه ۱. رسالت بیمارستان با خط خوانا که از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد تایپ، قاب یا لمینیت شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	رسالت بیمارستان	۵	ی			موارد مندرج در قسمت مستندات را به طور کامل داشته باشد	
	ب	با خط خوانا که از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد تایپ، قاب یا لمینیت شده است	۶	ک			قسمتی از موارد مندرج در قسمت مستندات را نداشته باشد	
	ج		۷	ل				
	د		۸	م				
			۹	ح				
			۱۰	ط				

سنجه ۲. رسالت در مجاورت تابلوی اعلانات این بخش نصب شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	الف	رسالت بیمارستان	۵	ی			در مجاورت تابلوی اعلانات نصب شده است	
	ب		۶	ک			در مجاورت تابلوی اعلانات این بخش	
	ج		۷	ل				
	د		۸	م				
			۹	ح				
			۱۰	ط				

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۱-۳) تمام کارکنان بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان از رسالت بیمارستان و سهم این بخش در راستای دستیابی به اهداف استراتژیک آن اطلاع دارند.

سنجه ۱. شواهد نشان می‌دهند که تمام کارکنان بخش مراقبت ویژه نوزادان، از رسالت سازمان مطلع هستند.\*

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			شماره سنجه
							۱	۰	۲	
۱	الف		۵		ی	از رده‌های مختلف شغلی که حتماً دو نفر از آن‌ها از مسئولین این بخش (رئیس، سرپرستار) باشند	۴ - ۵	۲ - ۳	۱	حتی یکی از مسئولین این بخش ندانند یا ۱ - ۰ نفر از کارکنان این بخش بدانند
	ب		۶		ک	رسالت بیمارستان شما چیست؟				
	ج		۷		ل	دراین بخش				
	د		۸		م	از ۵ نفر				
			۹							ط

\*تذکر: لازم نیست دقیقاً کلمه به کلمه رسالت بیمارستان گفته شود و کافی است که به نکات و مفاهیم اصلی اشاره گردد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. تمام کارکنان این بخش، از نقش این بخش در راستای دستیابی به اهداف استراتژیک بیمارستان در قالب برنامه عملیاتی مربوطه مطلع هستند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدهات	کد	مصاحبه	امتیاز			
						غ.ق.ا	۲	۱	۰
۲	ی	برنامه عملیاتی و هدف کلان و اهداف عینی مرتبط با آن که مربوط به این بخش است	براساس برنامه عملیاتی این بخش نقش این بخش در دستیابی به اهداف استراتژیک بیمارستان چیست؟*	ک	از ردههای مختلف شغلی (که حتماً یک نفر از آن‌ها مسئول بخش باشد)	مستندات بند «الف» را دارد و شرایط بند «ب» را دارد مسئولین این بخش از آن اطلاع دارند و ۴-۵ نفر از کارکنان این بخش بدانند	مستندات بند «الف» را دارد و شرایط بند «ب» را دارد مسئولین این بخش از آن اطلاع دارند اما ۲-۳ نفر از کارکنان این بخش بدانند	مستندات بند «الف» را ندارد یا شرایط بند «ب» را ندارد یا حتی یکی از مسئولین این بخش ندانند یا ۱-۰ نفر از کارکنان این بخش بدانند	براساس برنامه عملیاتی این بخش نقش این بخش در دستیابی به اهداف استراتژیک بیمارستان چیست؟* در این بخش از ۵ نفر
							۶	۵	۹
							۷	۶	۱۰
							۸	۷	۱۱
							۹	۸	۱۲
							۱۰	۹	۱۳

\*تذکر: لازم است هدف استراتژیک کلان (Goal) مرتبط با این بخش مشخص شده و اهداف عینی (Objectives) مرتبط با هدف کلان مربوطه که مسؤولیت اجرای آن با این بخش است نیز با هماهنگی واحد بهبود کیفیت مشخص شده و مستندات آن در اختیار این بخش قرار گیرد و تمام کارکنان این بخش از اهداف برنامه عملیاتی بخش خود در راستای دستیابی به اهداف کلان برنامه استراتژیک آگاه باشند (به عنوان مثال اگر برای سال جاری ۴ هدف عملیاتی دارند که در راستای دستیابی به یک هدف کلان استراتژیک است، همه کارکنان هدف استراتژیک کلان مورد نظر و این ۴ هدف عملیاتی را بدانند).

سنجه ۳. شواهد نشان می‌دهند تمام افرادی که به عنوان آموزش‌گیرنده و آموزش‌دهنده از طرف دانشگاه به این بخش معرفی شده‌اند، از رسالت سازمان مطلع هستند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدهات	کد	مصاحبه	امتیاز			
						غ.ق.ا	۲	۱	۰
۳	ی	از ردههای مختلف آموزش‌دهنده و آموزش‌گیرنده در رشته‌های مختلف رسالت این بیمارستان چیست؟	دراین بخش از ۵ نفر	ک	از ردههای مختلف آموزش‌دهنده و آموزش‌گیرنده در رشته‌های مختلف رسالت این بیمارستان چیست؟ دراین بخش از ۵ نفر	۱-۰ نفر بدانند	۴-۵ نفر بدانند	۲-۳ نفر بدانند	دریافت این بیمارستان چیست؟

## ۲) رئیس بخش

۱-۲) شرایط احراز ریاست بخش مراقبت ویژه نوزادان، به ترتیب ارجحیت عبارت است از:

۱-۱-۲) دکترای فوق تخصصی نوزادان

۱-۱-۱-۲) دکترای تخصصی کودکان و حداقل ۲ سال سابقه کار و بیشتر در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان

سنجه ۱. رئیس این بخش طی حکمی از سوی رئیس بیمارستان\* یا پست متناظر آن منحصرأ به عنوان رئیس این بخش تعیین شده است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	حکم انتصاب رئیس بخش و فهرست اسامی رؤسای تمامی بخش‌های بالینی و تیم مدیریت رهیرو	۵	ی	حکم مكتوب با امضای رئیس بیمارستان موجود باشد	۲
	با امضای رئیس بیمارستان	۶	ک	حکم مكتوب با امضای رئیس بیمارستان موجود باشد	
	ج	۷	ل	اما	
	د	۸	م	فرد منحصرأ رئیس	
	ط			این بخش نباشد	

\* تذکر: امضای رئیس بیمارستان، رئیس فعلی یا رئیس وقت، مورد قبول است. همچنین لازم نیست سمت مربوطه در حکم کارگزینی فرد نیز لاحظ شده باشد و همان ابلاغ کتبی کافی است.

سنجه ۲. مستندات نشان می‌دهند که فردی واحد معلومات و تجربیات منطبق با ارجحیت‌های تعیین شده در متن استاندارد ریاست این بخش را بر عهده دارد.

امتیاز	مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
در صورتی که رئیس بخش ابلاغ مکتوب با امضای رئیس بیمارستان را نداشته باشد هیچ امتیازی به این سنجه تعلق نمی‌گیرد و در صورتی که ابلاغ وجود داشته باشد به روش ذیل امتیاز داده می‌شود: دارا بودن مدرک دکترای فوق تخصصی نوزادان (۶ امتیاز) دارا بودن مدرک دکترای کودکان (۳ امتیاز) ۲ سال سابقه کار یا بیشتر در بخش (۲ امتیاز)	ی	ه	موارد مندرج در متن استاندارد	الف			
	ک	و		ب			
	ل	ز	در پرونده پرسنلی رئیس بخش	ج			
	م	ح		د			
		ط					۲

### (۳) سپرستار بخش

- ۱-۱) شرایط احراز برای سپرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان، به ترتیب ارجحیت عبارت است از:
- ۱-۱-۱) دارا بودن مدرک حداقل کارشناسی ارشد پرستاری، مدرک<sup>۱</sup> (RN) و حداقل ۱ سال سابقه کار در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان به علاوه مدارک گذراندن حداقل ۴۰ ساعت دوره‌های مدیریت عمومی و ۴۰ ساعت دوره‌های مدیریت پرستاری (دوره‌های مورد تأیید وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی) و گذراندن دوره‌های حرفه‌ای تکمیلی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان
- ۱-۱-۲) دارا بودن مدرک حداقل کارشناسی پرستاری، مدرک (RN) و گذراندن دوره‌های حرفه‌ای تکمیلی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان و حداقل ۳ سال سابقه کار در بخش مراقبت‌های ویژه به علاوه مدارک گذراندن حداقل ۴۰ ساعت دوره‌های مدیریت عمومی و ۴۰ ساعت دوره‌های مدیریت پرستاری دوره‌های مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۱-۱-۳) دارا بودن مدرک حداقل کارشناسی پرستاری، مدرک (RN) و حداقل سه سال سابقه کار در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان و گذراندن دوره‌های حرفه‌ای تکمیلی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان
- ۱-۱-۴) دارا بودن مدرک حداقل کارشناسی پرستاری، مدرک (RN) و حداقل ۱ سال سابقه کار در بخش مراقبت ویژه نوزادان و گذراندن دوره‌های حرفه‌ای تکمیلی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱. مستندات نشان می‌دهند که سرپرستار این بخش طی حکمی از سوی رئیس بیمارستان منصوب شده است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	۵	ی	۰	حکم مكتوب با امضای رئیس بیمارستان موجود باشد
	ب	۶	ک	۱	
	ج	۷	ل	۲	
	د	۸	م	۳	
		۹	ط		

سنجه ۲. فردی دارای مدرک تحصیلی، مدارک گذارندن دوره‌های آموزشی و تجربه منطبق با ارجحیت‌های تعیین شده در متن استاندارد سرپرستار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	الف	۵	ی	در صورتی که سرپرستار بخش ابلغ مكتوب با امضای رئیس بیمارستان را نداشته باشد هیچ امتیازی به این سنجه تعلق نمی‌گیرد و در صورتی که ابلاغ وجود داشته باشد به روش ذیل امتیاز داده می‌شود:	
	ب	۶	ک		
	ج	۷	ل	در پرونده پرسنلی سرپرستار بخش	
	د	۸	م	دارا بودن مدرک حداقل کارشناسی پرستاری (۱/۵ امتیاز)	
		۹	ح	مدرک RN (۰/۵ امتیاز)	
				گذارندن دوره‌های حرفه‌ای تكميلي (۰/۵)	
				سابقه کار یک سال یا بيشتر برای کارشناس ارشد در اين بخش (۱ امتیاز)	
				سابقه کار ۳ سال یا بيشتر برای کارشناس پرستاری در اين بخش (۱ امتیاز)	
				سابقه کار بين ۱ تا ۳ سال برای کارشناس پرستاری در اين بخش (۱ امتیاز)	
				مدرک گذارندن حداقل ۴۰ ساعت دوره‌های مدیریت عمومی (۰/۵ امتیاز)	

#### ۴) پزشک مقیم

۱-۴) بخش مراقبت ویژه نوزادان در تمام اوقات شبانه روز و در تمامی روزهای هفته از حضور پزشک مقیم برخوردار است.

سنجه . پزشک مقیم متخصص در تمام اوقات شبانه روز و تمامی روزهای هفته اعم از تعطیل و غیر تعطیل دراین بخش حضور دارد.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
<p>پزشک مقیم فوق تخصص نوزادان در این بیمارستان در تمام زمان‌های مندرج درسنجه حضور دارد</p>	<p>پزشک مقیم متخصص کودکان در این بیمارستان در تمام زمان‌های مندرج درسنجه حضور دارد</p>	<p>پزشک مقیم متخصص کودکان یا فوق تخصص نوزادان در این بیمارستان حتی در یکی از زمان‌های مندرج در سنجه حضور ندارد</p>	<p>ی</p> <p>ک</p> <p>ل</p> <p>م</p> <p></p>	<p>پزشک مقیم</p> <p>در بیمارستان</p> <p></p> <p>کنترل کارت شناسایی نصب شده بر روی سینه و مطابقت پزشک معرفی شده با فهرست ارایه شده</p>	<p>۵</p> <p>۶</p> <p>ز</p> <p>ح</p> <p>ط</p>	<p>لیست ماهانه پزشکان مقیم این بخش</p> <p>با ذکر زمان حضور پزشکان در تمام اوقات مندرج در سنجه</p> <p>در این بخش</p>	<p>الف</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> <p></p>			

\*تذکر: در صورت تغییر شیفت‌های کاری در طی ماه، لازم است لیست ماهانه اصلاح و به روز رسانی گردد.

## (۵) پرستار مسئول شیفت

- ۱-۵) شرایط لازم برای پرستاران مسئول شیفت در بخش مراقبت ویژه نوزادان، عبارت است از:
- ۵-۱-۱) دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی پرستاری، مدرک (RN) و حداقل ۱ سال سابقه کار در بخش مراقبت ویژه نوزادان و گذراندن دوره‌های حرفه‌ای تکمیلی بخش مراقبت ویژه نوزادان

- ۵-۱-۲) دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی پرستاری، مدرک (RN) و گذراندن دوره‌های حرفه‌ای تکمیلی بخش مراقبت ویژه نوزادان.

سنجه ۱. پرستار مسئول شیفت طی ابلاغی با امضای مسئول مربوطه منصوب شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	ابلاغ انتصاب پرستار مسئول شیفت	۵		ی		۰	
ب	و	با امضای مسئول مربوطه	و		ک		۱	
ج	ز		ز		ل			
د	ح		ح		م			
	ط		ط					

سنجه ۲. فردی دارای مدرک تحصیلی، مدارک گذراندن دوره‌های آموزشی و تجربه منطبق با ارجحیت‌های تعیین شده در متن استاندارد پرستار مسئول شیفت است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	
الف	۵	موارد مندرج در استاندارد	۵		ی		در صورتی که پرستار مسئول شیفت ابلاغ مکتوب با امضای مسئول مربوطه را نداشته باشد هیچ امتیازی به این سنجه تعلق نمی‌گیرد و در صورتی که ابلاغ وجود داشته باشد به روش ذیل امتیاز داده می‌شود:	
ب	و		و		ک		دارا بودن مدرک حداقل کارشناسی پرستاری (۱/۵ امتیاز)	
ج	ز	در پرونده پرسنلی پرستار مسئول شیفت	ز		ل		دارا بودن مدرک RN (۵/۵ امتیاز)	
د	ح		ح		م		حداقل ۱ سال سابقه کار در این بخش (۰/۵ امتیاز)	
	ط		ط				گذراندن دوره‌های حرفه‌ای تکمیلی بخش مراقبت ویژه نوزادان (۰/۵ امتیاز)	

\*تذکر: در صورتی که یک بخش دارای چند پرستار مسئول شیفت باشد از روی فهرست نام یکی از پرستاران به صورت اتفاقی از سوی ارزیاب انتخاب شده و براساس پرسنلی وی امتیاز شرایط احراز مطابق جدول فوق داده می‌شود.

## مدیریت و توانمندسازی منابع انسانی

### ۶) پرونده پرسنلی (کاغذی / الکترونیک)

- ۱-۶) پرونده پرسنلی (کاغذی / الکترونیک) هر یک از کارکنان بخش مراقبت ویژه نوزادان، حداقل شامل موارد ذیل بوده و یک نسخه از آن در دسترس رئیس بخش است:
- ۶-۱) نام و نام خانوادگی، جزییات تماس (شامل تلفن و آدرس فرد و خویشاوندان یا دوستانی که در صورت لزوم، از طریق آن‌ها بتوان با وی تماس گرفت) و سمت سازمانی
- ۶-۲) شرح وظایف شغلی امضا شده توسط فرد
- ۶-۳) چک لیست‌های گذراندن دوره توجیهی بد و ورود، مباحث ایمنی، سلامت شغلی و بهداشت محیط امضا شده توسط فرد
- ۶-۴) کپی آخرین مدرک تحصیلی
- ۶-۵) کپی مدارک دوره‌های آموزشی طی شده
- ۶-۶) مستندات مربوط به ارزیابی اولیه توانمندی کارکنان به منظور انجام مسئولیت‌های محوله
- ۶-۷) مستندات مربوط به آزمون‌های دوره‌ای ارزیابی حرفه‌ای و غیرحرفه‌ای کارکنان
- ۶-۸) مستندات مربوطه به سال‌های خدمت به تفکیک محل خدمت
- ۶-۹) برنامه توسعه فردی

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱. مستندات و شواهد نشان می‌دهند که اطلاعات مربوط به پرونده پرسنلی به صورت فایل کاغذی/الکترونیکی در دسترس ریس این بخش است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	لیست کارکنان این بخش پرونده پرسنلی کاغذی/الکترونیک آنان	۹	۵	ی	ریس بخش یا جانشین او	ریس یا جانشین او به آن‌ها دسترسی داشته باشند ۹ پرونده پرسنلی ۴-۵ نفر موجود باشد	اما پرونده پرسنلی ۲-۳ نفر موجود باشد
	ب	اگر پرونده پرسنلی کارکنان بخش در دسترس شما هست آن را با هم ببینیم	۹	۶	ک	ریس یا جانشین او به آن‌ها دسترسی داشته باشند		
	ج	در این بخش در دسترس است.	ز	۷	ل	در این بخش		
	د	۵ پرونده پرسنلی از رده‌های مختلف شغلی	ح	۸	م	اگر پرونده پرسنلی کارکنان بخش در دسترس شما هست آن را با هم ببینیم		
			ط	۹				

\* تذکر: شامل کارکنان خدمات نمی‌شود و پرونده‌ی پرسنلی آنان در واحد بهداشت محیط کنترل می‌گردد.

سنجه ۲. اصل محرمانه بودن و امنیت اطلاعات رعایت می‌شود. در صورتی که اختیار دسترسی به فرد دیگری تفویض شده‌است، مستندات رسمی آن موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	الف	مستندات تعیین سطح دسترسی افراد به پرونده پرسنلی کاغذی/الکترونیک	۵	۶	ی	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی که مطابق مستندات نباید به پرونده پرسنلی دسترسی داشته باشند	هیچ کدام از افراد غیرمجاز به پرونده پرسنلی دسترسی نداشته باشند	حتی ۱ نفر از افراد غیرمجاز به پرونده پرسنلی دسترسی داشته باشند
	ب	نشان دهنده کسانی تا چه سطحی به پرونده دسترسی دارند	۹	۶	ک	اگر شما به پرونده پرسنلی این بخش دسترسی دارید آن را با هم ببینیم		
	ج	در این بخش	ز	۷	ل	در این بخش		
	د		ح	۸	م	از ۵ نفر		
			ط	۹				

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. مستندات نشان می‌دهند که پرونده پرسنلی حاوی تمام موارد ذکر شده در استاندارد است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			شماره سنجه
							غ.ق.ا	۲	۱	
۳	الف	پرونده پرسنلی کاغذی / الکترونیک	۵	ه	ی		%۶۱-۱۰۰	%۲۱-۶۰	** % ۰-۲۰	
	ب	موارد ذکر شده در استاندارد *	و	ک						
	ج	در این بخش	ز	ل						
	د	۵ پرونده پرسنلی از رده‌های مختلف شغلی	ح	م						
			ط							

\* تذکر: در مورد استانداردهای ۱-۶، ۵-۱-۶ و ۷-۱-۶ گواهی‌نامه دوره‌ها یا آزمون‌های برگزار شده و یا فهرستی از دوره‌ها که به تأیید واحد مدیریت منابع انسانی یا آموزش رسیده باشد مورد قبول است.

\*\* تذکر: ۹ مورد در هر یک از ۵ پرونده که مجموعاً ۴۵ مورد خواهد شد که به عنوان مثال اگر ۱۵ مورد در پرونده‌ها موجود باشد نشانگر ۳۳/۳ درصد است که بین ۲۱-۶۰ درصد است و امتیاز یک به آن تعلق می‌گیرد.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### (۷) لیست کارکنان

۱-۷) در بخش مراقبت ویژه نوزادان، لیستی از تمام کارکنان این بخش، در تمام اوقات شبانه روز در دسترس بوده و حداقل شامل موارد ذیل است:

۱-۷-۱) نام و نام خانوادگی

۱-۷-۲) جزییات تماس (شامل تلفن و آدرس فرد و خویشاوندان یا دوستانی که در صورت لزوم، از طریق آن‌ها بتوان با وی تماس گرفت).

۱-۷-۳) سمت سازمانی

سنجه . دسترسی شبانه روزی به لیست کارکنان شامل اطلاعات خواسته شده، در استاندارد با رعایت اصل محترمانه بودن و امنیت امکان پذیر است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
الف	۵	لیست کارکنان	۵		ی	یکی از مسئولین این بخش(ریس، سرپرستار)	لیست کارکنان موجود است و تمام مندرجات بند «ب» را دارد و مسئولین به صورت شبانه روزی به لیست دسترسی دارند	۲
	۶	با مشخصات خواسته شده در متن استاندارد	۶		ک	اگر لیست تماس کارکنان در اختیار شماست آن را با هم ببینیم		۱
	۷	در این بخش	۷		ل			۰
	۸		۸		م	۵ نفر از کارکنان این بخش که حتماً یکی از آنان از مسئولین بخش باشد.		
	۹		۹		ط			

تذکر: اگر در ساعت غیر اداری جزییات تماس فقط در دسترس سوپروایزر بیمارستان باشد تا در صورت نیاز از آن استفاده شود نیز، قابل قبول است. مرکز تلفن نیز می‌تواند به تلفن‌ها دسترسی داشته باشد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۲-۷) لیست نوبت‌کاری شبانه روزی هر ماه با ذکر نام، نام خانوادگی و سمت افراد در آن نوبت‌کاری، در محلی مناسب و قابل رویت، بر روی دیوار یا تابلوی اعلانات نصب شده است.

سنجه . اطلاعات درج شده در برنامه نوبت‌کاری حاوی موارد مندرج در استاندارد بوده و با افراد حاضر در بخش مطابقت دارد و بر روی دیوار یا تابلوی اعلانات یا زیر شیشه میز پرستاری قرار گرفته است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا.
				۲	۱	۰	
الف	۵	تطابق لیست با کارت شناسایی نصب شده بر سینه کارکنان	ی	حتی کارت شناسایی الصادر شده از سوی بیمارستان بر روی سینه یکی از ۵ نفر نصب نشده باشد (هر چند کارت شناسایی دیگری ارایه شود)	هر ۵ نفر از کارکنان با فهرست مطابقت دارند	هر ۵ نفر از کارکنان با فهرست مطابقت دارند و لیست موجود است اما مشخصات مندرج در متن استاندارد را به طور کامل ندارد	لیست نوبت کاری ماهانه تمامی کارکنان این بخش (در بیمارستان‌های آموزشی که بخش فاقد دستیاراست اسامی انtron‌ها باید ذکر شود)
	۶	در این بخش	ک	لیست موجود است	لیست موجود است اما مشخصات مندرج در متن استاندارد را به طور کامل ندارد	با مشخصات مندرج در استاندارد	
	۷	در این بخش	ل	۵ نفر از رده‌های مختلف شغلی	لیست نوبت کاری موجود نباشد	در این بخش	
	۸		م				
	۹		ط				

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۳-۷) هر یک از پرسنل بالینی در طول ۲۴ ساعت، حداکثر ۱۲ ساعت به طور متوالی به ارایه خدمات می‌پردازند (به جز در موارد بروز بحران که براساس برنامه مدیریت بحران سازمان عمل می‌شود).

سنجه . هر یک از پرسنل پرستاری در طول ۲۴ ساعت، حداکثر ۱۲ ساعت مطابق بخش نامه شماره ت/۴۳۶۱۶/۵ مورخ ۸۸/۱۱/۱۱ هیات دولت به طور متوالی به ارایه خدمات می‌پردازند (به جز در موارد بروز بحران که براساس برنامه مدیریت بحران سازمان عمل می‌شود).

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	لیست نوبت‌کاری پرستاران این بخش	۵		ی		۰	۴-۵ نفر از پرسنل بالینی حداکثر ۱۲ ساعت در شبانه روز شیفت می‌دهند
ب	۶		۶		ک		۱	۲-۳ نفر از پرسنل بالینی حداکثر ۱۲ ساعت در شبانه روز شیفت می‌دهند
ج	۷	در این بخش	۷		ل		۱	۰-۱ نفر از پرسنل بالینی حداکثر ۱۲ ساعت در شبانه روز شیفت می‌دهند
د	۸	۵ نفر از پرسنل بالینی ترجیحاً از رده‌های مختلف شغلی	۸		م		۲	
			۹		ح			
			۱۰		ط			

۴-۷) یک لیست از پزشکان، متخصصان یا مشاوره‌دهندگان آنکال یا مقیم که در موارد اورژانس بتوان با آن‌ها تماس گرفت، در تمام اوقات شبانه روز در بخش مراقبت ویژه نوزادان، در دسترس است.

سنجه . مستندات نشان می‌دهند یک لیست از پزشکان، متخصصان و مشاوره‌دهندگان آنکال یا مقیم که در موارد اورژانس بتوان با آن‌ها تماس گرفت، در تمام اوقات شبانه روز در این بخش در دسترس است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	لیست ماهانه پزشکان و مشاوره دهنده‌گان مقیم یا آنکال	۵		ی		۰	لیست موجود نمی‌باشد
ب	۶		۶		ک		۱	لیست موجود نمی‌باشد
ج	۷	بر روی دیوار یا تابلوی اعلانات یا زیر شیشه میز ایستگاه پرستاری این بخش	۷		ل		۱	یا حداقل در یکی از محل‌های تعیین شده قرار نگرفته است
د	۸		۸		م		۲	
			۹		ح			
			۱۰		ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۵-۷) لیست نوبت‌کاری شبانه روزی هرماه گروه احیا، در محلی مناسب و قابل رویت بر روی دیوار یا تابلوی اعلانات نصب شده است.

سنجه . مستندات نشان می‌دهند که لیست گروه کد احیا در این بخش بر روی دیوار یا تابلوی اعلانات نصب شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	ی	لیست گروه کد احیا	۵				لیست گروه کد احیا	
	ک	مشخص نمودن وظایف افراد	۶				مشخص نمودن وظایف افراد	
	ل	بر روی دیوار یا تابلوی	۷				بر روی دیوار یا تابلوی	
	م	اعلانات این بخش	۸				اعلانات این بخش	
	ط							

۶-۷) برای مواردی که نیاز به حضور اورژانسی پرسنل خارج از لیست نوبت شبانه روزی می‌باشد، برنامه‌ریزی انجام شده است.

سنجه . برنامه‌ای برای مواردی که نیاز به حضور اورژانسی پرسنل خارج از لیست نوبت کاری شبانه روزی است، تدوین شده و نحوه فراخوانی کارکنان در آن دیده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	ی	برنامه ای جهت حضور اورژانسی	۵				برنامه ای جهت حضور اورژانسی	
	ک	پرسنل و نحوه فراخوانی آنها	۶				پرسنل و نحوه فراخوانی آنها	
	ل	در این بخش	۷				در این بخش	
	م	۵ نفر	۸				۵ نفر	
	ط							

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۷-۷) محاسبه و چینش پرسنل در هر نوبت کاری، متناسب با تعداد بیماران و حجم کار است.

سنجه ۱. مستندات نشان می‌دهند که حجم کار حداقل ماهانه مورد بررسی قرار گرفته و براساس تغییر آن در مواردی مانند تغییر شیفت‌های کاری، تغییر فصول، تعطیلات، شرایط منطقه‌ای، قومی و مذهبی و... چینش نیروی کار متناسب با آن انجام گرفته و پیش‌بینی‌های حاصل از تجربیات سالهای گذشته اعمال شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۱	الف	مستندات بررسی ماهانه	۵	ی	ماهانه موجود نیست مستندات بررسی ماهانه موجود است	در این بخش	۲
	ب	توجه به مشخصات مندرج در سنجه ۱	۹	ک			۱
	ج	در این بخش	ز	ل			۰
	د		ح	م			۱
			ط				۲

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند چینش نیرو در هر نوبت کاری متناسب با محاسبات صورت گرفته و پیش‌بینی‌های حاصل از تجربیات گذشته انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۲	الف	برنامه نوبت‌های کاری شباهه روزی در شش ماه گذشته	۵	ی	مسئول یا مسئولین برنامه نوبت‌های کاری نوشته می‌شوند نوبت‌های کاری بر چه اساسی	در این بخش	۲
	ب		۹	ک			۱
	ج	در این بخش	ز	ل			۰
	د		ح	م			۱
			ط				۲

## (۸) دوره توجیهی بد و ورود

۱-۸) در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان، یک کتابچه / مجموعه توجیهی برای آشنا سازی پرسنل جدید با شرایط عمومی بیمارستان و ویژگی‌ها و نکات اختصاصی این بخش، موجود است که حداقل شامل موارد ذیل است:

۱-۸) معرفی کلی بیمارستان (از جمله رسالت، چشم‌انداز، ارزش‌ها، موضوعات مربوط به رعایت حقوق‌گیرندگان خدمت، ایمنی بیمار، برنامه کنترل عفونت، نقشه ساختمان بهداشت محیط، آتش‌نشانی، مدیریت بحران، مدیریت خطر، ویژگی‌های فرهنگی و بومی مردم منطقه، نمودار و سلسه مراتب سازمانی، قوانین مربوط به رعایت استانداردهای پوشش و رفتار، امور اداری و مالی همچون مخصوصی‌ها، تاخیر و تعجیل، حضور و غیاب، حقوق و مزايا، پاداش و اضافه‌کار، روند ارتقاء شغلی و امکانات رفاهی)

۲-۸) معرفی جزئیات و آخرین دستورالعمل، آیین‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های خاص این بخش و موارد مرتبط با مسئولیت‌ها و شرح وظایف هر فرد

۳-۸) زیرمجموعه‌ای حاوی اطلاعات مربوط به کلیه تجهیزات اختصاصی این بخش

سنجه ۱. مستندات نشان می‌دهند که بیمارستان کتابچه / مجموعه توجیهی (کاغذی / الکترونیک) حاوی سه قسمت عناوین مندرج در استاندارد (معرفی کلی بیمارستان، معرفی جزئیات و آخرین دستورالعمل‌ها و تجهیزات اختصاصی) را به صورت کاغذی / الکترونیکی تهیه نموده است.

شماره سنجه	کد مستندات	مشاهدات کد	مصاحبه کد	امتیاز	غ.ق.ا.
۱	الف	۵	ی		کتابچه / مجموعه توجیهی
	ب	۹	ک		کاغذی / الکترونیک حاوی مندرجات سنجه
	ج	ز	ل		در این بخش
	د	ح	م		
		ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. شواهد نشان می‌دهند که در این بخش تمامی کارکنان به کتابچه / مجموعه توجیهی (کاغذی/ الکترونیک) دسترسی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا.
۲	الف		۵		۵	کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۰	۲
	ب		۶		۶	اگر کتابچه / مجموعه توجیهی در این بخش در دسترس شماست آن را با هم ببینیم	۱	۳
	ج		۷		۷	در این بخش	۱	۴
	د		۸		۸	۵ نفر از کارکنان با اولویت جدیدترین افرادی که به این بخش پیوسته‌اند	۴	۵
			۹		۹		۰	۵

سنجه ۳. کارکنان جدیدالورود (کارکنانی که طی یکسال قبل از زمان ارزیابی وارد این واحد شده‌اند) این واحد از محتويات کتابچه / مجموعه توجیهی مطلع می‌باشند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا.
۳	الف		۵		۵	از کارکنای که طی یکسال گذشته از زمان ارزیابی به این بخش پیوسته‌اند (در اولین سال اعتباربخشی از کارکنان رده‌های مختلف شغلی)	۰	۲
	ب		۶		۶	در خصوص محتويات کتابچه / مجموعه توجیهی در حیطه وظایف هر فرد***	۱	۳
	ج		۷		۷	در این بخش	۱	۴
	د		۸		۸		۰	۵
			۹		۹		۰	۵

\*تذکر: در اولین سالی که اعتباربخشی انجام می‌شود، چون هیچ یک از کارکنان با کتابچه توجیهی آشنایی ندارند، از همه سوال می‌شود و از سال دوم به بعد، فقط از کارکنان جدیدالورود سوال خواهد شد.

\*\*تذکر: در مورد استاندارد ۲-۱-۸ و ۳-۱-۸ هر فرد لازم است با جزئیات و آخرین دستورالعمل‌ها، آیین‌نامه‌ها، بخش‌نامه‌ها و تجهیزات این بخش تنها در حیطه وظایف خود آشنا باشد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. تمام افرادی که به عنوان آموزش‌گیرنده و آموزش‌دهنده (جدیدالورود) از طرف مراکز آموزشی به این بخش معرفی شده‌اند از محتويات کتابچه / مجموعه توجیهی مطلع می‌باشند و براساس آن اقدام می‌نمایند. (در اولین سال اعتباربخشی شامل همه افراد است).

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				
								غ.ق.ا.	۲	۱	۰
۴	ی		۵			ازآموزش‌دهنده‌گان و آموزش‌گیرنده‌گان در رددهای مختلف شغلی و آموزشی	در رده‌های مختلف شغلی و آموزشی	در			
	ک		۶			آیا کتابچه / مجموعه توجیهی در بدرو ورود برای مطالعه به شما داده شد؟		بیمارستان‌های غیرآموزشی			
	ل		۷			چند سوال از کتابچه با توجه به شرح وظایف هر فرد		ب			
	م		۸			در این بخش		بخش‌هایی که هرآموزش‌گیرنده بیش از یک هفته در آن نماند			
	ط					۵ نفر		یا			
شده باشند											
شده باشند											
شده باشند											
شده باشند											
شده باشند											

## ۹) آزمون صلاحیت و توانمندی کارکنان

۹-۱) آزمون اولیه توانمندی کارکنان با توجه به نقش‌ها و مسئولیت‌های آنان، انجام می‌شود.

سنجه ۱. لیست اقداماتی که کارکنان این بخش جهت عهده‌دار شدن نقش‌ها و مسئولیت‌های خود در رده‌های مختلف شغلی ضروریست در آن توانمند باشند، تدوین شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.		
							۲	۱	۰
۱	الف	لیست اقدامات ضروری برای نقش‌ها و مسئولیت‌های در رده‌های مختلف شغلی	۵	ی	لیست موجود نباشد	لیست برای نقش‌ها و مسئولیت‌ها در بعضی از رده‌های شغلی موجود باشد	لیست برای تمام نقش‌ها و مسئولیت‌ها در تمام رده‌های شغلی موجود باشد		
	ب		۶	ک					
	ج	در این بخش	۷	ل					
	د		۸	م					
			۹						

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. آزمون اولیه صلاحیت و توانمندی براساس مفاد سنجه (۱) قبل از شروع به کار یا عهدهدار شدن نقش و مسئولیت جدید برای تمام کارکنان جدیدالورود این بخش طراحی شده و اجرا می‌شود.

\*تذکرہ: فرد نیا بد قبیل از انعام مداخلات اصلاحی، و کسب دانش، و مهارت لازم، عهددار مسئولیتی، شود که بر اساس آزمون اولیه امتحان آن دا کسپ نکد ه است.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۲-۹) آزمون‌های توانمندی دوره‌ای حداقل سالی یک بار برای تمام کارکنان، برگزار می‌شوند.

سنجه . آزمون دوره‌ای صلاحیت و توانمندی برای تمامی کارکنان \* این بخش با توجه به برنامه توسعه فردی آنان (PDP)\*\*\* حداقل سالی یک بار اجرا می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز				
						امتیاز	غ.ق.ا.	۲	۱	۰
الف	۵	برنامه توسعه فردی کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش و آزمون‌ها و ارزیابی‌های دوره‌ای انجام شده منطبق بر آن	کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	ی	براساس مستندات برگزار شده است	براساس مستندات ۲۱-۶۰٪ آزمون‌ها برگزار شده است	براساس مستندات ۰-۲۰٪ آزمون‌ها برگزار شده است	براساس مصاحبه برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون‌های دوره‌ای برگزار شده	براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون‌های دوره‌ای برگزار شده	آیا آزمون‌های دوره‌ای برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟
	۶	حداقل سالانه		ک						
	۷	حداقل شامل آزمون‌های برگزار شده پراساس عناوین مندرج در محور آموزش و توانمند سازی کارکنان								
	۸	در این بخش		ل	در این بخش					
	۹	۵ برنامه توسعه فردی و آزمون‌های دوره‌ای مربوطه در رده‌های مختلف شغلی		م	۵ نفر					
ب	۱۰			ط						
	۱۱									
ج	۱۲									
	۱۳									
د	۱۴									
	۱۵									

\*تذکر: اگر در زمان اعتباربخشی، زمان آزمون تمام کارکنان مشخص شده اما در مورد برخی از کارکنان هنوز این زمان فرا نرسیده، امتیاز این سنجه و سنجه‌های مشابه (مانند برگزاری دوره‌های آموزشی یا انجام مداخلات اصلاحی) داده می‌شود.

\*\*تذکر: برنامه توسعه فردی جدولی شامل چهار ستون است که ستون اول آن نیازهای آموزشی، ستون دوم روش پاسخ به نیازهای آموزشی مربوطه، ستون سوم زمان برگزاری دوره آموزشی و ستون چهارم نتیجه ارزیابی را مشخص می‌نماید.

\*\*\*personal development plan

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۳-۹) انواعی از آگاهی‌ها و مهارت‌های کارکنان که باید به طور منظم آزمون شوند، حداقل شامل موارد ذیل هستند:

### ۳-۹) پایش همودینامیک

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی پایش همودینامیک حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				غ.ق.ا
					۰	۱	۲	امتیاز	
الف	برنامه توسعه فردی و مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش	کارکنان بالینی این بخش	۵	ی	مستندات بند «الف» برای کارکنان بالینی این بخش	برای ۲-۳ نفر موجود است	مستندات بند «الف» برای برای ۴-۵ نفر موجود است	مستندات بند «الف»	۹
		آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی پایش همودینامیک برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۶	ک	براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه	براساس مصاحبه برای برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه	برای ۴-۵ نفر حداقل سالانه	حداقل سالانه	
		در این بخش	۷	ل	آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	براساس مصاحبه برای برای ۰-۱ نفر حداقل سالانه	براساس مصاحبه برای برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه	حداقل سالانه	
		۵ نفر	۸	م	آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه	برای ۰-۱ نفر حداقل سالانه	در این بخش	
			۹	ط					

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۲-۳-۹) محاسبات دارویی

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی محاسبات دارویی حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات مشاهدات	کد	مستندات	کد	مشاهدات مصاحبه	کد	امتیاز				
									غ.ق.ا	۲	۱	۰
الف	۵	برنامه توسعه فردی		کارکنان بالینی این بخش	۵	برای کارکنان بالینی این بخش	۶	مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور	برای کارکنان بالینی این بخش	۴-۵ نفر موجود است	مستندات بند «الف» برای کارکنان بالینی این بخش	۰
	۶	مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور		آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی پایش همودینامیک برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۶	در این بخش	۷	حداقل سالانه	در این بخش	۲-۳ نفر موجود است	مستندات بند «الف» برای کارکنان بالینی این بخش	۱
	۷	حداقل سالانه		در این بخش	۷	۵ نفر از کارکنان بالینی	۸	در این بخش	۵ نفر از کارکنان بالینی	۰-۱ نفر موجود است	براساس مصاحبه برای کارکنان بالینی این بخش	۰
	۸	در این بخش		۵ نفر	۸	ط				برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	براساس مصاحبه برای کارکنان بالینی این بخش	۱
	۹									برای ۴-۵ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	براساس مصاحبه برای کارکنان بالینی این بخش	۲
	۱۰									برای کارکنان بالینی این بخش	کارکنان بالینی این بخش	۰

۳-۳-۹) تحلیل نتایج آزمایش گازهای خون و سایر آزمایش‌های خونی معمول

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی تحلیل نتایج گازهای خون و سایر آزمایش‌های خونی معمول، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۹	برنامه توسعه فردی مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش	۵	ی	کارکنان بالینی این بخش	۰	مستندات بند «الف» برای نفر موجود است
ب	۶	حداقل سالانه	۶	ک	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی تحلیل نتایج گازهای خونی و سایر آزمایش‌های خونی معمول، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۱	مستندات بند «الف» برای نفر موجود است
ج	۷	در این بخش	۷	ل	براساس مصاحبه برای ۱۰ نفر حداقل سالانه	۱	حداقل سالانه نیست
د	۸	۵ نفر از کارکنان بالینی	۸	م	براساس مصاحبه برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	۲	مستندات بند «الف» برای برای ۴-۵ نفر موجود است
			۹	ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۴-۳-۹) لوله گذاری تنفسی نوزادان

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی لوله‌گذاری تنفسی نوزادان، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا		
						امتیاز	۲	۱	۰
الف	۵	برنامه توسعه فردی و مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش	کارکنان بالینی این بخش	ی	مستندات بند «الف» برای ۴-۵ نفر موجود است	مستندات بند «الف» برای ۲-۳ نفر موجود است	مستندات بند «الف» برای ۰ نفر موجود است	۲	۱
	۶	حداقل سالانه	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی لوله گذاری تنفسی نوزادان، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	ک	براساس مصاحبه برای ۰-۱ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	در این بخش	۰	۱	۰
	۷	در این بخش	۵ نفر از کارکنان بالینی	ح	۵ نفر	براساس مصاحبه برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	براساس مصاحبه برای ۴-۵ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	۲	۱
	۸	حداقل سالانه	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی لوله گذاری تنفسی نوزادان، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	ز	در این بخش	آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	۲	۱
	۹	بر اساس مصاحبه برای ۰ نفر از کارکنان بالینی	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی لوله گذاری تنفسی نوزادان، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	ط	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی لوله گذاری تنفسی نوزادان، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	۲	۱

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۴-۳-۹) تنظیمات ابتدایی ونتیلاتور نوزادان

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی تنظیمات ابتدایی ونتیلاتور نوزادان، حداقل سالانه انجام می‌شود.

غ.ق.ا.	امتیاز			صاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
مسندات بند «الف» برای ۴-۵ نفر موجود است و حداقل سالانه است و براساس مصاحبه برای ۴-۵ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	مسندات بند «الف» برای ۲-۳ نفر موجود است يا حداقل سالانه نیست يا براساس مصاحبه برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	مسندات بند «الف» برای ۱-۰ نفر موجود است يا براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	کارکنان بالینی این بخش آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی تنظیمات ابتدایی ونتیلاتور نوزادان، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	ی			۵	برنامه توسعه فردی ۶ مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش	الف	
			در این بخش	ک			۶	حداقل سالانه	ب	
			۵ نفر	ل			ز	در این بخش	ج	
				م			ح	۵ نفر از کارکنان بالینی	د	
							ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۶-۳-۹) احیای نوزاد

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی احیای نوزادان، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
		برنامه توسعه فردی و مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش	۵			ی	مستندات بند «الف» برای ۲-۳ نفر موجود است	۲
		الف					مستندات بند «الف» برای ۰ نفر موجود است	۱
		ب					براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	۰
		ج					در این بخش	
		د					۵ نفر از کارکنان بالینی	
							ط	

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۷-۳-۹ آگاهی از وضعیت (position) مناسب بیماران بر حسب مورد

سنجه . مستندات و شواهد نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی آگاهی از وضعیت (position) مناسب برای بیماران بر حسب مورد، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
برنامه توسعه فردی	و	مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش	۵		ی	کارکنان بالینی این بخش با ارجحیت گروههای پرستاری	مستندات بند «الف» برای ۱-۰ نفر موجود است	مستندات بند «الف» برای ۲-۳ نفر موجود است
الف	ب	حداقل سالانه	و	در این بخش	ک	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی آگاهی از وضعیت (position) مناسب برای بیماران بر حسب مورد، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	براساس مصاحبه برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود
ج	۵	در این بخش	ز		ل	در این بخش	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی آگاهی از وضعیت (position) مناسب برای بیماران بر حسب مورد، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود
د	ط				م	۵ نفر		

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۸-۳-۹) اکسیژن تراپی و حمایت‌های تنفسی

سنجه . مستندات و شواهد نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی اکسیژن تراپی و حمایت‌های تنفسی، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
	۵	برنامه توسعه فردی	۰	ی	کارکنان بالینی این بخش	۰	۲
	۶	مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش		ک	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی اکسیژن تراپی و حمایت‌های تنفسی، برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۱	۱
	۷	حداقل سالانه	ز	ل	در این بخش	۰	۰
	۸	۵ نفر از کارکنان بالینی	ح	م	۵ نفر	۴	۴
	۹		ط				

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۹-۳-۹) مراقبت از مسیرهای نافی

سنجه . مستندات و شواهد نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی مراقبت از مسیرهای نافی، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مدح	مصاحبه	کد	امتیاز			غ.ق.ا
								۲	۱	۰	
الف	۵	برنامه توسعه فردی				کارکنان بالینی این بخش	ی	مستندات بند «الف»	برای ۲-۳ نفر موجود است	مستندات بند «الف»	و حداقل سالانه است
	۶	مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش				براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود	ک	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی مراقبت از مسیرهای نافی برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	در این بخش	حداقل سالانه	
	۷	در این بخش				۵ نفر	م			۵ نفر از کارکنان بالینی	
	۸						ط				
	۹										
	۱۰										

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۱۰-۳-۹) کنترل درد

سنجه . مستندات و شواهد نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی کنترل درد، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
		برنامه توسعه فردی	۵		ی	کارکنان بالینی این بخش	۰	مستندات بند «الف»
	۶	مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش				مستندات بند «الف» برای ۱-۰ نفر موجود است	۱	مستندات بند «الف» برای ۲-۳ نفر موجود است
	۷	الف				کارکنان بالینی این بخش	۰	مستندات بند «الف» برای ۴-۵ نفر موجود است
	۸	حداقل سالانه	۹	در این بخش	ل	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی کنترل درد برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۱	براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود
	۹	ب		در این بخش	ز	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی کنترل درد برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۰	براساس مصاحبه برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود
	۱۰	ج		۵ نفر	ح	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی کنترل درد برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۱	براساس مصاحبه برای ۴-۵ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود
	۱۱	د			ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### (۱۱-۳-۹) مراقبت‌های حرارتی

سنجه . مستندات و شواهد نشان می‌دهند که آزمون دوره‌ای مهارت کارکنان بالینی در زمینه‌ی مراقبت‌های حرارتی، حداقل سالانه انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۹	برنامه توسعه فردی و مستندات انجام آزمون دوره‌ای مذکور برای کارکنان بالینی این بخش	۰	ی	کارکنان بالینی این بخش	۰	مستندات بند ۴-۵ «الف» برای نفر موجود است و حداقل سالانه است
ب	۱۰	حداقل سالانه	۰	ک	آیا آزمون دوره‌ای در زمینه‌ی مراقبت‌های حرارتی برای شما برگزار می‌شود؟ در چه فواصل زمانی؟	۰	براساس مصاحبه برای ۱-۰ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود
ج	۱۱	در این بخش	۰	ل	در این بخش	۰	براساس مصاحبه برای ۲-۳ نفر حداقل سالانه آزمون دوره‌ای مذکور برگزار می‌شود
د	۱۲	۵ نفر از کارکنان بالینی	۰	ح	۵ نفر	۰	
			۰	ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۴-۹) اقدامات اصلاحی به منظور رفع نارسایی‌های شناسایی شده در آزمون دوره‌ای توانمندی کارکنان، انجام می‌گیرد.

سنجه ۱. نارسایی‌ها براساس نتایج آزمون‌های توانمندی اولیه شناسایی و اولویت‌بندی می‌شوند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
		مستندات شناسایی و اولویت‌بندی نارسایی‌های مشخص شده براساس آزمون‌های اولیه	۵		ی		مستندات مذکور موجود باشد	در صورتی که کارکنان جدیدالورود در این بخش نباشند
		در این بخش	۶		ک		مستندات مذکور موجود باشد	مستندات مذکور موجود باشد
			۷		ل			
			۸		م			
			۹		ح			
			۱۰		ط			

سنجه ۲. نارسایی‌ها براساس نتایج آزمون‌های توانمندی دوره‌ای شناسایی و اولویت‌بندی می‌شوند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
		مستندات شناسایی و اولویت‌بندی نارسایی‌های مشخص شده براساس آزمون‌های دوره‌ای	۵		ی		مستندات مذکور موجود باشد	مستندات مذکور موجود باشد
		در این بخش	۶		ک		مستندات مذکور موجود باشد	مستندات مذکور موجود باشد
			۷		ل			
			۸		م			
			۹		ح			
			۱۰		ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. اقدامات اصلاحی، براساس نتایج آزمون‌های توانمندی اولیه‌ی به عمل آمده، اجرا می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
						امتیاز	غ.ق.ا	۲	۱
۳	الف	مستندات آزمون‌های اولیه و اقدامات اصلاحی اجرا شده منطبق با نتایج آزمون‌های اولیه	از کارکنان جدیدالورود این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵	ی	براساس مستندات حتی برای تمام کارکنان جدیدالورود اقدام اصلاحی لازم به عمل آمده است	براساس مستندات حتی برای یک نفر از کارکنان جدیدالورود اقدام اصلاحی لازم به عمل نیامده است	براساس مستندات آزمون اولیه چه مشکلی داشتید؟ چه اقدام اصلاحی در این مورد انجام شده است؟	در آزمون اولیه چه مشکلی داشتید؟ چه اقدام اصلاحی در این مورد انجام شده است؟
			در آزمون اولیه چه مشکلی داشتید؟ چه اقدام اصلاحی در این مورد انجام شده است؟	۶	ک				
			دراین بخش	۷	ل				
			به تعداد کارکنان جدیدالورود (حد اکثر ۵ نفر) همان افرادی که مستندات آنها کنترل شده است	۸	ح				
				۹	ط				

سنجه ۴. اقدامات اصلاحی، براساس نتایج آزمون‌های توانمندی دوره‌ای به عمل آمده، اجرا می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
						امتیاز	غ.ق.ا	۲	۱
۴	الف	مستندات آزمون‌های دوره‌ای و اقدامات اصلاحی اجرا شده منطبق با نتایج آزمون‌های دوره‌ای	از کارکنان در رده‌های مختلف شغلی	۵	ی	براساس مستندات برای مداخلات اصلاحی انجام شده باشد	براساس مستندات برای مداخلات اصلاحی انجام شده باشد	در آزمون دوره‌ای چه مشکلی داشتید؟ چه اقدام اصلاحی در این مورد انجام شده است؟	در آزمون دوره‌ای چه مشکلی داشتید؟ چه اقدام اصلاحی در این مورد انجام شده است؟
			در آزمون دوره‌ای چه مشکلی داشتید؟ چه اقدام اصلاحی در این مورد انجام شده است؟	۶	ک				
			دراین بخش	۷	ل				
			۵ نفر از کارکنان در رده‌های مختلف شغلی که مستندات آزمون‌های دوره‌ای آنها کنترل شده است	۸	ح				
				۹	ط				

تذکر: در امتیاز دهی سنجه (۴) ارزیابان محترم مد نظر داشته باشند که تاریخ انجام اقدام اصلاحی را کنترل نمایند اگر در زمان انجام ارزیابی به منظور اعتبار بخشی هنوز تاریخ تعیین شده، جهت اقدام اصلاحی فرانرسیده است، امتیاز را بدهنند اما اگر تاریخ آن گذشته است مستندات مربوطه را کنترل نمایند و پس از مصاحبه با کارکنان مرتبط امتیاز مناسب را مطابق جدول فوق منظور نمایند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۹-۵) اثربخشی اقدامات اصلاحی انجام شده در جهت ارتقای توانمندی دوره‌ای کارکنان، مورد بررسی قرار می‌گیرند.

سنجه ۱. شاخص‌های اثر بخشی اقدامات اصلاحی در دو سطح تعیین شده‌اند، سطح اول براساس نتایج پیش آزمون و پس آزمون اقدامات اصلاحی و سطح دوم براساس شاخص‌های اصلی این بخش مانند میزان رضایت بیماران و کارکنان، میزان حوادث نا خواسته، CPR موفق و....

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۱	ی	شاخص‌های تعیین شده در سطح برای بررسی اثر بخشی اقدامات اصلاحی	۵			شاخص‌ها فقط در یک سطح تعیین شده‌است	شاخص‌ها در دو سطح تعیین شده‌است
	ک		۶			برای برخی اقدامات اصلاحی در یک سطح و برای برخی در دو سطح تعیین شده‌است	
	ل		۷				
	م		۸				
			۹				
	ط						

سنجه ۲. اثربخشی اقدامات اصلاحی انجام شده، در جهت ارتقای توانمندی کارکنان و رفع نارسایی‌های شناسایی شده براساس نتایج آزمون‌های دوره‌ای، تحلیل شاخص‌های کلیدی عملکرد و مبتنی بر شواهد بررسی می‌گردد.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۲	ی	مستندات سنجش و تحلیل شاخص‌ها در دو سطح	۵			سنجه و تحلیل شاخص‌ها در ۲ سطح انجام شده‌است	سنجه و تحلیل شاخص‌ها ناقص انجام شده‌است
	ک		۶				
	ل		۷				
	م		۸				
			۹				
	ط						

## (۱۰) آموزش و توانمندسازی کارکنان

۱-۱۰) بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان یک گزارش ارزیابی سالانه از نیازهای آموزشی کارکنان این بخش، در راستای تحقق اهداف برنامه استراتژیک و برنامه بهبود کیفیت سازمان، به واحد آموزش یا کمیته بهبود کیفیت بیمارستان، ارایه می‌نماید.

سنجه ۱. مستندات نشان می‌دهند که بخش نیاز سنجی آموزشی سالانه کارکنان را براساس شرح وظایف، برنامه استراتژیک، بهبود کیفیت، تحلیل شاخص‌ها و سیستم گزارش خطاهای انجام داده و نتایج را به واحد آموزش یا کمیته بهبود کیفیت بیمارستان تحويل می‌نماید.

غ.ق.ا.	امتیاز			صاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
گزارش وجود دارد و از همه موارد مندرج در سنجه استفاده شده است	گزارش وجود دارد	گزارش وجود ندارد	گزارش وجود دارد	از هیچ‌کدام از موارد مندرج در سنجه استفاده نشده است	ی		۵	گزارش ارزیابی سالانه نیازهای آموزشی کارکنان	الف	۱
	و	و	یا		ک		۶	استفاده از موارد مندرج در سنجه در تهیه گزارش	ب	
	از بخشی از موارد مندرج در سنجه استفاده شده است	از هیچ‌کدام از موارد مندرج در سنجه استفاده نشده است	از هیچ‌کدام از موارد مندرج در سنجه استفاده نشده است		ل		۷	در این بخش	ج	
					م		۸		د	
							۹		ط	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند براساس نیاز سنجی آموزشی انجام شده مطابق سنجه ۱ برای تمامی کارکنان این بخش با مشارکت آنان برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امیاز				
								غ.ق.ا.	۲	۱	۰
۲	۵	برنامه توسعه فردی کارکنان	ی	از کارکنان این بخش	برنامه توسعه فردی	از الگوی مورد نظر	برنامه توسعه فردی	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر	برنامه توسعه فردی از الگوی مورد نظر
	۶	مشخصات مطابق الگوی برنامه توسعه فردی موردنظر اشاره در محور آزمون صلاحیت و توانمندی کارکنان	و	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	آیا شما در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت داشته‌اید؟	
	۷	در پرونده پرسنلی کارکنان این بخش	ز	این بخش	براساس مستندات برای ۲-۳ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است	اما	براساس مستندات برای ۱-۰ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است	براساس مستندات برای ۱-۰ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است	براساس مستندات برای ۱-۰ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است	براساس مستندات برای ۱-۰ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده‌است	
	۸	۵ پرونده از رده‌های مختلف شغلی	ح	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آنها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۵ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند		
	۹		ط								

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۲-۱۰) تمام کارکنان این بخش، دوره‌های آموزشی لازم را حداقل سالی یک بار می‌گذرانند.

سنجه . مستندات نشان می‌دهند تمام کارکنان، دوره‌های آموزشی را براساس برنامه توسعه فردی خود حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز									
							غ.ق.ا	۲	۱	۰					
براساس مستندات برای ۴-۵ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده است و ۴-۵ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	ی	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره‌های توصیه شده در برنامه	الف	براساس مستندات برای ۲-۳ نفر برنامه توسعه فردی تدوین شده است	ک	طبق برنامه توسعه فردی تان چه دوره‌های آموزشی برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	۶	براساس مستندات برای ۰-۱ نفر اظهار می‌کنند که در تدوین برنامه توسعه فردی خود مشارکت نموده‌اند	ل	این بخش	ز	این بخش	ج

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۳-۱۰) کارکنان حداقل سالی یک بار در دوره‌های بازآموزی مدون و غیرمدون رسمی و مرتبط، شرکت می‌نمایند.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمام کارکنان، دوره‌های بازآموزی مدون را حداقل سالانه می‌گذرانند.

سنجه	شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	کد	امتیاز		
								۰	۱	۲
در صورتی که گروهی از کارکنان این بخش دوره بازآموزی مدون نداشته باشند، برنامه توسعه فردی کسانی که بازآموزی مدون دارند کنترل شود و اگر هیچ کس ندارد، این سنجه غیر قابل ارزیابی خواهد بود	۱	۵	براساس مستندات از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵	براساس مستندات از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵	براساس مستندات از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵	براساس مستندات از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمام کارکنان، دوره‌های بازآموزی غیرمدون رسمی را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا.
۲	۰	براساس مستندات ۴-۵ نفر برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۲-۳ نفر برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۱-۰ نفر برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	از کارکنان در رده‌های مختلف شغلی	ی	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره‌های بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط در برنامه	الف
	۱	براساس مستندات ۴-۵ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۲-۳ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۰-۱ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	طبق برنامه توسعه فردی تان چه دوره‌های بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	ک	برنامه توسعه فردی کارکنان رده‌های مختلف شغلی	ب
	۲	براساس مستندات ۴-۵ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۲-۳ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۰-۱ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	این بخش	ل	این بخش	ج
	۳	براساس مستندات ۴-۵ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۲-۳ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	براساس مستندات ۰-۱ نفر اظهارکنند برنامه آموزشی بازآموزی غیرمدون رسمی و مرتبط را در زمان تعیین شده گذرانده‌اند	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	م	برنامه توسعه فردی کارکنان رده‌های مختلف شغلی	د
								ط

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۴-۱۰) تمام کارکنان بخش، در فواصل زمانی مناسب آموزش‌های لازم در زمینه اجرای صحیح احیای قلبی ریوی پایه را دریافت می‌نمایند.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمام کارکنان آموزش‌های لازم در زمینه اجرای صحیح احیای قلبی- ریوی پایه در فواصل زمانی مناسب (حداقل سالانه) می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره اجرای صحیح احیای قلبی- ریوی پایه در آن	۹		ی	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۰	تمامی کارکنان برنامه اجرای صحیح احیای قلبی- ریوی پایه را حداقل سالانه نگذرانده باشد
ب	۹	حداقل سالانه	۹		ک	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره اجرای صحیح احیای قلبی- ریوی پایه برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	۱	
ج	ز	در این بخش	ز		ل	این بخش	۲	
د	ح	۵ برنامه توسعه فردی کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	۵		م	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۱	
	ط						۰	

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۵-۱۰) تمام پزشکان و پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان، حداقل سالی یکبار، آموزش‌های لازم در زمینه انجام احیای قلبی عروقی پیشرفته و استفاده از ونتیلاتور و سایر تجهیزات تخصصی مربوطه را دریافت می‌نمایند.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی پزشکان و پرستاران بخش آموزش‌های لازم در زمینه انجام احیای قلبی-عروقی پیشرفته و استفاده از ونتیلاتور و سایر تجهیزات تخصصی مرتبط با احیا را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره انجام احیای قلبی-عروقی پیشرفته و استفاده از ونتیلاتور و سایر تجهیزات تخصصی مرتبط با احیا	۵	از کارکنان پزشک و پرستار این بخش	۵	ی	حتی یک نفر برنامه انجام احیای قلبی-	تمامی کارکنان برنامه انجام احیای قلبی-عروقی پیشرفته و استفاده از ونتیلاتور و سایر تجهیزات تخصصی مرتبط با احیا را حداقل سالانه نگذرانده باشد
ب	۶	حداقل سالانه	۶	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره انجام احیای قلبی-عروقی پیشرفته و استفاده از ونتیلاتور و سایر تجهیزات تخصصی مرتبط با احیا برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده اید؟	۶	ک	عروقی پیشرفته و استفاده از ونتیلاتور و سایر تجهیزات تخصصی مرتبط با احیا را حداقل سالانه نگذرانده باشد	
ج	۷	در این بخش	۷	این بخش	۷	ل		
د	۸	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۸		۸	م		
	۹		۹		۹	ح		
	۱۰		۱۰		۱۰	ط		

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۶-۱۰) تمام کارکنان در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان، به طور مستمر آموزش می‌بینند.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان بطور مستمر (حداقل سالانه) آموزش می‌بینند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان در آن	۵	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵	براساس مستندات ۰-۱۰ نفر دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده باشند	۰	براساس مستندات ۰-۳ نفر دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده باشند
ب	۶	حداقل سالانه	۶	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان برای شما دیده شده و در چه زمانی؟	۶	که دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده‌اند	۱	که دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده‌اند
ج	۷	در این بخش	۷	این بخش	۷	۰-۱۰ نفر اظهارکنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰	۰-۳ نفر اظهارکنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده‌اند
د	۸	۵ برنامه توسعه فردی کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	۸	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۸	۰-۱۰ نفر دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰	۰-۳ نفر دوره آموزشی در زمینه‌ی نقش خود در تشخیص ارزش‌ها و عقاید گیرندگان خدمت و رعایت حقوق آنان را حداقل سالانه گذرانده‌اند

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۷-۱۰) تمام کارکنان در زمینه‌ی نقش خود در ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود، به طور مستمر آموزش می‌بینند.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود، به طور مستمر(حداقل سالانه) آموزش می‌بینند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
						۲	۱
الف	۵	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود در آن	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	ی	براساس مستندات ۰-۱ نفر دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۲-۳ نفر دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده باشند	و
	۶	حداقل سالانه	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود برای شما دیده شده و در چه زمانی؟	ک	آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده‌اند
	۷	در این بخش	این بخش	ل	آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده‌اند
	۸	برنامه توسعه فردی کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	(به صورت حضوری یا تلفنی)	ح	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه‌ی ارتقای مهارت‌های رفتاری و ارتباطی خود را حداقل سالانه گذرانده‌اند
	۹			ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۸-۱۰) تمام کارکنان در زمینه ایمنی بیمار، کنترل عفونت، ایمنی، بهداشت محیط، ایمنی و سلامت شغلی، آتش نشانی، مدیریت خطر و مدیریت بحران، سالانه آموزش می‌بینند.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان دوره آموزشی در زمینه ایمنی بیمار را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۱	الف	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره آموزشی ایمنی بیمار در آن	۵	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	ی	براساس مستندات نفر ۴-۵ دوره آموزشی در زمینه ایمنی بیمار حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه ایمنی بیمار حداقل سالانه گذرانده باشند	۰
	ب	حداقل سالانه	۶	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره آموزشی ایمنی بیمار برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	ک	۰-۰ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه ایمنی بیمار حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰-۰ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه ایمنی بیمار حداقل سالانه گذرانده‌اند	۱
	ج	در این بخش	ز	این بخش	ل	۰-۰ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۰-۰ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه ایمنی بیمار حداقل سالانه گذرانده‌اند	۲
	د	۵ برنامه توسعه فردی و کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	ح					۳
			ط					۴

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				
								غ.ق.ا	۲	۱	۰
۲	ی	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره آموزشی کنترل عفونت درآن	۵	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۲-۳ نفر دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۴-۵ نفر دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه گذرانده باشند	و		
			۶	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره آموزشی کنترل عفونت برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آنها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	ک	این بخش	۱-۰ نفر اظهارکنند که دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه گذرانده‌اند				
			۷	دراین بخش	ل	این بخش	۲-۳ نفر اظهارکنند که دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه گذرانده‌اند		ج		
			۸	۵ برنامه توسعه فردی و کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	ح	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آنها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۳	براساس مستندات ۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه کنترل عفونت را حداقل سالانه گذرانده‌اند			
			۹	ط					د		

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان دوره آموزشی در زمینه بهداشت محیط را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				
								غ.ق.ا.	۲	۱	۰
۳	الف	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره آموزشی بهداشت محیط در آن	۵		ی	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	براساس مستندات نفر ۴-۵ دوره آموزشی در زمینه بهداشت محیط حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه بهداشت محیط حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه بهداشت محیط حداقل سالانه گذرانده باشند	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره آموزشی بهداشت محیط برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	حداقل سالانه
		دراین بخش	ز		ل	این بخش	۰-۲-۳ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه بهداشت محیط حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه بهداشت محیط حداقل سالانه گذرانده‌اند		دراین بخش	
		۵ برنامه توسعه فردی و کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	ح		م	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)				۵	
	ب		ط								

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا		
						۰	۱	۲	غ.ق.ا
۴	ی	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره آموزشی ایمنی و سلامت شغلی درآن	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	۵	براساس مستندات نفر ۴-۵ دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۰-۱ دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۰-۱ دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده باشند	
						و	یا	یا	غ.ق.ا
			طبق برنامه توسعه فردی تان دوره آموزشی ایمنی و سلامت شغلی برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	۶	ک	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده‌اند	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده باشند	۰-۱ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه ایمنی و سلامت شغلی حداقل سالانه گذرانده باشند
			این بخش	۷	ل	دراین بخش	ز	ز	غ.ق.ا
			۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۸	ح	۵ برنامه توسعه فردی و کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	ح	ح	غ.ق.ا
					ط				

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۵. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان دوره آموزشی در زمینه آتش‌نشانی را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز			
								غ.ق.ا	۲	۱
۵	الف	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره آموزشی آتش‌نشانی در آن	۰		ی	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	براساس مستندات نفر ۴-۵ دوره آموزشی در زمینه آتش‌نشانی حداقل سالانه گذرانده باشند			
	ب	حداقل سالانه	۶		ک	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره آموزشی آتش‌نشانی برای شما دیده شده و در چه زمانی؟	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه آتش‌نشانی حداقل سالانه گذرانده باشند			
	ج	دراین بخش	۷		ل	این بخش	یا			
	د	۵ برنامه توسعه فردی و کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	۸		م	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آنها کنترل شده است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۰-۱ که دوره آموزشی در زمینه آتش‌نشانی حداقل سالانه گذرانده‌اند			
			ط							

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۶. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۶	ی	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره آموزشی مدیریت خطر دران	۵	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	ک	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره آموزشی مدیریت خطر برای شما دیده شده و در چه زمانی؟	۰	براساس مستندات نفر ۴-۵ دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده باشند	۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده باشند
				آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟				و	براساس مستندات نفر ۴-۵ دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده‌ایند	۱-۰ نفر اظهارکنند که دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده‌اند
			۶	این بخش	ل	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	ز	دراین بخش	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده باشند	۱-۰ نفر اظهارکنند که دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده‌اند
				دراین بخش				ج	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه مدیریت خطر حداقل سالانه گذرانده باشند
			۷				ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۷. شواهد و مستندات نشان می‌دهند تمامی کارکنان دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران را حداقل سالانه می‌گذرانند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز			
								غ.ق.ا	۲	۱
۷	الف	برنامه توسعه فردی و مستندات گذراندن دوره آموزشی مدیریت بحران در آن	۵	از کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی	ی	براساس مستندات نفر ۴-۵ دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات نفر ۲-۳ دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده باشند	براساس مستندات ۱-۰ نفر دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده باشند
		حداقل سالانه	۶	طبق برنامه توسعه فردی تان دوره آموزشی مدیریت بحران برای شما دیده شده و در چه زمانی؟ آیا آن‌ها را گذرانده‌اید؟ در چه زمانی؟	ک	۴-۵ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده‌اند	۴-۵ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده‌اند	۴-۵ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده‌اند	۴-۵ نفر اظهار کنند که دوره آموزشی در زمینه مدیریت بحران حداقل سالانه گذرانده‌اند	
		در این بخش	۷	این بخش	ل	۲-۳ نفر اظهار کنند که آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۲-۳ نفر اظهار کنند که آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۲-۳ نفر اظهار کنند که آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۲-۳ نفر اظهار کنند که آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	
		۵ برنامه توسعه فردی و کارکنان رده‌های مختلف شغلی این بخش	۸		م					
			ط							

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۹-۱۰) تمام کارکنان این بخش حداقل یک بار در سال، تمرین (drill) آتش‌نشانی، انجام می‌دهند.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند در این بخش تمرین (drill) که عبارت است از تمرین شبیه سازی شده و ساختگی بدون تخلیه و ایجاد استرس برای بیماران جهت پیشگیری، کنترل و بازگشت به حالت اولیه در موارد آتش‌سوزی، حداقل سالانه برگزار می‌گردد.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز				
							غ.ق.ا.	۲	۱	۰
الف	ه	مستندات مشارکت تمامی کارکنان در تمرین (drill) آتش‌نشانی این بخش	از کارکنان در رده‌های مختلف شغلی	ی	مستندات برگزاری تمرین (drill) آتش‌نشانی در این بخش وجود ندارد	مستندات برگزاری تمرین (drill) آتش‌نشانی در این بخش وجود دارد	مستندات برگزاری تمرین (drill) آتش‌نشانی در این بخش وجود دارد	۲	۱	۰
ب	و	حداقل سالانه	آیا در تمرین (drill) آتش‌نشانی این بخش مشارکت نموده‌اید و در چه زمانی؟	ک	یا	۰-۱ نفر اظهار کنند	در فواصل بیش از یک سال برگزار می‌شود	اما	در فواصل بیش از یک سال برگزار می‌شود	یا
ج	ز	این بخش	این بخش	ل	که در تمرین مربوطه مشارکت داشته‌اند	۵ نفر ترجیحاً کسانی که مستندات آن‌ها کنترل شده‌است (به صورت حضوری یا تلفنی)	۴-۵ نفر اظهار کنند که در تمرین مربوطه مشارکت داشته‌اند	۶	۷	۸
د	ح			ط						

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### (۱۱) کتابچه / مجموعه‌ایمنی، سلامت شغلی و بهداشت محیط

۱-۱۱) کتابچه / مجموعه‌ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط، در این بخش مراقبت ویژه نوزادان موجود و شامل موارد ذیل است:

۱-۱-۱) اطلاعات عمومی در ارتباط با ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط

۲-۱-۱۱) اطلاعات اختصاصی برای این بخش، شامل وجود و استفاده از وسایل حفاظت فردی

سنجه ۱. مستندات و شواهد نشان می‌دهند که کتابچه / مجموعه (کاغذی / الکترونیک) ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط با توجه به برنامه مدیریت خطر بیمارستان تدوین شده است و در دسترس کارکنان این بخش است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	کتابچه ایمنی، سلامت شغلی و بهداشت محیط	۰		۵	از رده‌های مختلف شغلی	۰	۴-۵ نفر دسترسی داشته باشد و کتابچه با برنامه مدیریت خطر بیمارستان مطابقت داشته باشد
ب	۶	با در نظر گرفتن برنامه مدیریت خطر بیمارستان به ویژه در این بخش	۶		۶	اگر کتابچه ایمنی، سلامت شغلی و بهداشت محیط در دسترس شماست آن را با هم ببینیم	۱	۲-۳ نفر دسترسی داشته باشد یا کتابچه با برنامه مدیریت خطر بیمارستان مطابقت نداشته باشد
ج	۷	دراین بخش	۷		۷	دراین بخش	۱	۰ نفر دسترسی داشته باشد یا کتابچه موجود نباشد
د	۸	دراین بخش	۸		۸	از ۵ نفر پرسیده شود	۰	
	۹		۹		۹			
	۱۰		۱۰		۱۰			

سنجه ۲. مستندات نشان می‌دهند که کتابچه / مجموعه شامل اطلاعات عمومی مندرج در استاندارد است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۰	کتابچه ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط	۰		۰	ی	دارای اطلاعات کلی هر دو مبحث ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط است	
ب	۱	سلامت شغلی و بهداشت محیط شامل هر دو مبحث ایمنی و سلامت شغلی ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط است	۱		۱	ک	دارای اطلاعات کلی در هر دو مبحث ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط است	
ج	۲	دراین بخش	۲		۲	ل	دارای اطلاعات کلی در هر دو مبحث ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط است	
د	۳		۳		۳	م		
	۴		۴		۴	ط		
	۵		۵		۵			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. مستندات نشان می‌دهند که کتابچه/مجموعه شامل اطلاعات اختصاصی مندرج در استاندارد است.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
تمام اطلاعات اختصاصی مندرج در استاندارد را دارد و با برنامه مدیریت خطر بیمارستان منطبق باشد	بخشی از اطلاعات اختصاصی مندرج در استاندارد باشد	فاقد اطلاعات اختصاصی با برنامه مدیریت خطر بیمارستان منطبق است	ی	مشخصات مندرج در سنجه و منطبق با برنامه مدیریت خطر بیمارستان	۵	دراین بخش	الف	کتابچه اینمی و سلامت شغلی و بهداشت محیط		
	با برنامه مدیریت خطر بیمارستان منطبق باشد	با برنامه مدیریت خطر بیمارستان منطبق نباشد	ک		۶		ب	مشخصات مندرج در سنجه و منطبق با برنامه مدیریت خطر بیمارستان		
			ل		۷		ج			
			م		۸		د			
			ط							

۲-۱۱) اطلاع رسانی در خصوص جدیدترین نکات و روش‌های ایمن عملکرد و سلامت شغلی ویژه این بخش، با هدف کاهش خطرات شناسایی شده بخش، از طریق بروشور(جزوه آموزشی) انجام می‌شود.

سنجه ۱. مستندات و شواهد نشان می‌دهند که بروشور (جزوه آموزشی) با تاکید بر مهم‌ترین مطالب کتابچه با توجه به اولویت‌های برنامه مدیریت خطر بیمارستان و موارد جدیدی که هنوز وارد این ویرایش کتابچه نشده‌است، تدوین شده و در دسترس کارکنان این بخش است.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
۴-۵ نفر دسترسی داشته باشند و بروشور حاوی مهم‌ترین نکات و موارد جدید باشد	۲-۳ نفر دسترسی داشته باشند	از رده‌های مختلف شغلی	ی	با مشخصات مندرج در سنجه و اولویت‌های برنامه مدیریت خطر بیمارستان	۵	بروشور (جزوه آموزشی)	الف	بروشور (جزوه آموزشی)		
	یا	اگر بروشور (جزوه آموزشی) در دسترس شماست آن را با هم ببینیم	ک		۶		ب	با مشخصات مندرج در سنجه و اولویت‌های برنامه مدیریت خطر بیمارستان		
	بروشور حاوی مهم‌ترین نکات و موارد جدید نباشد	دراین بخش	ل		۷		ج			
		از ۵ نفر پرسیده شود	م		۸		د			
			ط							

\* تذکر: مهم‌ترین نکات همان اولویت‌های برنامه مدیریت خطر هستند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش از محتويات کتابچه / مجموعه و بروشور ايمني، سلامت شغلی و بهداشت محیط مطلع هستند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا
							۰	۱	۲	
۲	ی	۵	۹	۶	ک	۹	از رده‌های مختلف شغلی			الف
							۳ سوال از کتابچه و بروشور:			
							یک سوال از ايمني و سلامت شغلی			
							و			
							یک سوال از بهداشت محیط			
							مرتبط با وظایف و مسئولیت‌های هر فرد			
۱	ک	۹	۹	۹	ل	۹	یک سوال از بروشور			ب
							دراین بخش			
							۵ نفر			
							۵			

\*تذکر: ۳ سوال از هر یک از ۵ نفر که مجموعاً شامل ۱۵ سوال می‌شود.

سنجه ۳. شواهد نشان می‌دهند که کارکنان این بخش مطالب و نکات مندرج در کتابچه/مجموعه و بروشور اینمی، سلامت شغلی و بهداشت محیط را حین انجام کار رعایت می‌کنند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.		
								۰	۱	۲
۳	الف	دراین بخش	ز	۵ نفر از رده‌های مختلف شغلی	م	بطور مستقیم و غیرمستقیم	کتابچه / بروشور باشد	عملکرد ۰-۱۰ نفر مطابق کتابچه / بروشور باشد	عملکرد ۱-۲ نفر مطابق کتابچه / بروشور باشد	عملکرد ۴-۵ نفر مطابق کتابچه / بروشور باشد
								۰	۱	۲
								مشاهده عملکرد افراد درخصوص رعایت مقاد کتابچه / بروشور		
								مشاهده عملکرد افراد درخصوص رعایت مقاد کتابچه / بروشور		

## (۱۲) خطمشی‌ها و روش‌ها

۱-۱۲) یک کتابچه /مجموعه خطمشی‌ها و روش‌ها در بخش مراقبت ویژه نوزادان وجود دارد که موضوعات مدیریتی و بالینی این بخش را توصیف می‌نماید:

۱-۱-۱۲) خطمشی‌ها و روش‌ها در تمام بیمارستان دارای قالب یکسان و یکنواخت است.

۲-۱-۱۲) خطمشی‌ها و روش‌ها به طور منظم بازنگری می‌شوند.

۳-۱-۱۲) خطمشی‌ها به روشنی مشخص هستند.

۴-۱-۱۲) روش‌ها به روشنی مشخص هستند.

۵-۱-۱۲) کتابچه / مجموعه خطمشی‌ها و روش‌ها دارای یک فهرست دقیق است.

۶-۱-۱۲) کتابچه / مجموعه خطمشی‌ها و روش‌ها دارای نمایه مشخص است

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه . کتابچه / مجموعه (کاغذی / الکترونیکی) خطمشی‌ها و روش‌ها شامل موارد مندرج در استاندارد در این بخش موجود و در دسترس تمامی کارکنان است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	ه	کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها*	ی	از رده‌های مختلف شغلی	ک	اگر کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها در دسترس شماست آن را با هم ببینیم	۱-۰ نفر دسترسی داشته باشد	۲-۳ نفر دسترسی داشته باشد
	و	مشخصات مندرج در استاندارد ۱-۱۲ و زیرمجموعه آن	و	این بخش				
	ب	این بخش	ز	از ۵ نفر پرسیده شود				
	ج		ح					
	د		ط					
کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها شامل موارد ذیل هستند:	عنوان / موضوع (مانند عنوانی که در استانداردهای اعتبار بخشی ملی، در قسمت خطمشی‌ها و روش‌ها از بیمارستان‌ها خواسته شده است.)	نام دانشگاه	نام بیمارستان	کد خطمشی (بیمارستان می‌تواند با هر سیستم کدگذاری که انتخاب می‌کند، خطمشی و روش‌ها را دسته بندی و قابل شناسایی نماید که می‌تواند مجموعه‌ای از حروف و اعداد باشد که به عنوان مثال به حروف اول نام بیمارستان، بالینی یا غیربالینی بودن موضوع، بخش یا برنامه مربوطه و شماره خطمشی و روش مورد نظر اشاره نماید.)	تاریخ ابلاغ			

\*تذکر: منظور کتابچه / مجموعه خطمشی‌ها و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی / الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مربوطه یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه / مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

### ۲-۱۲) خطمشی‌ها و روش‌ها حداقل شامل موارد ذیل هستند:

سنجه . خطمشی‌ها و روش‌ها شامل موارد ذیل هستند:

- نام دانشگاه
- نام بیمارستان
- عنوان / موضوع (مانند عنوانی که در استانداردهای اعتبار بخشی ملی، در قسمت خطمشی‌ها و روش‌ها از بیمارستان‌ها خواسته شده است.)
- دامنه خطمشی و روش (مانند بخش یا واحد مربوطه یا در مورد خطمشی و روش‌هایی که برای کل بیمارستان یا قسمت‌های خاصی مثلاً بخش‌های ویژه موضعیت دارد جلوی این مورد نوشته می‌شود کل بیمارستان یا بخش‌های ویژه و...)
- کد خطمشی (بیمارستان می‌تواند با هر سیستم کدگذاری که انتخاب می‌کند، خطمشی و روش‌ها را دسته بندی و قابل شناسایی نماید که می‌تواند مجموعه‌ای از حروف و اعداد باشد که به عنوان مثال به حروف اول نام بیمارستان، بالینی یا غیربالینی بودن موضوع، بخش یا برنامه مربوطه و شماره خطمشی و روش مورد نظر اشاره نماید.)
- تاریخ ابلاغ

- تاریخ آخرین بازنگری (باید بعد از ابلاغ باشد)
- تاریخ بازنگری بعدی (در صورتی که هنوز تاریخ اولین بازنگری فرا نرسیده، لازم نیست این قسمت تکمیل شود).
- تعاریف (در صورتی که واژه‌ها یا اصطلاحات خاصی وجود دارند که به نظر می‌رسد اگر تعریف نشوند ممکن است از آن‌ها برداشت‌های متفاوتی شود، این قسمت تدوین می‌گردد و در غیر این صورت وجود آن ضروری نیست اما باید توجه داشت که در صورت تعریف کردن برخی واژه‌ها و اصطلاحات، لازم است یک تعریف واحد در کل بیمارستان ارایه شود و یک واژه در دو یا چند ختمشی، تعاریف متفاوتی نداشته باشد).
- ختمشی: در این قسمت لازم است نوشته شود چرا این ختمشی و روش نوشته شده‌است؛ بیمارستان با نوشتن و اجرای آن در پی دستیابی به چه هدفی است و سیاست بیمارستان در رابطه با موضوع مورد نظر چیست. (به عنوان مثال در رابطه با رعایت بهداشت دست در بیمارستان، می‌توان نوشت: با توجه به (چرا)ی لزوم پیشگیری و کنترل عفونت در بیمارستان و اعلام رعایت بهداشت دست به عنوان یک راه حل اثر بخش از سوی سازمان بهداشت جهانی و وزارت متبع، بیمارستان با هدف پیشگیری از انتقال عفونت از بیمار به بیمار دیگر یا به کارکنان از طریق دست‌های آلوده، سیاست رعایت بهداشت دست‌ها در ۵ موقعیت و ضدغونی با محلول‌ها و ژل‌های مورد تایید در ۵ موقعیت اعلام شده از سوی سازمان بهداشت جهانی و وزارت متبع توسط تمامی کارکنان را، اتخاذ نموده است).
- مشخص کردن فردی که پاسخ‌گوی اجرای این ختمشی می‌باشد و روشی که وی با استفاده از آن اطمینان حاصل می‌نماید که ختمشی و روش مذکور اجرا می‌شود. (لازم به ذکر است که این شیوه شامل بررسی دوره‌ای روند اجرا و دادن بازخورد و تعامل با مجریان و ذی‌نفعان جهت آگاهی از موانع احتمالی اجرا و برطرف کردن آن‌ها با بهره‌گیری از مشارکت و هم‌فکری آنان می‌باشد و به هیچ عنوان نباید جنبه بازرسی و مج‌گیری داشته باشد و فقط به منظور تقویت کار تیمی و استفاده از خرد جمعی برای حل کردن مسائل است).
- روش با ذکر سمت و نقش افراد دخیل و مجریان در اجرای آن (بهتر است روش کار به صورت مرحله به مرحله و ۱، ۲، ۳، ۴... نوشته شود و لازم است ذکر شود که مراحل مختلف کار توسط چه افرادی انجام می‌شود تا کارکنان در زمان اجرا دچار ابهام نشوند مگر آن که چند مرحله پشت سر هم توسط یک فرد انجام می‌شود و کاملاً مشخص است که در این صورت تکرار آن ضرورت ندارد. بدیهی است که منظور مشخص بودن سمت افراد است نه نام آن‌ها).
- امکانات و تسهیلات مورد نیاز و چک لیست کنترل آن (تدوین این قسمت ضروری نیست).
- جدول اسمی، شامل اسمی تهیه‌کنندگان، تاییدکنندگان و ابلاغکنندگان با ذکر سمت آن‌ها و درج امضای تمامی افراد مذکور
- شماره صفحات
- منابع (در مواردی که کاملاً اجرایی است و استفاده از منابع علمی موضوعیت ندارد، در این قسمت نوشته می‌شود، تجربه بیمارستان).
- استفاده از فونت، اندازه و فرمت یکسان برای نوشتن ختمشی‌ها و روش‌های بخش‌ها و واحدهای مختلف (به عنوان مثال در تمام موارد برای مشخص کردن قدم‌های مختلف روش از اعداد یا از گوی استفاده شود و اندازه عناوین اصلی و فرعی در تمام موارد یکسان باشند).

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
			خطمشی‌ها و روش‌ها شامل تمام مندرجات سنجه ۱ باشد	خطمشی‌ها و روش‌ها شامل تمام مندرجات سنجه ۱ نباشد	ی		۵	کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها	الف	۱
					ک		۶	مشخصات مندرج در سنجه ۱	ب	
					ل		۷	دراین بخش	ج	
					م		۸		د	
							۹			

### ۱-۲-۱۲) رعایت حقوق گیرنده‌گان خدمت

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
			مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نماینده‌گانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نماینده‌گانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	ی		۵	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	الف	۱
					ک		۶	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	ب	
					ل		۷	این بخش / واحد	ج	
					م		۸		د	
							۹			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س. جهه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	الف	۵				از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا ۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۳	ک	ب	۶				مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا ۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۴	ل	ج	۷				دراین بخش/ واحد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا ۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۵	م	د	۸				۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا ۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشند یا	۲
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۰
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۰
			۹		۹			
			۱۰		۱۰			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۲-۲-۱۲) برطرف کردن موانع دسترسی به خدمات مراقبتی (مواردی چون ناتوانی‌ها و معلولیت‌های جسمانی و ارزش‌ها و اعتقادات و زبان والدین یا همراهان)

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	کارکنان	۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۲
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	جزء تهیه‌کنندگان	۶	از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷	روش	۷	خط مشی و روش مذکور نباشد	خط مشی و روش مذکور نباشد	۰
	د		۸		۸			
			۹		۹			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س. جهه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	الف	۵				از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا ۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۳	ک	ب	۶				مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۴	ل	ج	۷				دراین بخش/ واحد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۵	م	د	۸				۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشند یا	۰
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۲
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۲
			۹		۹			
			۱۰		۱۰			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### (۳-۲-۱۲) ارایه خدمات استاندارد در تمام ساعت شبانه روز و در تمام روزهای هفته (اعم از تعطیل و غیرتعطیل)

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	کارکنان	۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۰
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	کارکنان	۶	مسئول پاسخگویی به جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	مسئول پاسخگویی به جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۱
	ج	این بخش / واحد	۷	کارکنان	۷			
	د		۸	کارکنان	۸			
			۹	کارکنان	۹			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س. جهه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۲	ی	۵	الف	۵	۶	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ک	۶	ب	۶	۷	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ل	۷	ج	۷	۸	دراین بخش/ واحد	۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۵	م	۸	د	۸	۹	ح	** نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشند یا	۰
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۲
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲
	ز		۹		۹			
	ط		۱۰		۱۰			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۴-۲-۱۲) فرآیند پذیرش، انتقال درون و بروون بخشی، ارجاع و ترجیح

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	کارکنان	۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۰
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	جزء تهیه‌کنندگان	۶	از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷	روش	۷	خط مشی و روش مذکور نباشد	خط مشی و روش مذکور نباشد	۲
	د		۸		۸			
	ط		۹		۹			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س. جهه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۲	ی	۵	الف	۵	۶	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ک	۶	ب	۶	۷	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ل	۷	ج	۷	۸	دراین بخش/ واحد	۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۵	م	۸	د	۸	۹	** نفر از کارکنان مرتبه که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشند یا	۲
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۰
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲
			۹					
			۱۰					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۵-۲-۱۲) پاسخ دهی موارد بحران

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵		۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۲
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		۶	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷		۷			
	د		۸		۸			
			۹		۹			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س. جهه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۲	ی	۵	الف	۵	۶	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ک	۶	ب	۶	۷	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ل	۷	ج	۷	۸	دراین بخش/ واحد	۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۵	م	۸	د	۸	۹	ح	** نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۴	امکانات موجود نباشد یا	۱	بخشی از مستندات موجود باشد
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۵	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	بخشی از امکانات موجود باشد
	ج		ز	*۵ مورد	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۳	بخشی از امکانات موجود باشد
	د		ح	مستقیم و غیرمستقیم	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴-۵	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند
			ط				۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	
							۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۱۲-۲-۶) کد احیا

سنجه . بیمارستان خطمشی و روش خود را در خصوص تعیین و فراخوانی گروه کد احیا با در نظر گرفتن تفاوت گروه‌های سنی از جمله نوزادان، کودکان، بزرگسالان، حجم کار و نوع بیماران و مسافت تدوین نموده است و کارکنان براساس آن عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا	۲	۱	۰
								امتیاز			
الف	۵	حضور اعضا مطابق با دستور العمل و خطمشی اعلام کد احیا	۵	حضور اعضا مطابق با دستور العمل و خطمشی اعلام کد احیا	۵	از کارکنان بخش و گروه احیا	خطمشی مکتوب به تفکیک مشخصات مندرج سنجه وجود ندارد	۲	خطمشی مکتوب با مشخصات مندرج در سنجه موجود است و به صورت کامل براساس آن عمل می‌شود	۱	۰
	۶	به تفکیک مشخصات مندرج در سنجه از بخش‌ها به انتخاب ارزیابان یک بارکد اعلام شود در صورت اعلام کد ارزیابان بالینی بلا فاصله در محل حاضر می‌شوند	۶	در صورتی که در طول بازدید بیمارستان کد اعلام نشود در یکی از بخش‌ها به انتخاب ارزیابان یک بارکد اعلام شود در صورت اعلام کد ارزیابان بالینی بلا فاصله در محل حاضر می‌شوند	۶	در خصوص خطمشی و روش فراخوان و حضور گروه احیا		۲	اگر حتی یک نفر به طور کامل براساس آن عمل نمی‌کند	۱	۰
	۷	درین بخش	۷	در محل اعلام کد	۷	در خصوص خطمشی و روش فراخوان و حضور گروه احیا		۲	اگر حتی یک نفر به طور کامل براساس آن عمل نمی‌کند	۱	۰
	۸	ح	۸		۸			۲	اگر حتی یک نفر به طور کامل براساس آن عمل نمی‌کند	۱	۰
	۹	ط	۹		۹			۲	اگر حتی یک نفر به طور کامل براساس آن عمل نمی‌کند	۱	۰
	۱۰		۱۰		۱۰			۲	اگر حتی یک نفر به طور کامل براساس آن عمل نمی‌کند	۱	۰

### ۱۲-۲-۷) ثبت دستورات مراقبتی و دارویی که به صورت شفاهی (به عنوان مثال توسط پزشک آنکال) داده می‌شوند.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا	۲	۱	۰	
								امتیاز				
الف	۵	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	۰
	۶	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک			۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	۰
	۷	این بخش / واحد	۷	ل			۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	۰
	۸	ح	۸	م			۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	۰
	۹	ط	۹				۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	۰
	۱۰		۱۰				۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱	۰

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	۵	الف	۵		۵	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
	۶	ب	۶		۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
	۷	ج	۷		۷	دراین بخش/ واحد		
	۸	د	۸		۸	*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد		
	۹		۹		۹			

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشد یا	۲
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۰
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳
	ز		۹		۹			
	ط							

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۸-۲-۱۲) استمرار مراقبت مطلوب از بیماران در انتهای هر نوبت کاری و زمان تحویل نوبت

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵		۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۲
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		۶	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷		۷			
	د		۸		۸			
	ط							

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	الف
								ب
								ج
								د
								ط

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا	
							۲	۱	۰
۳	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	بخشی از مستندات موجود باشد	یا	مستندات موجود نباشد
	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	یا	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	یا
	۷	ج	۷	۰۵ مورد	۷	دراین بخش / واحد	یا	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	یا
	۸	د	۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۵* مورد			
	۹		۹						
	۱۰		۱۰						

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

۹-۱۲) استمرار مراقبت مطلوب از بیماران با تعیین جانشین در مواردی که فرد حتی به مدت کوتاه محل خدمت خود را ترک می‌نماید.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا	
							۲	۱	۰
۱	۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	ی	
	۶	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک					
	۷	این بخش / واحد	۷	ل					
	۸		۸	م					
	۹		۹						
	۱۰		۱۰	ط					

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	الف
								ب
								ج
								د
								ط

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشد یا	۰
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۲
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲
			۹					
			۱۰					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۰-۲-۱۲) گند زدایی سریع منطقه دارای احتمال آلودگی توسط بیمار عفونی

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵		۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۰
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		۶	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷		۷			
	د		۸		۸			
			۹		۹			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								ماضی
								مغایر کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنها در خط مشی و روش مذکور
								دراین بخش/ واحد
								*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آنها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۳	ک	۴	۴	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ل	۳	۳	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۵	م	۲	۲	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	ی	مستندات موجود نباشد یا	۰
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف خط مشی و روش مذکور	۶	ک	امکانات موجود نباشد یا	۱
	ج		۷	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۷	ل	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۲
	د		۸	دراین بخش / واحد	۸	۰	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۱
	ط		۹	۰* مورد	۹	۱-۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳	۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۱۰	۰* مورد	۱۰	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳	۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### (۱۱-۲-۱۲) راهنمایی طبابت بالینی حداقل در ۵ مورد از حالات وخیم و شایع (راهنمایی مورد تأیید وزارت بهداشت)

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۰
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۶	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۰
	ج	این بخش / واحد	۷	ل	به خطمشی و روش مذکور	۷	به خطمشی و روش مذکور	۱
	د		۸	۰	مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۸	مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
			۹	۱	در صورتی که راهنمایی طبابت بالینی مورد تایید وزارت بهداشت هنوز ابلاغ نشده باشند	۹	در صورتی که راهنمایی طبابت بالینی مورد تایید وزارت بهداشت هنوز ابلاغ نشده باشند	۰

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ججه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	۵	۵	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	در صورتی که راهنمایی راهبات طبابت بالینی مورد تایید وزارت بهداشت هنوز ابلاغ نشده باشد
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								۴ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ک	۶	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	الف
								دراین بخش/ واحد
								۴ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۴	ل	۷	۷	۷	۷	دراین بخش/ واحد	دراین بخش/ واحد	ب
								۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۵	م	۸	۸	۸	۸	ح	ح	ج
								۴ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۶	ط	۹	۹	۹	۹	ط	ط	د
								۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشد یا	در صورتی که راهنمایی طبیعت بالینی مورد تایید وزارت بهداشت هنوز ابلاغ نشده باشد
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	تمام مستندات موجود باشد و
	ج		۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۷	دراین بخش / واحد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	تمام امکانات موجود باشد و
	د		۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۸	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و
			۹		۹			۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۱۰		۱۰			۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۲-۲-۱۲) کنترل عفونت

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵		۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و روشنگری از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		۶	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند	
	ج	این بخش / واحد	۷		۷			
	د		۸		۸			
			۹		۹			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								ماضی و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
								مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
								دراین بخش/ واحد
								*۵ نفر از کارکنان مرتبه که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشد یا	۲
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۰
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰
			۹		۹			
			۱۰		۱۰			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۲-۲-۱۳) رعایت بهداشت دست‌ها مطابق با پروتکل مصوب وزارت بهداشت انجام می‌گیرد.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵		۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۲
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		۶	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷		۷			
	د		۸		۸			
			۹		۹			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۰
								الف
								ب
								ج
								د

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۴	امکانات موجود نباشد یا	۲	تمام مستندات موجود باشند
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف خط مشی و روش مذکور	۵	امکانات موجود نباشد یا	۱	بخشی از مستندات موجود باشد
	ج		۷	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳	بخشی از امکانات موجود باشد یا
	د		۸	دراین بخش / واحد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳	بخشی از امکانات موجود باشد یا
	ز		۹	*۵ مورد	۹	۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴-۵	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
	ط		۱۰	*۵ مورد مستقیم و غیرمستقیم				

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۴-۲-۱۲) زخم فشاری نوزاد

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۲
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷	ل		۱		
	د		۸	م				
	ط		۹					

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	۵	الف	۵		۵	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
	۶	ب	۶		۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
	۷	ج	۷		۷	دراین بخش/ واحد		
	۸	د	۸		۸	*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد		
	۹		۹		۹			

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات موجود نباشد یا	۱	بخشی از مستندات موجود باشد
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	امکانات موجود نباشد یا	۲	بخشی از امکانات موجود باشد
	ج		۷	دراین بخش / واحد	۷	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۱	۰-۲ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	۰-۲ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۹		۹			
			۱۰		۱۰			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۵-۲-۱۲) نوزاد آزاری

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۲
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۶	به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷	ل		۷		
	د		۸	م		۸		
			۹			۹		

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								ماضی
								مغایر کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
								دراین بخش/ واحد
								*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۳	ک	۴	۴	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ل	۳	۳	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۵	م	۲	۲	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا		
							۰	۱	۲	امتیاز
۳	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات موجود نباشد یا	بخشی از مستندات موجود باشد یا	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد			۱	
	۷	ج	۷	*۵ مورد	۷	دراین بخش / واحد			۲	
	۸	د	۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۵ *مورد			۳	
	۹		۹		۹					
	۱۰		۱۰		۱۰					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۶-۲-۱۲) کنترل و تسکین درد

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا		
							۰	۱	۲	امتیاز
۱	۱	این بخش / واحد	۱	به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند
	۲	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۲		۲					
	۳	د	۳		۳					
	۴	ج	۴		۴					
	۵	ط	۵		۵					

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	الف
								ب
								ج
								د
								ط

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشد یا	۲
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	ج		۷	۰۵ مورد	۷	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۰
	د		۸	مستقیم و غیرمستقیم	۸	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳
			۹		۹			
			۱۰		۱۰			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۷-۲-۱۲ تنظیم و آماده سازی انکوباتور و مراقبت حرارتی (راهنمای کار با انکوباتور)

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵		۵	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۲
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		۶	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۱
	ج	این بخش / واحد	۷		۷			
	د		۸		۸			
			۹		۹			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								ماضی
								مغایر کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنها در خط مشی و روش مذکور
								دراین بخش/ واحد
								*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آنها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۳	ک	۴	۴	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ل	۳	۳	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۵	م	۲	۲	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۳	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	الف	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان و هدف خط مشی و روش مذکور	ج	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	دراین بخش / واحد	۰-۱

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

(۱۸-۲-۱۲) شناسائی بیماران حداقل با ۲ شناسه که هیچ یک شامل شماره اتاق یا تخت بیمار نباشد (به ویژه در موارد تشابه اسمی و گروه‌های در معرض خطر) قبل از انجام هرگونه پروسیجر درمانی، تشخیصی، تجویز دارو و یا تزریق خون و فراورده‌های خونی (مطابق بخش نامه شماره ۸۲۹۷/۸/۱۰/۱۳۸۹) مورخ ۹/۶/۱۴۰۸ ک مورخ ۹/۶/۱۴۰۸

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۲	
ب	۶	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۱		
ج	۷	این بخش / واحد	۷	ل			۱	
د	۸		۸	م				
	۹		۹					
	۱۰		۱۰					

سنجه ۲. کارکنان این بخش / واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س. ج. جه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵		۵	ی	از مستول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	۲	
ب	۶		۶	ک	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱	
ج	۷		۷	ل	دراین بخش / واحد	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۱	
د	۸		۸	م	** ۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مستول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱	
	۹		۹					
	۱۰		۱۰					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا		
							۰	۱	۲	امتیاز
۳	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات موجود نباشد یا	بخشی از مستندات موجود باشد یا	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد			۱	
	۷	ج	۷	*۵ مورد	۷	در این بخش / واحد			۱	
	۸	ب	۸	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۸				۱	
	۹	ج	۹		۹				۱	
	۱۰	د	۱۰	مستقیم و غیرمستقیم	۱۰				۱	
	۱۱	ط	۱۱		۱۱					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۱۹-۲-۱۲) اندیکاسیون پذیرش و ترجیحیص بیماران

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا		
							۰	۱	۲	امتیاز
۱	۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند			۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند
	۶	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک					۱	
	۷	این بخش / واحد	۷	ل					۱	
	۸		۸	م					۱	
	۹		۹	ط					۱	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره س.ج.ه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۲	ی	۵	۵	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	الف
								ب
								ج
							مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	د
								ط

\*\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۳	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	الف	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	مستندات موجود نباشد یا	۰
	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱
	۷	خطمشی و روش مذکور	ج	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۷	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۲
	۸	خطمشی و روش مذکور	د	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۸	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا	بخشی از امکانات موجود باشد یا	۱
	۹	خطمشی و روش مذکور	ه	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۹	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	امکانات موجود نباشد یا	۰
	۱۰	خطمشی و روش مذکور	ط					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### (۱۳) پذیرش در بخش و ارزیابی بیمار

۱-۱۳) اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک و تکمیل فرم‌های مربوطه، در محدوده زمانی که توسط بیمارستان مشخص شده است، انجام می‌گیرد.

سنجه ۱. محدوده زمانی اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک بوسیله بیمارستان، مشخص شده است. از زمان پذیرش بیمار در این بخش مطابق گزارش پرستاری تا ثبت اولین دستورات پزشکی در پرونده بیمار).

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک با امضای رئیس بیمارستان	۵		و	ک	مستندات تعیین محدوده زمانی اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک	
	ب	این بخش	۶		ز	ل	مستندات تعیین محدوده زمانی اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک	
	ج		۷		ح	م	مستندات تعیین محدوده زمانی اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک	
	د		۸			ط	مستندات تعیین محدوده زمانی اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک	
							مستندات تعیین محدوده زمانی اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک	

سنجه ۲. مستندات نشان می‌دهند که اولین ارزیابی بیمار توسط پزشک در محدوده زمانی تعیین شده توسط بیمارستان انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	الف	برگه دستورات پزشک و گزارش پرستاری در پرونده بیماران	۵		و	ک	اولین ارزیابی پزشک در زمان تعیین شده انجام گرفته است	
	ب	- ذکر زمان-تاریخ ویزیت- مهر و امضای پزشک	۶		ز	ل	اولین ارزیابی پزشک در زمان تعیین شده انجام گرفته است	
	ج	این بخش	۷		ح	م	اولین ارزیابی پزشک در زمان تعیین شده انجام گرفته است	
	د	۵ پرونده	۸			ط	اولین ارزیابی پزشک در زمان تعیین شده انجام گرفته است	
							اولین ارزیابی پزشک در زمان تعیین شده انجام گرفته است	

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. بیمارستان خط‌مشی و روش خود را جهت اطمینان از این که برگه شرح حال توسط پزشک معالج در محدوده زمانی تعیین شده تکمیل می‌گردد تدوین نموده و کارکنان براساس آن عمل می‌کنند که در کتابچه خط‌مشی‌ها و روش‌های بیمارستان موجود است و براساس آن عمل می‌شود.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	کتابچه خط‌مشی‌ها و روش‌ها*	۵	ی	۰	این خط‌مشی و روش در کتابچه موجود نیست
ب		۶	ک	۱	این خط‌مشی و روش در کتابچه موجود است
ج	این بخش / واحد	۷	ل	۲	
د		۸	م		
		۹			
		۱۰			
		۱۱			
		۱۲			
		۱۳			
		۱۴			
		۱۵			
		۱۶			
		۱۷			
		۱۸			
		۱۹			
		۲۰			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خط‌مشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۴. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط‌مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	۵	ی	۰	مسئول پاسخگویی به خط‌مشی و روش مذکور و نمایندگانی از جزء تهیه‌کنندگان
ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط‌مشی و روش	۶	ک	۱	مسئول پاسخگویی به خط‌مشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها ذکور نباشد
ج	این بخش / واحد	۷	ل	۲	مسئول پاسخگویی به خط‌مشی و روش مذکور و نمایندگانی از دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند
د		۸	م		
		۹			
		۱۰			
		۱۱			
		۱۲			
		۱۳			
		۱۴			
		۱۵			
		۱۶			
		۱۷			
		۱۸			
		۱۹			
		۲۰			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۵. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۵	الف	۵	ج	۶	۹	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								با

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۶. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۶	الف	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۹	ی	مستندات موجود نباشد یا	بخشی از مستندات موجود باشد	تمام مستندات موجود باشند و	تمام امکانات موجود باشند و
		عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف	۹	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف	۹	ی	امکانات موجود نباشد یا	بخشی از امکانات موجود باشد	تمام امکانات موجود باشند و	۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و
		هدف خط مشی و روش مذکور	۹	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۹	ک	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و	۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
		مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۹	دراین بخش / واحد	۵	ل	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاخبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴-۵ مورد مصاخبه نشانگر تطابق عملکرد باشد و	۴-۵ مورد مصاخبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
		ج	۵	مستقیم و غیرمستقیم	۵	م				د
		ط								

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۷. در صورتی که اولین ارزیابی پزشکی نشان داد که بیمار در گروه پرخطر\* قرار دارد، هم‌زمان با انجام اقدامات درمانی ضروری، فوراً درخواست ویزیت بعدی توسط دستیار ارشد یا پزشک متخصص صورت پذیرفته و ویزیت مورد درخواست انجام می‌گیرد.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵		ی	۰-۱-۲	۴-۵ پزشک عمومی یا رزیدنت درست پاسخ دهد (به اطلاع رسانی فوق اشاره نماید)
ب	۶		ک	۰-۱-۲-۳	۰-۳ پزشک عمومی یا رزیدنت درست پاسخ دهد (به اطلاع رسانی فوق اشاره نماید) یا در ۰-۲-۳ مورد براساس مستندات پرونده بیمار مطابق سنجه رفتار شده است
ج		ز	ل	۰-۱-۲-۳-۴	۰-۴ پزشک عمومی یا رزیدنت درست پاسخ دهد (به اطلاع رسانی فوق اشاره نماید) یا در ۰-۱-۰ مورد براساس مستندات پرونده بیمار مطابق سنجه رفتار شده است
د	۵	ح	م	۰-۱-۰	از پزشکان عمومی ** در بیمارستان‌های غیرآموزشی یا رزیدنتمهای سال اول و دوم در بیمارستان‌های آموزشی
		ط			از پزشکان عمومی ** در بیمارستان‌های غیرآموزشی یا رزیدنتمهای سال اول و دوم در بیمارستان‌های آموزشی

\*تذکر: فهرست موارد پرخطر توسط بیمارستان تهیه می‌گردد.

\*\*تذکر: در صورتی که در برخی بیمارستان‌ها اولین ویزیت نیز توسط پزشک متخصص صورت بگیرد، امتیاز این سنجه ۲ خواهد بود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۲-۱۳) اولین ارزیابی بیمار توسط پرستار و تکمیل فرم‌های مربوطه، در محدوده زمانی که توسط بیمارستان مشخص شده است، انجام می‌گیرد.

سنجه ۱. مستندات نشان می‌دهند که محدوده زمانی اولین ارزیابی بیمار توسط پرستار بوسیله بیمارستان، مشخص شده است.

شماره سنجه	کد مستندات	مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا
				۰	۱	۲	
۱	الف	مستندات تعیین محدوده زمانی اولین ارزیابی توسط پرستار با امضای رئیس بیمارستان	ی		۵		مستندات تعیین محدوده زمانی اولین ارزیابی توسط پرستار با امضای رئیس بیمارستان این بخش
	ب		ک		۶		
	ج		ل		۷		
	د		م		۸		
						ط	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. مستندات نشان می‌دهند که اولین ارزیابی بیمار توسط پرستار در محدوده زمانی تعیین شده توسط بیمارستان انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۲	۵	برگه گزارش پرستاری در پرونده (یا فرم‌های ارزیابی بیمار توسط پرستار، در صورت ابلاغ از سوی وزارت متبوع)	۵		ی	اولین ارزیابی بیمار مندرج در برگه گزارش پرستاری در ۴-۵ پرونده در محدوده زمانی تعیین شده انجام شده است	۰	
	۶	ذکر زمان-تاریخ ارزیابی-مهر و امضای پرستار	۶		ک	اولین ارزیابی بیمار مندرج در برگه گزارش پرستاری در ۰-۱ پرونده در محدوده زمانی تعیین شده انجام شده است	۱	
	۷	این بخش	۷		ل	اولین ارزیابی بیمار مندرج در برگه گزارش پرستاری در ۲-۳ پرونده در محدوده زمانی تعیین شده انجام شده است	۲	
	۸	۵ پرونده	۸		م	در ۰-۱ مورد دارای تاریخ، زمان ارزیابی و مهر و امضای پرستار است	۱	
	۹		۹		ط	در ۲-۳ مورد دارای تاریخ، زمان ارزیابی و مهر و امضای پرستار است	۲	

سنجه ۳. بیمارستان خطمشی و روش خود را در خصوص تکمیل گزارش اولین ارزیابی بیمار توسط پرستار تدوین نموده و پرستاران براساس آن عمل می‌نمایند که در کتابچه خطمشی‌ها و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۳	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵		ی	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	۰	
	۶		۶		ک		۱	
	۷	این بخش / واحد	۷		ل		۲	
	۸		۸		م		۱	
	۹		۹		ط		۲	

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
							۲	۱
۴	ی	جدول اسامی تهیه کنندگان	۵	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند

سنجه ۵. کارکنان این بخش / واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
							۲	۱
۵	ی	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۵	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
۶	ک	مافاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۶	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
۷	ل	دراین بخش / واحد	۷	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
۸	م	۸ نفر از مجریان مذکور آگاه باشند	۸	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
۹	و	۹ نفر از مجریان مذکور آگاه باشند	۹	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
۱۰	ز	۱۰ نفر از مجریان مذکور آگاه باشند	۱۰	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
۱۱	ح	۱۱ نفر از مجریان مذکور آگاه باشند	۱۱	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
۱۲	ط	۱۲ نفر از مجریان مذکور آگاه باشند	۱۲	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد

\* تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\* تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۶. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۶	الف	مستندات موجود باشند	بخشی از مستندات موجود باشد	مستندات موجود نباشد	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	الف
		تمام امکانات موجود باشند	بخشی از امکانات موجود باشد	امکانات موجود نباشد		کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	هدف خط مشی و روش مذکور	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	
		۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد		در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۷	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب
		۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	ل	دراین بخش / واحد	*۵ مورد	ز		ج
					m	مستقیم و غیرمستقیم	*۵ مورد	ح		د
								ط		

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۳-۱۳) در طی کلیه مراحل مراقبتی بیمار، پزشک معالج بیمار مشخص شده و همه مشاوره‌ها، درمان‌ها و مراقبت‌های لازم، با اطلاع و هماهنگی وی انجام می‌پذیرد.

سنجه ۱. خطمشی و روشی مستند در بیمارستان وجود دارد که همه مشاوره‌ها و اجرای آن‌ها، درمان‌ها و مراقبت‌های لازم، با اطلاع و هماهنگی پزشک معالج صورت می‌گیرد تدوین نموده و کارکنان براساس آن عمل می‌نمایند که در کتابچه خطمشی‌ها و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعیت می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۶	و	ی	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	۱	۲
ب	۷	این بخش / واحد	۸	ز	ک	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	۰	۱
ج	۹		۱۰	ح	ل			
د				ط	م			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۶	و	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۱	۲
ب	۷	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۸	ز	ک	مسئول پاسخگویی به جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	۰	۱
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰	ح	ل	مسئول پاسخگویی به جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد		
د				ط	م			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	ی	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد
								۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۴ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ب	ب	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	ک	مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								دراین بخش/ واحد
								۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۵	ج	ج	۷	۷	۷	دراین بخش/ واحد	ک	مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۴	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان و هدف خط مشی و روش مذکور	۵	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	ک	مستندات موجود نباشد یا ناشنیده باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد
الف	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	و	دراین بخش / واحد	ل	۰-۵ مورد	دراین بخش / واحد	۰-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد
ج	د	مستقیم و غیرمستقیم	ز	۰-۵ مورد	م	۰-۵ مورد	دراین بخش / واحد	۰-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد
ط										

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

تذکر: پزشک معالج فردی است که بیمار در سرویس وی بستری شده است.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۵. بیمارستان خطمشی و روش خود را در خصوص انجام خدمات مراقبتی، درمانی و مشاوره‌ای به بیماران بستری در بخش که دچار شرایط اورژانسی شده‌اند، تدوین نموده و براساس آن عمل می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵		ی		۰	۲
ب	۶		۶		ک		۱	۱
ج	۷	این بخش / واحد	۷		ل		۰	۰
د	۸		۸		م			
					ح			
					ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۶. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهییه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۹	جدول اسامی تهییه کنندگان	۹		ی		۰	۲
ب	۱۰	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۱۰		ک		۱	۱
ج	۱۱	این بخش / واحد	۱۱		ل		۰	۰
د	۱۲		۱۲		م			
					ح			
					ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۷. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۷	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مستول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و روش مخفمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								یا
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
ب	ب	ب	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	دراین بخش/ واحد	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
								۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
ج	ج	ج	۷	۷	۷	۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	دراین بخش/ واحد	دراین بخش/ واحد
								۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
د	د	د	۸	۸	۸	ط	ط	ط
								ط

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۸. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۸	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	مستندات موجود نباشد یا	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۳	امکانات موجود نباشد یا	۱	بخشی از مستندات موجود باشد
	ج		۷	دراین بخش / واحد	۴	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	بخشی از امکانات موجود باشد
	د		۸	۰۵ مورد	۵	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۳	یا
			۹	مستندات بیماران یا سایر گروههای هدف هدف خط مشی و روش مذکور	۶	۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴	یا
			۱۰	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف خط مشی و روش مذکور	۷	۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۵	یا

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۴-۱۳) پزشک معالج داروهای در حال مصرف بیمار را در هنگام پذیرش در بخش، مورد بررسی قرارداده و داروهای لازم را به دستورات دارویی بیمار اضافه می‌نماید.

سنجه . شواهد و مستندات نشان میدهد پزشک معالج، داروهای در حال مصرف بیمار را در هنگام پذیرش، بررسی و در مورد ادامه، قطع داروها و یا انجام مشاوره تصمیم‌گیری کرده و در برگه دستورات پزشکی بیمار مستند می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.		
							۲	۱	۰
الف	۵	پرونده بیمار(برگه دستورات پزشک و برگه شرح حال)	ی	از همراهان بیمار	از شما پرسیدند که نوزاد چه داروهایی مصرف می‌کند؟	ک	قسمت مربوط به شرح حال دارویی بیمار	۹	نوشته پزشک معالج در انتهای برگه شرح حال مبنی بر این که تلفیق دارویی انجام شده است با درج امضا و مهر وی
	۶								
	۷								
	۸								
	۹	این بخش	ز	در این بخش					ج
ب	۱۰	۵ پرونده	ح	ترجیحاً ۵ نفری که پرونده بیمار آنان دیده شده است	م				د
	۱۱		ط						

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۵-۱۳) در بیمارستان با توجه به وضعیت بیماران بستری در هنگام پذیرش، نیازهای آنان به خدمات تسکینی، درمانی، تغذیه‌ای و مددکاری اجتماعی، ارتقای سلامت، مشخص می‌شوند تا بیماران در حداقل زمان ممکن، حداکثر خدمات مورد نیاز را دریافت نمایند.

سنجه ۱. ارزیابی انجام شده به کارکنان کمک می‌کند تا خدمات تسکینی مورد نیاز بیمار را شناسایی نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				
								۱	۰	۱	۲
۱	الف	پرونده بیمار(گزارش ارزیابی بیمار توسط پزشک یا پرسنل پرستار یا ...) و برگه مستورات پزشک	۵	از همراهان نوزادانی که به تازگی بستری شده اند و ارزیابی اولیه بر روی آنان انجام شده است	ی	براساس مستندات در ۰-۱ مورد ارزیابی خدمات تسکینی انجام شده باشد	براساس مستندات در ۰-۱ مورد ارزیابی خدمات تسکینی انجام شده باشد	براساس مستندات در ۰-۱ مورد ارزیابی خدمات تسکینی انجام شده باشد	براساس مستندات در ۰-۱ مورد ارزیابی خدمات تسکینی انجام شده باشد	براساس مستندات در ۰-۱ مورد ارزیابی خدمات تسکینی انجام شده باشد	هیچ یک از ۵ نوزاد بی‌قرار و نا آرام نبوده‌اند
۲	ب	در مورد خدمات تسکینی	۶	اگر نوزاد شما بی‌قرار و نا آرام بود یا گریه می‌کرد، برای آرام کردن او در اسرع وقت کاری انجام شد؟	ک	۰-۱ نفر پاسخ مثبت دهنده	در این بخش	هیچ یک از ۵ نوزاد بی‌قرار و نا آرام نبوده‌اند			
۳	ج	ترجیحاً پرونده ۵ نوزادی که با همراهانشان مصاحبه شده است	۷	* ۵ همراه	م					این بخش	هیچ یک از ۵ نوزاد بی‌قرار و نا آرام نبوده‌اند
۴	د	ط								هیچ یک از ۵ نوزاد بی‌قرار و نا آرام نبوده‌اند	

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. ارزیابی انجام شده طی مدت بستری دراین بخش (حداکثر طی ۲۴ ساعت اول) ، به کارکنان کمک می‌کند تا خدمات تغذیه‌ای بیمار مورد نیاز را شناسایی نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	۵	پرونده بیمار(گزارش ارزیابی بیمار توسط پزشک یا پرستار یا ...)		ی		براساس مستندات ۴-۵ مورد ارزیابی تغذیه‌ای انجام شده باشد	
	۶	برگه دستورات پزشک		ک		براساس مستندات ۲-۳ مورد ارزیابی تغذیه‌ای انجام شده باشد	
	۷	در مورد ارزیابی تغذیه‌ای		ل		براساس مستندات ۱-۰ مورد ارزیابی تغذیه‌ای انجام شده باشد	
	۸	این بخش		م		حداکثر طی ۲۴ ساعت اول انجام شده باشد	
	۹	پرونده ۵ بیمار که زمان لازم از پذیرش آن‌ها در بخش گذشته باشد		ح		حداکثر طی ۲۴ ساعت اول انجام نشده باشد	
	۱۰			ط			

سنجه ۳. ارزیابی انجام شده طی مدت بستری دراین بخش(حداکثر طی ۲۴ ساعت اول) به کارکنان کمک می‌کند تا خدمات مددکاری اجتماعی مورد نیاز بیمار را شناسایی نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	۵	پرونده بیمار(گزارش ارزیابی بیمار توسط پزشک یا پرستار یا ...)		ی		براساس مستندات ۴-۵ مورد ارزیابی مددکاری اجتماعی انجام شده باشد	
	۶	روش مكتوب بيمارستان برای ارزیابی بيماران از نظر نياز به خدمات مددکاری اجتماعی		ک		براساس مستندات ۲-۳ مورد ارزیابی مددکاری اجتماعی انجام شده باشد	
	۷	در مورد نياز به خدمات مددکاری اجتماعی با توجه به روش مكتوب بيمارستان		ل		براساس مستندات ۱-۰ مورد ارزیابی مددکاری اجتماعی انجام شده باشد	
	۸	این بخش		م		حداکثر طی ۲۴ ساعت اول انجام شده باشد	
	۹	پرونده ۵ بیمار که زمان لازم از پذيرش آنها در بخش گذشته باشد		ح			
	۱۰			ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۴. ارزیابی انجام شده طی مدت بستری دراین بخش (حداکثر طی ۲۴ ساعت اول) به کارکنان کمک می‌کند تا خدمات ارتقای سلامت مورد نیاز بیمار را شناسایی نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غق.ا
الف	۵	پرونده بیمار(گزارش ارزیابی بیمار توسط پزشک یا پرستار یا ...)	۶	ی			۰	
۴	۹	برنامه ارتقای سلامت بیمارستان و روش ارزیابی بیماران بر اساس آن	۱۰	ک			۱	۲
ب	۱۱	در مورد نیاز به خدمات ارتقای سلامت با توجه به روش بیمارستان در این زمینه	۱۲	ل			۲	۳
ج	۱۳	این بخش	۱۴	ز			۱	۴
د	۱۵	پرونده ۵ بیمار که زمان لازم از پذیرش آنها در بخش گذشته باشد	۱۶	ح			۲	۵
	۱۷	ط					۳	۶

### گزارش پرستاری:

۱۳-۶) یک پرستار با مدرک حداقل کارشناسی پرستاری، بیمار را در بخش پذیرش نموده و موارد زیر را ثبت می‌نماید:

۱۳-۶-۱) مشکل فعلی بیمار و دلیل بستری شدن وی

۱۳-۶-۲) ساعت و تاریخ پذیرش در بخش و نحوه انتقال و مرکز یا بخش مبدا (در صورت انتقال)، وزن و سن نوزاد

۱۳-۶-۳) نتایج حاصل از ارزیابی سلامت جسمی بیمار در هنگام پذیرش (ارزیابی پرستاری)

۱۳-۶-۴) برنامه درمانی و تمام بررسی‌ها و آزمایش‌های درخواست شده توسط پزشک معالج

۱۳-۶-۵) توضیحات و آموزش‌های ارایه شده به همراهان بیمار توسط پرستار

۱۳-۶-۶) نحوه ورود بیمار به بخش

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱. پرستاری که بیمار را در بخش پذیرش می‌نماید (اولین پذیرش)، حداقل دارای مدرک کارشناسی پرستاری است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۱	الف	پرونده بیمار (برگه گزارش پرستاری)	۵	ی	ک	نام و مهر پرستار پذیرش‌کننده در برگه گزارش پرستاری و برگه دستورات پزشک چک شده توسط پرستار	این بخش	۱
		اولین پذیرش پرستاری	۶					
		برگه دستورات پزشک چک شده توسط پرستار	۷					
		این بخش	۸					
		۵ پرونده	۹					

سنجه ۲. پرستار موارد مندرج در استاندارد ۱۳-۶ را در گزارش پرستاری ثبت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۲	الف	پرونده بیمار (برگه گزارش پرستاری و فرم آموزش بیمار)*	۵	ی	ک	موارد مندرج در استاندارد	این بخش	۲
		اولین گزارش پرستاری	۶					
		موارد مندرج در استاندارد	۷					
		این بخش	۸					
		۵ پرونده	۹					

\*تذکر: فرم آموزش بیمار با فرمت مورد اشاره در سنجه ۲ استاندارد ۹-۱ حقوق گیرنده خدمت، تهیه شده است. (بديهی است که در اين بخش آموزش باید به همراه بیمار داده شود).

## گزارش پزشکی:

۷-۱۳) پزشک معالج، پس از انجام ارزیابی‌ها و اقدامات لازم، موارد زیر را در پرونده بیمار ثبت می‌نماید:

۱-۷-۱۳) ساعت و تاریخ انجام ویزیت

۲-۷-۱۳) تمام نتایج حاصل از اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی بیمار

۳-۷-۱۳) تمام دستورات درمانی و مراقبتی با ذکر شماره و بررسی‌ها و آزمایش‌های لازم

۴-۷-۱۳) توضیحات و آموزش‌های ارایه شده به همراهان توسط پزشک معالج

سنجه . پزشک معالج همه موارد مندرج در استاندارد ۷-۱۳ را در پرونده بیمار مستند می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا.
					۱	۰	۲	
الف	۵	پرونده بیمار(برگه شرح حال، برگه دستورات پزشک و فرم آموزش به بیمار)	ه	ی	۰-۲۰٪ موارد در پرونده بیمار ثبت شده است	۲۱-۶۰٪ موارد در پرونده بیمار ثبت شده است	۶۱-۱۰۰٪ موارد در پرونده بیمار ثبت شده است	۱
	و	موارد مندرج در استاندارد	و	ک				
	ز	این بخش	ز	ل				
	ح	۵ پرونده	ح	م				
	ط		ط					

## (۱۴) پرونده بیمار

۱-۱۴) برای تمام کارکنانی که مجاز به ثبت اطلاعات در پرونده یا گزارش‌های مربوط به بیمار هستند، حداقل‌های قابل قبول برای نوشتمن شرح حال، معاینه فیزیکی و گزارش‌های مربوط به بیمار، مشخص شده است.

سنجه ۱. همه کارکنانی که طبق قوانین و مقررات یا خطمشی بیمارستان، مجاز به ثبت اطلاعات در پرونده یا گزارش‌های مربوط به بیمار هستند، توسط بیمارستان مشخص شده‌اند و براساس آن عمل می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							۱	۲	غ.ق.۱.
۱	الف	مستندات مربوط به مشخص کردن کارکنان مجاز به ثبت اطلاعات در پرونده بیمار (قوانین و مقررات، خطمشی و روش، پرونده بیمار)	۵	ی	کارکنان مرتبط با توجه به مستندات تهیه شده توسط بیمارستان	افراد مجاز مشخص شده باشند	۱	۲	۱
		عدم ثبت توسط افراد غیر مجاز	۶	ک	آیا شما مجاز به ثبت در پرونده بیمار یا گزارشات مربوط به بیمار هستید؟	افراد مجاز مشخص شده باشند	۰	۱	۰
		این بخش	۷	ل	این بخش	در ۱-۰ پرونده براساس آن اقدام شده باشد	۱	۰	۱
		۵ پرونده	۸	م	۵ نفر از رده‌های مختلف	در ۲-۳ پرونده براساس آن اقدام شده باشد	۲	۳	۰
			۹	ط		در ۴-۵ پرونده براساس آن اقدام شده باشد	۳	۵	۰

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. حداقل‌های قابل قبول برای نوشتمن شرح حال، معاینه فیزیکی و گزارش‌های مربوط به بیمار، توسط بیمارستان براساس قوانین و مقررات یا خطمشی بیمارستان، مشخص شده است و کارکنان براساس آن اقدام می‌نمایند که در کتابچه خطمشی‌ها و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعیین می‌کند.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها*	۵	ی	۰	۱
ب		۶	ک		۲
ج	این بخش / واحد	۷	ل		۳
د		۸	م		۴
		۹			
		۱۰			
		۱۱			
		۱۲			
		۱۳			
		۱۴			
		۱۵			
		۱۶			
		۱۷			
		۱۸			
		۱۹			
		۲۰			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۳. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	۵	ی	۰	۱
ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک		۲
ج	این بخش / واحد	۷	ل		۳
د		۸	م		۴
		۹			
		۱۰			
		۱۱			
		۱۲			
		۱۳			
		۱۴			
		۱۵			
		۱۶			
		۱۷			
		۱۸			
		۱۹			
		۲۰			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا	
								۰	
۴	ی	۵	الف	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	
۴	ک	۶	ب	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	
۴	ل	۷	ج	۷	۷	دراین بخش/ واحد	۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	
۴	م	۸	د	۸	۸	** تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.	۴ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.	** تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۵. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۵	الف	مستندات موجود باشند	بخشی از مستندات موجود باشد	مستندات موجود نباشد	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	الف
		تمام امکانات موجود باشند	بخشی از امکانات موجود باشد	امکانات موجود نباشد		کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	هدف خط مشی و روش مذکور	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	
		۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۱-۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد		در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	*	۷	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب
		۴-۵ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۱-۰ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	ل	دراین بخش / واحد	*۵ مورد	۸	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ج
					م	مستقیم و غیرمستقیم	*۵ مورد	۹		د
								۱۰		ط

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

۲-۱۴) در ثبت مستندات در پرونده بیمار(یا سایر گزارش‌های مربوط به بیمار) حداقل موارد ذیل رعایت می‌شوند:

تذکر: در بررسی محتویات این استاندارد، درمورد هر یک از بندهای ذیل بطور جداگانه در یک پرونده، حتی اگر یک مورد عدم رعایت دیده شود امتیاز آن پرونده صفر می‌شود، به عنوان مثال اگر در یک پرونده ثبت تاریخ در ۴ گزارش پزشک از ۵ گزارش موجود صورت گرفته باشد، امتیاز آن پرونده صفر می‌شود و پس از بررسی ۵ پرونده، با همین روال اگر در ۱-۰ پرونده استاندارد رعایت شده باشد، امتیاز صفر، اگر در ۲-۳ پرونده رعایت شده باشد امتیاز ۱ و اگر در ۴-۵ پرونده رعایت شده باشد امتیاز ۲ می‌باشد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۱۴) تمام اطلاعات با خودکار، نوشته می‌شوند.

سنجه . مستندات یا سایر گزارشات مربوط به بیمار با خودکار یا به صورت تایپی نوشته شده‌اند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	پرونده بیمار	۵		ی		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	
	۶	موارد مندرج در استاندارد	۶		ک		در ۱-۲ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	
	۷	این بخش	۷		ل		در ۲-۳ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	
	۸	۵ پرونده	۸		م		در ۴-۵ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	
					ط			

### ۱۴-۲) تمام مستندات با خط خوانا ثبت می‌شوند.

سنجه . مستندات پرونده بیمار یا سایر گزارش‌های مربوط به بیمار بصورت خوانا (دستنویس-تایپی) نوشته شده‌اند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	پرونده بیمار	۵		ی		پژشک نویسنده دستور و پرستاران این بخش	
	۶	موارد مندرج در استاندارد	۶		ک		ابتدا در مورد بخشی از دستور پژشک که خوانا به نظر نمی‌رسد از خود وی سوال می‌شود سپس از پرستاران در خواست می‌شود که همان قسمت را بخوانند	
	۷	این بخش	۷		ل		در بخش‌های بالینی	
	۸	۵ پرونده	۸		م		۵ پرستار بخش‌های بالینی	
					ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۱۴-۲-۳) نام، نام خانوادگی و شماره پرونده بیمار در تمام صفحات و روی جلد پرونده وی ثبت می‌شوند.

سنجه . روی جلد و در تمام صفحات تمام پروندها، نام، نام خانوادگی و شماره پرونده ثبت می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
							۰	۲
							۱	۲
الف		پرونده بیمار	۵		ی		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۲-۳ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
ب		موارد مندرج در استاندارد	۶		ک		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
ج		این بخش	۷		ل		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
د		پرونده ۵	۸		م		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
					ط			

۱۴-۲-۴) زمان و تاریخ ثبت هر یک از اطلاعات وارد شده، مشخص است

سنجه . مستندات پرونده بیمار یا سایر گزارشات بیمار، حاوی زمان و تاریخ ثبت هر یک از اطلاعات وارد شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
							۰	۲
							۱	۲
الف		پرونده بیمار	۵		ی		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
ب		موارد مندرج در استاندارد	۶		ک		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
ج		این بخش	۷		ل		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
د		پرونده ۵	۸		م		در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند
					ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۱۴-۲-۵) در پایان تمام مستندات پرونده و گزارش‌های بیمار، امضا و مهر ثبت کننده اطلاعات آمده است.

سنجه . در پایان تمام مستندات پرونده و گزارشات بیمار، امضا و مهر ثبت کننده اطلاعات آمده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	پرونده بیمار	۵	ی				در ۴-۵ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۲
	موارد مندرج در استاندارد	۶	ک				در ۳-۲ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۱
	این بخش	۷	ل				در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۰
	۵ پرونده	۸	م					
		۹	ط					

۱۴-۲-۶) هیچ فضای خالی بین پایان نوشته‌ها و امضای انتهای آن‌ها وجود ندارد.

سنجه . مستندات پرونده بیمار یا سایر گزارش‌های بیمار فاقد فضای خالی بین و پایان نوشته‌ها و امضای انتهای آن‌ها است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	پرونده بیمار	۵	ی				در ۴-۵ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۲
	موارد مندرج در استاندارد	۶	ک				در ۳-۲ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۱
	این بخش	۷	ل				در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۰
	۵ پرونده	۸	م					
		۹	ط					

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۷-۲-۱۴) در مستندات و گزارش‌های مربوط به بیماران، هیچ نوع وسیله اصلاح کننده و پاک کننده اطلاعات (مانند لاک غلط گیر) استفاده نشده است.

سنجه . در مستندات پرونده بیمار یا سایر گزارش‌های بیمار هیچ نوع وسیله اصلاح کننده و پاک کننده اطلاعات (مانند لاک غلط گیر) استفاده نشده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	پرونده بیمار	۵	ی				در ۴-۵ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۲
	موارد مندرج در استاندارد	و	ک				در ۲-۳ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۱
	این بخش	ز	ل				در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۰
	۵ پرونده	ح	م					
		ط						

۸-۲-۱۴) در صورتی که در پرونده بیمار جمله‌ای اشتباه نوشته شده باشد، روی آن فقط یک خط کشیده شده و بالای آن نوشته می‌شود "اصلاح شد" و در پایان دستورات پزشک و گزارش پرستاری تعداد موارد خط خورده‌گی با حروف ذکر شده وسیس امضاء، مهر و سمت فرد ثبت می‌گردد.

سنجه . در کلیه مستندات پرونده بیمار یا سایر گزارشات مربوط به بیمار در صورتی که جمله‌ای اشتباه نوشته شده باشد، روی آن فقط یک خط کشیده شده و بالای آن نوشته شده "اصلاح شد" و در پایان دستورات پزشک و گزارش پرستاری تعداد موارد خط خورده‌گی با حروف ذکر شده وسیس امضای، مهر و سمت فرد ثبت شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	پرونده بیمار	۵	ی				در ۴-۵ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۲
	تمامی موارد مندرج در استاندارد	و	ک				در ۳-۲ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۱
	این بخش	ز	ل				در ۰-۱ مورد از مندرجات استاندارد پیروی کرده‌اند	۰
	۵ پرونده	ح	م					
		ط						

تذکر: برخی از موارد، خاص ثبت کاغذی هستند و در صورت ثبت الکترونیک اطلاعات، بررسی نخواهند شد.

## (۱۵) ارزیابی و مراقبت مستمر از بیمار

۱-۱۵) پزشکان، پرستاران و سایر افرادی که در فرآیند مراقبت از بیمار، با پزشک معالج وی همکاری می‌کنند، به منظور تجزیه و تحلیل، یکپارچه نمودن و استمرار ارزیابی‌ها و مراقبت‌ها، با یکدیگر مشارکت می‌نمایند.

سنجه ۱. خطمشی و روش برای مراقبت هماهنگ و یکپارچه و مستمر از بیماران در بخش موجود می‌باشد و براساس آن عمل می‌شود که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نمایید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها*	۶	و	ی		این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	
ب	۷	این بخش / واحد	۸	ز	ک			
ج	۹		۱۰	ح	ل			
د	۱۱		۱۲	ط	م			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۱۳	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۱۴	و	ی		مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	
ب	۱۵	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۱۶	ز	ک		مسئول پاسخگویی به جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	
ج	۱۷	این بخش / واحد	۱۸	ح	ل			
د	۱۹		۲۰	ط	م			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مستول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ب	ب	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ج	ج	۷	۷	۷	دراین بخش/ واحد	۰	۰
۳	د	د	۸	۸	۸	۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مستول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰	۰

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۴	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور
*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.										

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۵. خط مشی و روش مکتوبی که نشان می‌دهد چگونه نتایج تمامی اقدامات پاراکلینیکی، مشاوره‌ها و ارزیابی‌های پرستاری بالافاصله به اطلاع پزشک معالج رسانده می‌شود موجود است و براساس آن عمل می‌شود که در کتابچه‌ی خط مشی‌ها و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵		ی		۰	۲
ب			۶		ک		۱	
ج		این بخش / واحد	۷		ل			
د			۸		م			
			۹		ح			
			۱۰		ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۶. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهییه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	جدول اسامی تهییه‌کنندگان	۵		ی		۰	۲
ب		با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		ک		۱	
ج		این بخش / واحد	۷		ل			
د			۸		م			
			۹		ح			
			۱۰		ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۷. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۷	الف	د	ط	ح	ز	ی	از مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و روش به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد  ۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۷	ب	ج	ز	و	ک	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند  ۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۷	د	ه	ح	م	م	۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	دراین بخش/ واحد	لایحه ۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۸. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۸	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	مستندات موجود نباشد یا	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف هدف خط مشی و روش مذکور	۰	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۱	بخشی از مستندات موجود باشد یا
	ج		۷	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۱	امکانات موجود نباشد یا	۲	بخشی از امکانات موجود باشد یا
	د		۸	دراین بخش / واحد	۱	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا	۲	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا
	هـ		۹	۰ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد یا	۲	۰ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد یا	۳	۰ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد یا
			۱۰	۰۵ مورد	۳	۰۵ مورد	۴-۵	۰۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

۲-۱۵) کارکنان درمانی واجد صلاحیت، ارزیابی مجدد بیمار را در فواصل زمانی مناسب انجام داده و نتایج را در رونده بیمار، ثبت می‌نمایند:

۱-۲-۱۵) پیشرفت برنامه مراقبتی طی ۲۴ ساعت اولیه از زمان پذیرش توسط پرستار

۲-۲-۱۵) ثبت گزارش‌های سیر بیماری توسط پرستار، حداقل یک بار در هر نوبت

۳-۲-۱۵) ثبت علایم حیاتی، میزان جذب و دفع و... و پیگیری انجام به موقع آزمایش‌ها و سایر اقدام‌های لازم، با توجه به برنامه و دستورات مراقبتی بیمار، توسط پرستار

۴-۲-۱۵) ثبت روزانه (در صورت لزوم و با توجه به شرایط بیمار، در فواصل زمانی کوتاه‌تر) وضعیت بیمار، تغییرات برنامه مراقبت یا سایر موارد، توسط پزشک معالج

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱. مستندات نشان می‌دهند پیشرفت برنامه مراقبتی طی ۶ ساعت اولیه (در بخش‌های دیگر ۲۴ ساعت) از زمان پذیرش توسط پرستار در پرونده بیمار ثبت می‌شود.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
گزارش پرستاری با مشخصات مندرج در سنجه در ۵ پرونده موجود است	حتی یک مورد گزارش پرستاری با مشخصات مندرج در سنجه در ۵ پرونده موجود نباشد			ی		۵		گزارش پرستاری	الف	۱
				ک		و		مشخصات مندرج در سنجه	ب	
				ل		ز		در پرونده بیماران این بخش	ج	
				م		ح		۵ پرونده	د	
						ط			ط	

سنجه ۲. مستندات نشان می‌دهند گزارش‌های روند مراقبت از بیمار توسط پرستار حداقل یکبار در هر نوبت در پرونده بیمار ثبت می‌شود.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
گزارش پرستاری با مشخصات مندرج در سنجه در ۵ پرونده موجود است	حتی یک مورد گزارش پرستاری با مشخصات مندرج در سنجه در ۵ پرونده موجود نباشد			ی		۵		گزارش پرستاری	الف	۲
				ک		و		مشخصات مندرج در سنجه	ب	
				ل		ز		در پرونده بیماران این بخش	ج	
				م		ح		۵ پرونده	د	
						ط			ط	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. مستندات نشان می‌دهند ثبت علایم حیاتی، میزان حذب و دفع و پیگیری انجام به موقع آزمایش‌ها و سایر اقدام‌های لازم، با توجه به دستورات پزشک و برنامه دستورات مراقبتی بیمار، توسط پرستار انجام و ثبت می‌گردد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	گزارش پرستاری	۵		ی	حتی یک مورد گزارش پرستاری با مشخصات مندرج در سنجه در پرونده موجود است	۰	
	ب	مشخصات مندرج در سنجه	۶		ک		۱	
	ج	در پرونده بیماران این بخش	۷		ل		۲	
	د	۵ پرونده	۸		م		۱	
			۹		ن		۰	

سنجه ۴. مستندات نشان می‌دهند وضعیت بیمار، تغییرات برنامه مراقبت یا سایر موارد، توسط پزشک معالج در پرونده بیمار ثبت می‌گردد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
۴	الف	برگه سیر بیماری	۵		ی	برگه سیر بیماری با مشخصات مندرج در سنجه در پرونده موجود است	۰	
	ب	مشخصات مندرج در سنجه	۶		ک		۱	
	ج	در پرونده بیماران این بخش	۷		ل		۲	
	د	۵ پرونده	۸		م		۱	
			۹		ن		۰	

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۱۵-۳) بیماران از جهت مدیریت درد و برطرف کردن نیازهای تسکینی، به طور مستمر ارزیابی و کنترل می‌شوند.

سنجه ۱. خطمشی و روش مدون ارزیابی مستمر بیماران از نظر مدیریت درد موجود است و براساس آن عمل می‌شود که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نمایید.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است		این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	ی			۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	الف	
				ک			۶		ب	
				ل			۷	این بخش/ واحد	ج	۱
				م			۸		د	
							۹			
							۱۰			
							۱۱			

\*تذکر: منظور کتابچه/ مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/ الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/ مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	ی			۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	الف	
				ک			۶	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	ب	
				ل			۷	این بخش/ واحد	ج	۲
				م			۸		د	
							۹			
							۱۰			
							۱۱			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	ی	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد
								۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۲-۴ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۴	ب	ب	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	ک	مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								دراین بخش/ واحد
								۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۵	ج	ج	۷	۷	۷	دراین بخش/ واحد	ک	مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۱ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۲ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
								۳ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

غ.ق.ا	امتیاز			مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
۴	تمام مستندات موجود باشد و تمام امکانات موجود باشند	بخشی از مستندات موجود باشد یا	مستندات موجود نباشد یا	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	الف	۴
	۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	امکانات موجود نباشد یا		ک	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب	
	۴-۵ مورد مصایبہ، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	امکانات موجود نباشد یا		ل	در این بخش / واحد	۷	در این بخش	ج	
	۴-۵ مورد مصایبہ، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	امکانات موجود نباشد یا		م	*۵ مورد مستقیم و غیرمستقیم	۸	۵ پرونده	د	
	۴-۵ مورد مصایبہ، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	امکانات موجود نباشد یا				ط			
	۴-۵ مورد مصایبہ، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از امکانات موجود باشد یا	امکانات موجود نباشد یا							

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

### ۴-۱۵) اقدامات مراقبتی، براساس برنامه‌ها و دستورات ثبت شده در پرونده انجام می‌شوند.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند اقدامات مراقبتی پرستاری مطابق برنامه پرستاری ثبت شده انجام می‌شوند.

غ.ق.ا	امتیاز			مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
۱	در هر ۵ پرونده انجام شده باشد		حتی اگر در یک پرونده انجام نشده باشد		ی		۵	برگ گزارش پرستاری	الف	۱
					ک		۶	برنامه پرستاری و مراقبت‌های پرستاری انجام شده	ب	
					ل		۷	در این بخش	ج	
					م		۸	۵ پرونده	د	
							ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند اقدامات مراقبتی براساس برگه دستورات پزشک انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز				غ.ق.ا.
							۲	۱	۰		
۲	الف	برگ گزارش پرستاری	۵		ی	حتی اگر در یک پرونده انجام نشده باشد	در هر ۵ پرونده انجام شده باشد				
		برگ دستورات پزشک	۶								
		اقدامات انجام شده براساس دستورات پزشک	۷		ک						
		در این بخش	۸		ل						
		۵ پرونده	۹		م						
			۱۰		ط						

۱۵-۵) در زمان ترخیص، برگه خلاصه پرونده به صورت کامل، خوانا و مطابق با خطمشی‌ها و روش‌های بیمارستان، تکمیل شده و نسخه‌ای از آن، به همراه بیمار تحویل می‌گردد.

سنجه ۱. خطمشی و روش مدون جهت تکمیل، تحویل برگه خلاصه پرونده به صورت کامل، خوانا مطابق با مندرجات استاندارد ۱-۱۴ واحد مدارک پزشکی در زمان ترخیص به بیمار موجود است و براساس آن عمل می‌شود که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز				غ.ق.ا.
							۲	۱	۰		
۱	الف	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵		ی	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست				
		۶			ک						
		۷			ل						
		۸			م						
		۹			ط						
		این بخش / واحد	۱۰								

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۲	ی	جدول اسامی تهیه کنندگان	۵				مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور جزء تهیه کنندگان برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها مذکور نباشد
	ک	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶					
	ل	این بخش واحد	۷					
	م		۸					
			ط					

سنجه ۳. کارکنان این بخش واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
								۲
۳	ی	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۵				از مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
	ک	با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۶				ماضی کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها	۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
	ل	دراین بخش واحد	۷				۱۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	یا
	م	۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۸					
			۹					
			ط					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۴	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	مستندات موجود نباشد یا	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف هدف خط مشی و روش مذکور	۰	مستندات موجود نباشد یا	۳	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
	ج		۷	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۱	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴	۰-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
	د		۸	۰-۱ مورد دراین بخش / واحد	۲	۰-۳ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۵	۰-۴ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۹	مستقیم و غیرمستقیم	۳			
			۱۰					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

تذکر: در صورتی که بیمار با رضایت شخصی مرخص شود لازم است برگه خلاصه پرونده در خصوص اقدامات انجام شده به وی ارایه گردد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۱۵-۶) در زمان ترخیص، پزشک معالج بیمار، آموزش‌های لازم در زمینه مراقبت‌های ساده و قابل درک به همراه بیمار ارایه نموده و در پرونده وی ثبت می‌نماید.

سنجه ۱. در زمان ترخیص، پزشک معالج آموزش‌های لازم را در خصوص میزان، مدت زمان و نحوه صحیح مصرف دارو به صورت مکتوب (یک کپی از آن به امضای بیمار و پزشک در پرونده بیمار نگهداری می‌شود) به همراه بیمار ارایه و به صورت شفاهی به زبان قابل درک به وی توضیح می‌دهد (با در نظر گرفتن داروهایی که بیمار قبل از بستری شدن در این بیمارستان مصرف می‌نموده است).

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
در صورتی که هیچ بیماری مستقیماً از این بخش ترخیص نشده باشد	براساس مستندات به ۴-۵ نفر آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۲-۳ نفر آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۱-۰ نفر آموزش مطابق سنجه داده شده است	همراهان بیماران در حال ترخیص یا ترخیص شده (تصویر تلفنی)	۵	پرونده بیمار	الف	کپی برگه آموزش پزشک همراه بیمار به مهر و امضای پزشک و امضای همراه	آیا در مورد داروهای بیمارتان به شما توضیح داده شد و شما متوجه آن شدید؟	کپی برگه آموزش پزشک همراه بیمار به مهر و امضای پزشک و امضای همراه
	۴-۵ نفر اظهار می‌کنند که در مورد دارو به آنها آموزش قابل درک داده شده است	۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در مورد دارو به آنها آموزش قابل درک داده شده است	۰ نفر اظهار می‌کنند که در مورد دارو به آنها آموزش قابل درک داده شده است	در مورد ادامه یا قطع داروهایی که بیمارتان قبل از بستری مصرف می‌کرد به شما توضیح داده شد؟ توسط پزشک معالج)*	۶	شرح حال دارویی بیمار در برگ شرح حال اولیه	ب			
	در ۴-۵ مورد به داروهای مصرفی بیمار قبل از بستری، توجه شده است	در ۲-۳ مورد به داروهای مصرفی بیمار قبل از بستری، توجه شده است	در ۰ مورد به داروهای مصرفی بیمار قبل از بستری، توجه شده است	در این بخش	۷	در این بخش	ج			
				ترجیحاً ۵ نفر که پرونده بیمار آنها بررسی شده (حضوری یا تلفنی)	۸	۵ پرونده بیمار در حال ترخیص	د			
					۹		ط			

\*تذکر: ارزیابان محترم توجه داشته باشد که در بررسی مستندات و انجام مصاحبه در زمینه‌ی آموزش‌های ضمن ترخیص توسط پزشک و پرستار، در هر مورد باید بررسی شود که آیا آموزش‌ها توسط پزشک و پرستار به صورت جدآگانه صورت گرفته است یا خیر و امتیاز مربوط به هر کدام بر این اساس در جدول مربوطه داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. در زمان ترخیص، پزشک معالج آموزش‌های لازم را در خصوص تغذیه به صورت مکتوب (یک کپی از آن به امضای همراه بیمار و پزشک در پرونده بیمار نگهداری می‌شود) به همراه بیمار ارایه و به صورت شفاهی به زبان قابل درک به وی توضیح می‌دهد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	الف	پرونده بیمار	۵		ی	همراهان بیماران در حال ترخیص یا ترخیص شده (تصویر تلفنی)	براساس مستندات به ۰-۱ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۰-۱ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است
	ب	کپی برگه آموزش پزشک به همراه بیمار به مهر و امضای پزشک و امضای همراه بیمار	۶		ک	آیا در مورد غذاهای مجاز به مصرف و غیرمجاز به شما توضیح داده شد و شما متوجه آن شدید؟ (توسط پزشک معالج)	آیا ۰-۱ همراه بیمار اظهار می‌کنند که در مورد تغذیه به آن‌ها آموزش قابل درک داده شده است	آیا ۰-۱ همراه بیمار اظهار می‌کنند که در مورد تغذیه به آن‌ها آموزش قابل درک داده شده است
	ج	در این بخش	۷		ل		۰	۰
	د	۵ پرونده بیمار در حال ترخیص	۸		م	۵ نفر که پرونده آن‌ها بررسی شده		۰
			۹		ط			۰

سنجه ۳. در زمان ترخیص پزشک معالج آموزش‌های لازم را در خصوص مراقبت‌های لازم در منزل به صورت مکتوب (یک کپی از آن به امضای همراه بیمار و پزشک در پرونده بیمار نگهداری می‌شود) به همراه بیمار ارایه و به صورت شفاهی به زبان قابل درک به وی توضیح می‌دهد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳	الف	پرونده بیمار	۵		ی	همراهان بیماران در حال ترخیص یا ترخیص شده (تصویر تلفنی)	براساس مستندات به ۰-۱ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۰-۱ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است
	ب	کپی برگه آموزش پزشک به همراه بیمار به مهر و امضای پزشک و امضای همراه بیمار	۶		ک	آیا در مورد مراقبت‌های لازم در منزل به شما توضیح داده شد و شما متوجه آن شدید؟ (توسط پزشک معالج)	آیا ۰-۱ همراه بیمار اظهار می‌کنند که در مورد مراقبت‌های لازم در منزل به آن‌ها آموزش قابل درک داده شده است	آیا ۰-۱ همراه بیمار اظهار می‌کنند که در مورد مراقبت‌های لازم در منزل به آن‌ها آموزش قابل درک داده شده است
	ج	در این بخش	۷		ل		۰	۰
	د	۵ پرونده بیمار در حال ترخیص	۸		م	۵ نفر که پرونده آن‌ها بررسی شده		۰
			۹		ط			۰

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۷-۱۵) در زمان ترخیص، یکی از پرستاران، آموزش‌های لازم در زمینه مراقبت‌های پرستاری را به شیوه‌ای ساده و قابل درک به همراه بیمار ارایه نموده و در پرونده وی ثبت می‌نماید.

سنجه ۱. در زمان ترخیص پرستار آموزش‌های لازم را در خصوص مراقبت‌های لازم در منزل از جمله مراقبت از زخم، محل جراحی و عضو آسیب دیده به صورت مکتوب (یک کپی از آن به امضای همراه بیمار و پرستار در پرونده بیمار نگهداری می‌شود) به همراه بیمار ارایه و به صورت شفاهی به زبان قابل درک به وی توضیح می‌دهد.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا.
					۰	۱	۲	
در صورتی که هیچ بیماری مستقیماً از این بخش ترخیص نشده باشد	ی	پرونده بیمار	۵	از همراهان بیماران در حال ترخیص یا ترخیص شده (به صورت تلفنی یا حضوری)	براساس مستندات به ۴-۵ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۲-۳ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۰-۱ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	و
	ک	کپی برگه آموزش پرستار به همراه بیمار به مهر و امضای پرستار و امضای همراه بیمار	۶	آیا در مورد مراقبت‌های لازم در منزل از جمله مراقبت از زخم، محل جراحی و عضو آسیب دیده به شما توضیح داده شد و شما متوجه آن شدید؟ (توسط پرستار)	۰-۱ همراه بیمار اظهار می‌کنند که در مورد مراقبت‌های لازم در منزل از جمله مراقبت از زخم، محل جراحی و عضو آسیب دیده به آنها آموزش قابل درک داده شده است	۰-۱ همراه بیمار اظهار می‌کنند که در مورد مراقبت‌های لازم در منزل از جمله مراقبت از زخم، محل جراحی و عضو آسیب دیده به آنها آموزش قابل درک داده شده است	یا	و
	ل	در این بخش	۷					ج
	م	۵ پرونده بیمار در حال ترخیص	۸					د
	ط							

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. در زمان ترخیص، پرستار آموزش‌های لازم را در خصوص تغذیه به صورت مکتوب (یک کپی از آن به امضای همراه بیمار و پرستار در پرونده بیمار نگهداری می‌شود) به همراه بیمار ارایه و به صورت شفاهی به زبان قابل درک به وی توضیح می‌دهد.

سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	امتیاز	کد	مصاحبه	کد	سنجه
						۰	۱	۲	غ.ق.ا.	
در صورتی که هیچ بیماری مستقیماً از این بخش ترخیص نشده باشد	ی	پرونده بیمار	۵			براساس مستندات به ۴-۵ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۲-۳ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۰-۱ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۰-۱ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	الف
	ک	کپی برگه آموزش پرستار به همراه بیمار به مهر و امضای پرستار و امضای همراه بیمار	۶			در آیا در مورد غذاهای مجاز به مصرف و غیرمجاز به شما توضیح داده شد و شما متوجه آن شدید؟ (توسط پرستار)				ب
	ل	در این بخش	۷							ج
	م	۵ پرونده بیمار در حال ترخیص	۸			۵ نفر که پرونده آنها بررسی شده				د
			ط							

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. در زمان ترخیص، پرستار آموزش‌های لازم را در خصوص میزان، مدت زمان و نحوه صحیح مصرف دارو به صورت مکتوب (یک کپی از آن به امضای همراه بیمار و پرستار در پرونده بیمار نگهداری می‌شود) به همراه بیمار ارایه و به صورت شفاهی به زبان قابل درک به وی توضیح می‌دهد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	کد	امتیاز			غ.ق.ا
								۰	۱	۲	
در صورتی که هیچ بیماری مستقیماً از این بخش ترخیص نشده باشد	۴-۵ نفر آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۴-۵ نفر آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۲-۳ نفر آموزش مطابق سنجه داده شده است	براساس مستندات به ۰ نفر آموزش مطابق سنجه داده شده است	از همراهان بیماران در حال ترخیص یا ترخیص شده (تصویر تلفنی)	ی			۵	پرونده بیمار	الف
		و	یا	یا	آیا در مورد میزان، مدت زمان و نحوه صحیح مصرف دارو به شما توضیح داده شد و شما متوجه آن شدید؟	ک			۶	کپی برگه آموزش پرستار به همراه بیمار به مهر و امضای پزشک و امضای همراه بیمار	ب
		۴-۵ نفر اظهار می‌کنند که در مورد دارو به آنها آموزش قابل درک داده شده است	۲-۳ نفر اظهار می‌کنند که در مورد دارو به آنها آموزش قابل درک داده شده است	۰ نفر اظهار می‌کنند که در مورد دارو به آنها آموزش قابل درک داده شده است	در مورد ادامه یا قطع داروهایی که قبل از بستری مصرف می‌کردید به شما توضیح داده شد؟ (توسط پرستار)				۷	شرح حال دارویی بیمار در برگ شرح حال اولیه	
		و	یا	یا	۵ نفر که پرونده آنها بررسی شده	م			ز	در این بخش	ج
		در ۴-۵ مورد به داروهای مصرفی بیمار قبل از بستری، توجه شده است	در ۲-۳ مورد به داروهای مصرفی بیمار قبل از بستری، توجه شده است	در ۰ مورد به داروهای مصرفی بیمار قبل از بستری، توجه شده است					ح	۵ پرونده بیمار در حال ترخیص	د

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۸-۱۵) زمان مراجعه جهت پیگیری پس از ترخیص، درپرونده بیمار ثبت و توسط پرستار، به همراه وی توضیح داده می‌شود.

سنجه . در زمان ترخیص پرستار آموزش‌های لازم را در خصوص پیگیری بعد از ترخیص با تاکید بر مواردی همچون زمان و مکان مراجعته بعدی، علایم و نشانه‌های هشداردهنده که در صورت وقوع لازم است سریعاً مراجعته شود، به صورت مکتوب (یک کپی از آن به امضای همراه بیمار و پرستار در پرونده بیمار نگهداری می‌شود) به همراه بیمار ارایه و به صورت شفاهی به زبان قابل درک به وی توضیح می‌دهد.

غ.ق.ا	امتیاز			مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
در صورتی که هیچ بیماری مستقیماً از این بخش ترخیص نشده باشد	۴-۵ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	۲-۳ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	۰ همراه بیمار آموزش مطابق سنجه داده شده است	از همراهان بیماران در حال ترخیص یا ترخیص شده ( بصورت تلفنی ) در خصوص آموزش ارایه شده ( توسط پرستار ) عدم تطابق میان اظهارات بیمار و مستندات پرونده	ی		۵	پرونده بیمار	الف	
	و تطابق میان اظهارات بیمار و مستندات پرونده	و تطابق میان اظهارات بیمار و مستندات پرونده	یا		ک		و	کی برگه آموزش پرستار به همراه بیمار به مهر و امضای پرستار و امضای همراه بیمار	ب	
					ل		ز	در این بخش	ج	
					م		ح	۵ پرونده بیمار در حال ترخیص	د	
							ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۹-۱۵) اطلاع رسانی و اعلام نتایج معوقه تست‌های پاراکلینیک به بیماران و مراقبان آنان بعد از ترجیح از بیمارستان صورت می‌پذیرد.

سنجه ۱. خطمشی و روش مدون برای اطلاع رسانی و اعلام نتایج معوقه تست‌های پاراکلینیکی به خانواده بیماران و پزشک معالج آن‌ها بعد از ترجیح موجود می‌باشد و براساس آن عمل می‌شود که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعیین می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۶	و	ی		۰	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست
ب	۷	این بخش / واحد	۸	ز	ک		۱	این خط مشی و روش در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است
ج	۹		۱۰	ح	ل			
د	۱۱		۱۲	ط	م			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۱۳	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۱۴	و	ی		۰	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور
ب	۱۵	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۱۶	ز	ک		۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور
ج	۱۷	این بخش / واحد	۱۸	ح	ل			برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند
د	۱۹		۲۰	ط	م			مسئول پاسخگویی به جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مستول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ب	ب	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ج	ج	۷	۷	۷	دراین بخش/ واحد	۰	۰
۳	د	د	۸	۸	۸	۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مستول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰	۰

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۴	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## (۱۶) دستورات دارویی

۱-۱۶) یک نسخه از کتاب / مجموعه دارویی که توسط کمیته دارویی بیمارستان و منطبق با فهرست دارویی ملی تهیه شده است، در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان در دسترس است

سنجه . کتابچه دارویی (فرمولاری بیمارستان) مطابق با استاندارد ۱-۲-۲ کمیته دارو و درمان در این بخش موجود است.

شماره سنجه	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	فهرست داروهای مورد استفاده در بیمارستان و کتابچه دارویی (فرمولاری) تهیه شده براساس فهرست مذکور	۵	ی		فهرست مذکور موجود است اما کتابچه دارویی مورد تایید کمیته دارو و درمان بیمارستان موجود نیست	۱	۲
ب	مطابق با استاندارد ۱-۲-۲ کمیته دارو و درمان	۹	ک				
ج	در این بخش	ز	ل				
د		ح	م				
		ط					

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۲-۱۶) کتابچه/ مجموعه دارویی، حاوی شرح داروهای کودکان، اورژانسی و نیز روش تجویز آن‌ها، محاسبه دوز دارویی و عوارض ناخواسته احتمالی آن‌ها است.

سنجه . کتابچه دارویی (فرمولاری)، حاوی شرح داروهای کودکان/ نوزادان، اورژانسی و نیز روش تجویز آن‌ها، محاسبه دوز دارویی و عوارض ناخواسته احتمالی آن‌ها است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا	
							۰	۱	۲
الف	۵	کتابچه دارویی (فرمولاری)	ی				کتابچه دارویی حاوی	کتابچه دارویی حاوی	کتابچه دارویی تمام موارد مندرج در سنجه است
	۶	مشخصات مندرج در سنجه	ک				هیچ یک از موارد مندرج در سنجه نیست	بخشی از مندرجات در سنجه است	با
	۷	در این بخش	ل						
	۸		ح						
	۹		ط						

۳-۱۶) فرآیند تعیین دوز دارویی، محاسبه، روش و تجویز داروها توسط پزشک انجام و ثبت می‌شود.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که پزشک طی فرایندی پس از آگاهی دقیق از شرایط بیمار از جمله وزن، سن (در نوزادان) و مراحل محاسبه دوز دارویی و روش تجویز را در برگه دستورات پزشکی ثبت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا	
							۰	۱	۲
الف	۵	برگه دستورات دارویی	ی				حتی در یک پرونده مشخصات مندرج در سنجه رعایت نشده باشد	مشخصات مندرج در سنجه رعایت شده باشد	در هر ۵ پرونده مشخصات مندرج در سنجه رعایت شده با
	۶	درج سن (در نوزادان) و وزن در زمان محاسبه دوز دارو	ک						
	۷	درپرونده بیماران این بخش	ل						
	۸	۵ پرونده	م						
	۹		ح						

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۴-۱۶) فرآیند محاسبه واجرای دستورات و کنترل دوز دارویی، توسط پرستار انجام و ثبت می‌شود.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که پرستار طی فرایندی پس از آگاهی دقیق از شرایط بیمار از جمله وزن، سن(در کودکان)، مجدداً دوز دارو را محاسبه نموده و از درست بودن روش تجویز اطمینان حاصل کرده و براساس دستورات پذشک موارد ثبت شده را اجرا می‌نماید.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
در هر ۵ پرونده مشخصات مندرج در سنجه رعایت شده باشد	حتی در یک پرونده مشخصات مندرج در سنجه رعایت نشده باشد			ی			۵	برگه گزارش پرستاری	الف	
				ک			۶	درج سن (در کودکان) و وزن در زمان محاسبه دوز دارو	ب	
				ل			۷	در پرونده بیماران این بخش	ج	
				م			۸	پرونده	د	
							۹			
							۱۰			

۵-۱۶) فرآیند محاسبه و اجرای دستورات دارویی در خصوص داروهای پر خطر، توسط دو کارشناس پرستاری انجام و ثبت می‌شود و با درج امضای هر دو کارشناس، تایید می‌گردد. داروها و فرآوردهای خطرناک حداقل شامل موارد ذیل هستند:

۱-۵-۱۶) کلیه مخدّرها

۲-۵-۱۶) دیگوکسین وریدی

۳-۵-۱۶) انسولین

۴-۵-۱۶) اولین دوز آنتیبیوتیک‌های وریدی

۵-۵-۱۶) ترکیبات تغذیه کامل وریدی

۶-۵-۱۶) دوزهای کودکان از ویال‌های چند دوزی

۷-۵-۱۶) خون و فرآوردهای خونی

۸-۵-۱۶) کلرور پتانسیم (مطابق توصیه سازمان جهانی بهداشت در خصوص راه حل‌های نه گانه ایمنی بیمار)

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱.. بیمارستان خط مشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با تمام مخدراها با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خط مشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعییت می‌نماید.

شماره سنجه	کد مستندات	مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز				
					غ.ق.ا.	۲	۱	*
۱	الف	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	ی	۵				
	ب		ک	۶				
	ج	این بخش / واحد	ل	۷				
	د		م	۸				
			ط	۹				

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد مستندات	مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز				
					غ.ق.ا.	۲	۱	*
۲	الف	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	ی	۵				
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	ک	۶				
	ج	این بخش / واحد	ل	۷				
	د		م	۸				
			ط	۹				

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	۵	ب	۶	ج	۷	۸	مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
۴	ب	۶	ج	۷	د	۸	۹	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
								۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۵	ج	۷	د	۸	۹	۱۰	۱۰	نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.
								نیز به تناسب آن داده شود.
								نیز به تناسب آن داده شود.
								نیز به تناسب آن داده شود.
								نیز به تناسب آن داده شود.

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۴	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۵. بیمارستان خطمشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با دیگوکسین وریدی با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعییت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵		ی		۰	۲
ب	۶		۶		ک		۱	۱
ج	۷	این بخش / واحد	۷		ل		۰	۰
د	۸		۸		م			
					ح			
					ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۶. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهییه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۹	جدول اسامی تهییه‌کنندگان	۹		ی		۰	۲
ب	۱۰	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۱۰		ک		۱	۱
ج	۱۱	این بخش / واحد	۱۱		ل		۰	۰
د	۱۲		۱۲		م			
					ح			
					ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۷. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۷	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مستول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								ی
								ب
								ج
								د

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۸. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۸	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	مستندات موجود نباشد یا	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۳	امکانات موجود نباشد یا	۱	بخشی از مستندات موجود باشد
	ج		۷	۵ مورد	۴	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	بخشی از امکانات موجود باشد
	د		۸	۵ مورد	۳	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۱	یا
			۹	۵ مورد	۴	۰ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	یا
			۱۰	۵ مورد	۳	۰ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۱	یا

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های نوزادان (NICU)

سنجه ۹. بیمارستان خط‌مشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با انسولین با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خط‌مشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۶		ی		۰	۲
ب	۷		۸		ک		۱	۱
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰		ل		۱	۰
د	۱۱		۱۲		م			
			۱۳		ح			
			۱۴		ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خط‌مشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۱۰. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۱۵	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	۱۶		ی		۰	۲
ب	۱۷	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۱۸		ک		۱	۱
ج	۱۹	این بخش / واحد	۲۰		ل		۱	۰
د	۲۱		۲۲		م			
			۲۳		ح			
			۲۴		ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱۱. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۱۱	الف	د	ط	ح	ز	ک	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱۲. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۱۲	الف	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۹	ی	مستندات موجود نباشد یا	بخشی از مستندات موجود باشد	تمام مستندات موجود باشند	تمام امکانات موجود باشند
		عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف	۹	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف	۹	ی	امکانات موجود نباشد یا	بخشی از امکانات موجود باشد	تمام امکانات موجود باشند	و
		هدف خط مشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	ک	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	و
		مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۷	دراین بخش / واحد	۷	ل	۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴-۵ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	ج
		مستقیم و غیرمستقیم	۸	*۵ مورد	۸	م				د
			ط							

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱۳. بیمارستان خطمشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با اولین دوز آنتی‌بیوتیک‌های وریدی با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها*	۶		ی		۰	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست
ب	۷		۸		ک		۱	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰		ل		۲	
د	۱۱		۱۲		م			
۱۳	۱۳		۱۴		ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۱۴. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۶		ی		۰	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از جمله تهیه‌کنندگان
ب	۷	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۸		ک		۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰		ل		۲	مسئول پاسخگویی به جزء تهیه‌کنندگان
د	۱۱		۱۲		م			
۱۴	۱۴		۱۵		ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱۵. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۱۵	الف	د	ط	ح	ز	ک	از مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۰
								۵
								۶
								۷
								۸

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱۶. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۱۶	الف	مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا بخشی از امکانات موجود باشد یا ۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۲-۳ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	مستندات موجود نباشد یا امکانات موجود نباشد یا ۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور دراین بخش / واحد *۵ مورد	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشارة در خطمشی و روش عملکرد مجریان و عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف خط مشی و روش مذکور مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور *۵ مورد	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	
		ک	ب							
		ل	ج							
		م	د							
			ط							

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱۷. بیمارستان خطمشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با ترکیبات تغذیه کامل وریدی با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها*	۶		ی		۰	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست
ب	۷		۸		ک		۱	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰		ل		۲	
د	۱۱		۱۲		م			
۱۷					ح			
					ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۱۸. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۶		ی		۰	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند
ب	۷	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۸		ک		۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه‌کنندگان دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰		ل		۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور نباشد
د	۱۱		۱۲		م			
۱۸					ح			
					ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱۹. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا	
								۰	
۱۹	ی	الف	۵			از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	
ب	ک	ب	۶			مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	
ج	ل	ج	۷			دراین بخش/ واحد	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۰ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	
د	م	د	۸			** تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.	۰ نفر از کارکنان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۰ نفر از کارکنان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۰ نفر از کارکنان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲۰. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۲۰	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۹	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	الف	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۹	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان
ب	ک	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۹	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۹	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور
ج	ل	دراین بخش / واحد	۷	*۵ مورد	ز	دراین بخش / واحد	ج	دراین بخش / واحد	ز	دراین بخش / واحد
د	م	مستقیم و غیرمستقیم	۸	ح	۷	مستقیم و غیرمستقیم	د	مستقیم و غیرمستقیم	۷	مستقیم و غیرمستقیم
ط										

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲۱. بیمارستان خطمنشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با دوزهای کودکان از ویال‌های چند دوزی با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خطمنشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۰	ی	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	۱	۲
ب	۶		۰	ک			
ج	۷	این بخش / واحد	۰	ل			
د	۸		۰	م			
			۰	ح			
			۰	ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمنشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۹	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	۰	ی	مسئول پاسخگویی به خطمنشی و روش مذکور	۱	۲
ب	۱۰	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۰	ک	جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور	۰	
ج	۱۱	این بخش / واحد	۰	ل	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	۰	
د	۱۲		۰	م	برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها مذکور نباشد	۰	
			۰	ط	دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	۰	

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۲۳	الف	د	ط	ح	ز	ی	از مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند
								یا
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲۴	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	مستندات موجود نباشد یا	۰	تمام مستندات موجود باشند
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۱	امکانات موجود نباشد یا	۱	تمام امکانات موجود باشند
	ج		۷	۵ مورد	۱	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
	د		۸	۵ مورد	۲	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۳	۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۹	۵ مورد	۳	۰ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴	۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۱۰	۵ مورد	۴	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد		

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲۵. بیمارستان خطمشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با خون و فرآورده‌های خونی با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعییت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲۵	الف	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵		ی			
	ب		۶		ک			
	ج	این بخش / واحد	۷		ل			
	د		۸		م			
			۹		ح			
			۱۰		ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲۶. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲۶	الف	جدول اسامی تهیه‌کنندگان	۵		ی			
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		ک			
	ج	این بخش / واحد	۷		ل			
	د		۸		م			
			۹		ح			
			۱۰		ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲۷. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۲۷	الف	۵	ز	۶	ی	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	۰	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد
۲۷	ب	۶	ح	۷	ک	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۱	۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۲۷	ج	۷	ط	۸	ل	دراین بخش/ واحد	۰	۴ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۲۷	د	۸	۹	م	۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰	۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲۸. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	کد	امتیاز			غ.ق.ا
								۰	۱	۲	
۲۸	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۹	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	۱۰	مستندات موجود نباشد	بخشی از مستندات موجود باشد	تمام مستندات موجود باشد	۹
								یا	یا	و	
								امکانات موجود نباشد	امکانات موجود باشد	تمام امکانات موجود باشد	
								یا	یا	و	۴-۵
								۱۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	
								یا	یا	و	
ب	ک	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۷	دراین بخش / واحد	۵	۱۰ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴-۵
								یا	یا	و	
								۱۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	
								یا	یا	و	۴-۵
								۱۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	
ج	ل	۵	۵	مورد	۷	دراین بخش / واحد	۵	۱۰ مورد	۱۰ مورد	۱۰ مورد	۴-۵
								۱۰ مورد	۱۰ مورد	۱۰ مورد	
د	م	۷	۷	مستقیم و غیرمستقیم	۸		۷	۱۰ مورد	۱۰ مورد	۱۰ مورد	۴-۵
								۱۰ مورد	۱۰ مورد	۱۰ مورد	
ط											۴-۵

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲۹. بیمارستان خطمشی و روشی را تدوین نموده که براساس آن اجرای دستورات پزشک در رابطه با دارکلرور پتاسیم (KCL) با استفاده از رهنمودهای ارایه شده از سوی سازمان بهداشت جهانی با حضور دو کارشناس پرستاری انجام گرفته و در پرونده ثبت و تایید می‌گردد که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان وجود دارد و از الگوی آن تبعیت می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	کتابچه خطمشی‌ها و روش‌ها*	۶		ی		۰	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست
ب	۷		۸		ک		۱	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰		ل		۲	
د	۱۱		۱۲		م			
۲۹					ط			

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۳۰. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۶		ی		۰	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از جزء تهیه‌کنندگان
ب	۷	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۸		ک		۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور
ج	۹	این بخش / واحد	۱۰		ل		۲	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور نباشد
د	۱۱		۱۲		م			
۳۰					ط			

بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳۱. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳۱	الف	د	ط	ح	ز	ل	م	مسؤول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								از مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								ی
								مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
								با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
۳۱	ب	ج	ز	و	ک	ل	م	دراین بخش/ واحد
								دراین بخش/ واحد
								۵ نفر از مجریان
								از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۳ نفر از مجریان
۳۱	الف	د	ط	ح	ز	ل	م	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
								یا
								۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۳ نفر از مجریان

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳۲. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۳۲	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	مستندات موجود نباشد یا	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد
ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	ک	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۱	بخشی از مستندات موجود باشد یا	۰
ج		۵	مورد	ل	دراین بخش / واحد		بخشی از امکانات موجود باشد یا	۱
د			ح		مستقیم و غیرمستقیم	۵	امکانات موجود نباشد یا	۲
			ط					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۶-۱۶) بیمارستان فرآیندی را جهت اطمینان از این که داروی درست، به روش درست و از راه صحیح، در زمان درست و به مقدار درست، به فرد درست داده می‌شود، پیش‌بینی و مکتوب ساخته است و کارکنان مطابق آن عمل می‌نمایند.

سنجه ۱. بیمارستان خط مشی و روش شناسایی بیمار درست را مطابق دستورالعمل ابلاغی ۸۹/۸/۱۰۸۲۹۷ وزارت متبع، تدوین نموده و کارکنان بر اساس آن عمل می‌کنند که در کتابچه خط مشی و روش‌های بیمارستان موجوداست و از الگوی آن تبعیت می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				
							غ.ق.ا.	۲	۱	۰
۱	الف	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵	ی		این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است	۲	۱	۰
	ب		۶	ک						
	ج	این بخش/ واحد	۷	ل						
	د		۸	م						
			۹							
			۱۰							

\*تذکر: منظور کتابچه/ مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/ الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/ مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				
							غ.ق.ا.	۲	۱	۰
۲	الف	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵	ی		مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور				
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک		جزء تهیه کنندگان				
	ج	این بخش/ واحد	۷	ل		برخی رده‌های شغلی				
	د		۸	م		که در اجرای روش‌ها				
			۹			دحالات دارند در فهرست				
			۱۰			Tehيه کنندگان باشند				

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مستول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ب	ب	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ج	ج	۷	۷	۷	دراین بخش/ واحد	۰	۰
۳	د	د	۸	۸	۸	۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مستول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰	۰

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز				
							غ.ق.ا	۲	۱	۰	
۴	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	الف	تمام مستندات موجود باشد و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا بخشی از امکانات موجود باشد یا ۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	مستندات موجود نباشد یا امکانات موجود نباشد یا ۱-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۱-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۱-۳ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

سنجه ۵. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که پزشک طی فرآیندی پس از آگاهی دقیق از شرایط بیمار از جمله وزن، سن (در کودکان) و مراحل محاسبه دوز دارویی و روش تجویز را در برگه دستورات پزشکی ثبت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
۵	ی	برگه دستورات پزشک در جن (در کودکان) و وزن در زمان محاسبه دوز دارو در پرونده بیماران این بخش ۵ بیمار	۵	در هر ۵ پرونده مشخصات مندرج در سنجه رعایت شده باشد	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	الف	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۶. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که پرستار طی فرایندهای پس از آگاهی دقیق از شرایط بیمار از جمله وزن، سن، مجدداً دوز دارو را محاسبه نموده و از درست بودن روش تجویز اطمینان حاصل کرده و براساس دستورات پزشک موارد ثبت شده را اجرا می‌نماید.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۶	برگه گزارش پرستاری	۵	ی		
	درج سن (در کودکان) و وزن در زمان محاسبه دوز دارو	۹	ک		
	درپرونده بیماران این بخش	ز	ل		
	۵ بیمار	ح	م		
		ط			
در هر ۵ پرونده مشخصات مندرج در سنجه رعایت شده باشد					

تذکر: دو سنجه‌ی فوق، مشابه سنجه‌های استاندارد ۳-۱۶ و ۴-۱۶ است و جهت تکمیل فرآیند دارودهی درست و تاکید بیشتر مجدداً در این قسمت تکرار شده‌اند، لازم است ارزیابان محترم امتیازات اخذ شده در سنجه‌های استانداردهای ۳-۱۶ و ۴-۱۶ را برای دو سنجه‌ی مذکور نیز، مجدداً اعمال نمایند.

سنجه ۷. شواهد نشان می‌دهند که کشیدن دارو به داخل سرنگ در بالین هر بیمار صورت می‌گیرد و از انجام این کار در اتاق درمان خودداری می‌گردد.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۷	محل آماده کردن داروهای تزریقی	۵	ی		
	در بالین بیماران این بخش	۹	ک		
	۵ مورد	ز	ل		
	غیرمستقیم	ح	م		
		ط			
مورد خلاف سنجه مشاهده نگردد					
حتی در یک مورد خلاف سنجه مشاهده گردد					

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۸. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که جهت اطمینان از بکارگیری داروی درست، نام دارو، زمان و نحوه تجویز آن در برگه دستورات پزشکی خوانا نوشته می‌شود.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
هر ۵ نفر درست بخوانند	حتی یک نفر درست نخواند			پزشک نویسنده دستور و پرستاران این بخش	ی		۵	برگه دستورات پزشکی	الف	۸
				ابتدا در مورد بخش مورد اشاره در سنجه از دستور پزشک که خوانا به نظر نمی‌رسد از خود وی سوال می‌شود سپس از پرستاران در خواست می‌شود که همان قسمت را بخوانند	ک		۶			
				دراین بخش	ل		۷	در این بخش	ج	
				۵ پرستار این بخش	م		۸	۵ پرونده	د	
							۹			

تذکر: سنجه‌ی فوق، مشابه سنجه استاندارد ۱۴-۲-۲ است و جهت تکمیل فرآیند داروده‌ی درست و تاکید بیشتر، مجدداً در این قسمت تکرار شده که لازم است ارزیابان محترم امتیاز اخذ شده در سنجه مذکور را برای این سنجه مجدداً اعمال نمایند.

سنجه ۹. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که جهت اطمینان از بکارگیری داروی درست، برچسب یا کارت دارویی آماده شده با دستورات پزشکی انطباق داده می‌شوند.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
۴-۵ نفر به مرحله انطباق برچسب دارویی با برگه دستورات پزشکی اشاره کنند و ۴-۵ برچسب یا کارت دارویی با برگه دستورات پزشک منطبق باشد	۲-۳ نفر به مرحله انطباق برچسب دارویی با برگه دستورات پزشکی اشاره کنند	۰-۱ نفر به مرحله انطباق برچسب دارویی با برگه دستورات پزشکی اشاره کنند یا حتی یک برچسب یا کارت دارویی با برگه دستورات پزشک منطبق نباشد		با پرستاران این بخش	ی		۵	برچسب یا کارت دارویی آماده شده و برگه دستورات پزشک	الف	۹
				فرایند داروده‌ی درست شامل چه مراحلی است؟	ک		۶	حاوی مشخصات مندرج در استاندارد ۱۲-۳ مدیریت دارویی	ب	
				در این بخش	ل		۷	در این بخش	ج	
				۵ پرستار	م		۸	۵ بر چسب یا کارت دارویی	د	
							۹			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱۰. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که جهت اطمینان از به کارگیری داروی درست، دارو با برچسب یا کارت دارویی انطباق داده می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱۰	الف	برچسب یا کارت دارویی	۵	داروهای آماده شده	ی	با پرستاران این بخش	۰	۲
و	ب	حاوی مشخصات مندرج در استاندارد ۳-۱۲ مدیریت دارویی	۶	در این بخش	ک	فرایند داروده‌ی درست شامل چه مراحلی است؟	۰-۳ نفر به مرحله انطباق برچسب دارویی با دارو بیمار اشاره کنند	۲-۳ نفر به مرحله انطباق برچسب دارویی با دارو بیمار اشاره کنند
ج	۷	در این بخش	۷	۵ داروی مرتبط با برچسب یا کارت های بررسی شده در بند «د»	ل	در این بخش	۹ هر ۵ برچسب یا کارت دارو منطبق باشد	۹ هر ۵ برچسب یا کارت دارو منطبق باشد
د	۸	۵ بر چسب یا کارت دارویی	۸	انطباق با برچسب یا کارت دارویی	م	۵ پرستار	۱۰ هر ۵ برچسب یا کارت دارو منطبق باشد	۱۰ هر ۴-۵ نفر به مرحله انطباق برچسب دارویی با دارو بیمار اشاره کنند
ط	۹							

سنجه ۱۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند قبل از داروده‌ی، کنترل می‌گردد که آیا پزشک شرایط خاصی را برای دادن یا ندادن دارو تعیین نموده است که لازم است براساس آن عمل شود یا خیر ( به عنوان مثال پزشک دادن داروی فشار خون به بیمار را منوط به فشار خون سیستولیک بالای ۹۰ میلی‌متر جیوه نموده است که هر بار قبل از دادن دارو مربوطه فشار خون بیمار بررسی و براساس آن عمل شود).

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱۱	الف	برگه دستورات پزشک و برگه گزارشات پرستاری	۵		ی	با پرستاران این بخش	۰	۲
و	ب	منطبق با دستورات پزشک	۶	در این بخش	ک	فرایند داروده‌ی درست شامل چه مراحلی است؟	۰-۱ پرستار به این مرحله اشاره می‌کنند	۲-۳ پرستار به این مرحله اشاره می‌کنند
ج	۷	۵ پرونده	۷	۵ پرستار	ل	در این بخش	۹ پرستار عمل شده باشد	۹ پرستار دستورات پزشک عمل شده باشد
د	۸	ط						

\*تذکر: اگر در هیچ‌یک از ۵ پرونده در برگه دستورات دارویی شرایط خاصی برای داروده‌ی گذاشته نشده باشد، نتایج مصاحبه ملاک امتیازدهی به این سنجه خواهد بود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱۲. مستندات نشان می‌دهند گزارش دارودهی پس از دادن دارو به بیمار ثبت می‌شود.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
در تمام موارد گزارش دارودهی ثبت شده است	حتی در یک مورد گزارش دارودهی ثبت نشده است			ی		۵	برگه گزارش پرستاری	الف		۱۲
				ک		۶	منطبق با دستورات پزشک	ب		
				ل		۷	در این بخش	ج		
				م		۸	پرونده ۵	د		
				ط						

سنجه ۱۳. خطمشی و روش دارودهی صحیح مطابق سنجه‌های مربوط به استاندارد ۱۶-۶ تدوین شده و تمامی کارکنان مرتبط از آن مطلع بوده و براساس آن عمل می‌نمایند. که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
این خط مشی و روش در کتابچه موجود است	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست			ی		۹	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	الف		۱۳
				ک		۱۰		ب		
				ل		۱۱	این بخش / واحد	ج		
				م		۱۲		د		
				ط						

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱۴. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۱۴	الف	جدول اسامی تهیه کنندگان	۵	ی			مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند	
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	ک			مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور جزء تهیه کنندگان برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها مذکور نباشد	
	ج	این بخش / واحد	۷	ل			مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور نباشد	
	د		۸	م				
			۹	ح				
			۱۰	ط				

سنجه ۱۵. کارکنان این بخش / واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۱۵	الف		۵	ی			از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	
	ب		۶	ک			مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	
	ج		۷	ل			دراین بخش / واحد	
	د		۸	م			*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	
			۹					
			۱۰					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۱۶. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

غ.ق.ا	امتیاز			مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
۱۶	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و ۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و ۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	بخشی از مستندات موجود باشد یا بخشی از امکانات موجود باشد یا ۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۲-۳ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	مستندات موجود نباشد یا امکانات موجود نباشد یا ۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد یا ۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف در خصوص اجرایی شدن در خصوص اجرایی شدن در این بخش / واحد	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	الف	۱۶
	ک	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶		مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب				
	ل	*۵ مورد	۷			ج				
	م	مستقیم و غیرمستقیم	۸			د				
			۹			ط				

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

سنجه ۱۷. فرایند دارودهی صحیح منطبق با خطمشی و روش مذکور، در اتاق درمان نصب شده است.

غ.ق.ا	امتیاز			مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
۱۷	فرایند منطبق با خطمشی و روش در اتاق درمان نصب باشد	فرایند منطبق با خطمشی و روش در اتاق درمان نصب نباشد		فرایند دارودهی صحیح منطبق با خطمشی و روش اتاق درمان این بخش	ی	۵	فرایند دارودهی صحیح	الف	۱۷	
					ک	۶	منطبق با خطمشی و روش	ب		
					ل	۷	اتاق درمان این بخش	ج		
					م	۸		د		
						۹		ط		

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۷-۱۶) همواره آنتی‌دوت‌ها و یک لیست از آن‌ها در یک مکان مناسب و در دسترس، در بخش مراقبت ویژه نوزادان وجود دارد.

سنجه ۱. لیست آنتی‌دوت‌های مورد نیاز این بخش و داروهای مربوطه، براساس بخش‌نامه شماره ۹۱/۱۲۸ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همچنین مهم‌ترین و شایع‌ترین مسمومیت‌های ناشی از مصرف دارو در این بخش تهیه و در کمیته دارویی بیمارستان تصویب شده‌است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	ی	لیست آنتی‌دوت‌های مورد نیاز این بخش و داروهای مربوطه و لیست مهم‌ترین و شایع‌ترین مسمومیت‌های ناشی از مصرف دارو در این بخش	لیست آنتی‌دوت‌ها و شایع‌ترین مسمومیت‌های دارویی این بخش که به تاییدیه کمیته دارو و درمان بیمارستان رسیده است وجود دارد	۲
	۶	ک		لیست شایع‌ترین مسمومیت‌های دارویی این بخش که به تاییدیه کمیته دارو و درمان بیمارستان رسیده است وجود دارد	۱
	۷	ز		در این بخش	۰
	۸	ح			
	۹	ط			
ب	۱		براساس بخش‌نامه و مهم‌ترین و شایع‌ترین مسمومیت‌های ناشی از مصرف دارو در این بخش که به تاییدیه کمیته دارو و درمان بیمارستان رسیده است	لیست آنتی‌دوت‌ها و شایع‌ترین مسمومیت‌های دارویی این بخش که به تاییدیه کمیته دارو و درمان بیمارستان رسیده است وجود ندارد	۹
	۱۰			اما	۱۰
ج	۱۱		در این بخش	لیست نهایی منطبق با بخش‌نامه و شایع‌ترین مسمومیت‌های دارویی بخش نیست	۱۱
	۱۲				۱۲

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. آنتی‌دوت‌ها براساس لیست مندرج در بخش‌نامه فوق‌الذکر و شایع‌ترین مسمومیت‌های دارویی این بخش تهیه شده و در این بخش جهت استفاده در موقع لزوم در دسترس می‌باشد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا
							۰	۱	۲	
۲	ی	داروهای آنتی‌دوت	۵				حتی یکی از آنتی‌دوت‌های آنتی‌دوت‌های پخش‌نامه در اورژانس یا داروخانه اورژانس موجود باشد			الف
	ک	در این بخش	۶				یا			ب
	ل	۵ مورد بر حسب لیست	۷				حتی یکی از آنتی‌دوت‌ها موجود در لیست شایع‌ترین مسمومیت‌های دارویی این بخش موجود نباشد			ج
	م		۸							د
			ط							

تذکر: داروهای آنتی‌دوت اختصاصی هر بخش (با توجه به لیست شایع‌ترین مسمومیت‌های آن بخش) باید در بخش مربوطه موجود باشد و آنتی‌دوت‌های منطبق بر بخش‌نامه و لیست شایع‌ترین مسمومیت‌های دارویی مربوط به اورژانس در بخش اورژانس یا داروخانه اورژانس موجود است و تمام بخش‌ها در صورت لزوم به آن دسترسی دارند. بنابراین اگر در بخش اورژانس یا داروخانه اورژانس حتی یکی از آنتی‌دوت‌های بخش‌نامه موجود نباشد به علت عدم دسترسی بخش‌ها به این داروها، هیچ یک از بخش‌های بالینی امتیازی از این سنجه کسب نمی‌کنند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های بخش نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۸-۱۶) باید فهرست داروهای نجات بخش جهت بخش مراقبت ویژه نوزادان در دسترس باشد و در تمام ساعات و در همه قسمت‌های بخش مراقبت ویژه نوزادان تامین شود.

سنجه . فهرست داروهای نجات بخش جهت بخش مطابق بخش نامه شماره ۹۱/۱/۲۸ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موجود است و داروها در تمام ساعات و در تمام قسمت‌های این بخش تامین می‌شود.

شماره سنجه	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا			
						۰	۱	۲	غ.ق.ا	
الف	بخش نامه و لیست داروهای ترالی	۵	ترالی اورژانس و داروهای مریبوطه	ی	لیست منطبق با بخش نامه موجود باشد	و	لیست منطبق با بخش نامه موجود نباشد	و	۶	
	در این بخش	۶	در این بخش	ک	یا					
	در این بخش	۷	۵ نوع دارو به صورت تصادفی	ل	حتی یکی از داروهای مطابق بخش نامه و به تعداد الزام شده موجود نباشد	و	حتی تاریخ مصرف یکی از داروهای گذشته باشد.	ح		
		۸	تاریخ مصرف و تعداد دارو	م	یا					
		۹						ط		

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۹-۱۶ ضروری است که تمامی داروهای لازم جهت ارایه مراقبت‌های اورژانسی، مطابق با دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در تمامی اوقات شبانه روز و در تمامی قسمت‌های بخش مراقبت ویژه نوزادان در دسترس باشند.

سنجه . داروهای قفسه دارویی این بخش که فهرست آن توسط کمیته دارو و درمان بیمارستان و با توجه به بخش نامه شماره ۸۱۱/۴۰۱/۲۸ مورخ ۹۱/۱/۱ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه شده موجود است.

تذکر: فهرست داروهای ضروری در بخش نامه فوق الذکر برای بخش نوزادان با فهرستی با تایید کمیته دارو و درمان بیمارستان تهیه و براساس آن داروهای مشخص شده است.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۱۰-۱۶) سرپرستار بخش یا پرستار مسئول شیفت، داروهای مخدر را کنترل می‌کند.

سنجه ۱. خطمشی و روش درخواست، مصرف و کنترل داروهای مخدر این بخش با تعیین نقش سرپرستار و پرستار مسئول شیفت تدوین شده و به تایید کمیته دارو و درمان بیمارستان رسیده است که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا									
۱	۵	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۶	و	۷	ی	۰	۲	۱	الف	ب	ج	د	کتابچه خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا								
۲	۵	جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۶	و	۷	ی	۰	۲	۱	الف	ب	ج	د	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	د	ط	ح	ز	ی	از مسئول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و روش به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد  ۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۴	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	مستندات موجود نباشد یا	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۳	امکانات موجود نباشد یا	۱	بخشی از مستندات موجود باشد
	ج		۷	دراین بخش / واحد	۴	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	بخشی از امکانات موجود باشد
	د		۸	۰۵ مورد	۵	۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۳	بخشی از امکانات موجود باشد
			۹	مستقیم و غیرمستقیم	۹	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۴	۰-۱ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۱۰					

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

(۱۱-۱۶) داروهای مخدر باید در تمام موقعی قفل دار، محفوظ باشند و کلید نزد پرستار یا مسئول داروهای مذکور، نگهداری شود.

سنجه . شواهد نشان می‌دهند داروهای مخدر در تمام موارد در یک قفسه قفل دار محفوظ هستند و کلید نزد پرستار یا مسئول داروهای مذکور (براساس خطمشی و روش بیمارستان) نگهداری می‌شوند.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا
				۲	۱	۰	
۹	الف	۵	ی	داروهای مخدر در قفسه قفل دار و محفوظ نگهداری نمی‌شوند	داروهای مخدر در قفسه قفل دار و محفوظ نگهداری نمی‌شوند	محل نگهداری داروهای مخدر و فردی که کلید در اختیار اوست	خطمشی و روش مربوطه
		۶	ک	کلید نزد پرستار یا مسئول داروهای مذکور (براساس خطمشی و روش بیمارستان) است	کلید نزد پرستار یا مسئول داروهای مذکور (براساس خطمشی و روش بیمارستان) نیست	و	
	ب	۷	ل			ز	در این بخش
		۸	م		منطبق با خط مشی و روش مربوطه	ح	
	ج	۹			قابل دار و محفوظ بودن قفسه	ط	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### (۱۷) آموزش همراهان

۱-۱۷) به والدین بیمار توضیحات مناسب و قابل درک در مورد نوع مراقبت در نظر گرفته شده، روش‌های جایگزین، پیامدهای احتمالی ناشی از درمان و هر گونه هزینه موردنظر ارایه می‌شود.

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند به همراه بیمار در مورد نوع مراقبت توضیح داده می‌شود، توضیحات برای آن‌ها قابل درک بوده و به درستی متوجه شده‌اند.

شماره سنجه	کد مستندات	مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	۵ فرم آموزش بیمار موجود در پرونده وی	۵ از همراه بیمار	۰-۱ در ۱-۰ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی نوع مراقبت وجود دارد	۲-۳ در پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی نوع مراقبت وجود دارد
	ب	۶ حداقل‌های تعیین شده در فرم و نوع مراقبت در نظر گرفته شده	۶ آیا در مورد بیماری، درمانی و مراقبتی که برای بیمار شما انجام می‌شود طوری که شما متوجه بشوید برای تان توضیح داده‌اند؟	۰-۱ در ۱-۰ همراه بیمار در مورد نوع مراقبت آموزش داده شده باشد	۲-۳ همراه بیمار در مورد نوع مراقبت آموزش داده شده باشد
	ج	۷ در این بخش	۷ در این بخش	۰-۱ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند	۲-۳ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند
	د	۸ پرونده	۸ ترجیحا از ۵ همراه که پرونده بیمار آن‌ها بررسی شده‌است	۰-۱ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند	۴-۵ همراه بیمار در مورد نوع مراقبت آموزش داده شده باشد
		۹ ط		۰-۱ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند	۴-۵ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند به همراه بیمار در مورد روش‌های جایگزین درمانی توضیح داده می‌شود، توضیحات برای آن‌ها قابل درک بوده و به درستی متوجه شده‌اند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	در	امتیاز			غ.ق.ا.
								۰	۱	۲	
۲	۵	فرم آموزش بیمار موجود در پرونده وی	۵	از همراه بیمار	۵	در ۰-۱ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی روش جایگزین درمانی وجود دارد	در ۲-۳ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی روش جایگزین درمانی وجود دارد	در ۴-۵ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی روش جایگزین درمانی وجود دارد	و	۴-۵ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشد	الف
	۶	حدائق‌های تعیین شده در فرم و روش‌های جایگزین درمانی	۶	آیا در مورد روش جایگزین درمانی دیگری که برای بیمار شما وجود دارد طوری که شما متوجه بشوید برای تان توضیح داده‌اند؟	۶	آیا در مورد روش جایگزین درمانی دیگری که برای بیمار شما وجود دارد طوری که شما متوجه بشوید برای تان توضیح داده‌اند؟				و	
	۷	این بخش	۷	در این بخش	۷	۰-۱ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشد	۱-۲ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشد	۲-۳ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشد	۴-۵ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشد	و	
	۸	۵ پرونده	۸	از ۵ همراه که پرونده بیمار آن‌ها بررسی شده‌است	۸	۰-۱ همراه بیمار در مورد روش جایگزین درمانی آموزش داده شده باشد	۱-۲ همراه بیمار در مورد روش جایگزین درمانی آموزش داده شده باشد	۲-۳ همراه بیمار در مورد روش جایگزین درمانی آموزش داده شده باشد	۴-۵ همراه بیمار روش جایگزین درمانی آموزش داده شده باشد	و	
	۹		۹		۹					۹	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. شواهد و مستندات نشان می‌دهند به همراه بیمار در مورد پیامدهای احتمالی ناشی از درمان توضیح داده می‌شود، توضیحات برای آن‌ها قابل درک بوده و به درستی متوجه شده‌اند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز			
								غ.ق.ا	۲	۱
۳	الف	فرم آموزش بیمار موجود در پرونده بیمار	ی			از همراه بیمار	در ۱-۰ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی پیامدهای احتمالی ناشی از درمان وجود دارد یا	در ۲-۳ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی پیامدهای احتمالی ناشی از درمان وجود دارد یا	در ۴-۵ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی پیامدهای احتمالی ناشی از درمان وجود دارد یا	در ۴-۵ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند
		حدائق‌های تعیین شده در فرم و پیامدهای احتمالی ناشی از درمان شده است و شما متوجه شده‌اید؟	ک			آیا در مورد پیامدهای احتمالی ناشی از درمان توضیحی به شما داده شده است و شما متوجه شده‌اید؟				ب
		این بخش	ل			در این بخش	۰-۱ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند			ج
		۵ پرونده	م			از ۵ همراه که پرونده بیمار آن‌ها بررسی شده است	۱-۰ همراه بیمار در مورد پیامدهای احتمالی ناشی از درمان آموزش داده شده باشد			د
			ط							

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. شواهد و مستندات نشان می‌دهند به همراه بیمار در مورد هزینه‌های درمان توضیح داده می‌شود، توضیحات برای آن‌ها قابل درک بوده و به درستی متوجه شده‌اند.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
و ۵-۴ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند و	در ۴-۵ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی هزینه‌های درمان وجود دارد	در ۲-۳ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی هزینه‌های درمان وجود دارد	در ۰-۱ پرونده فرم آموزش تکمیل شده حاوی هزینه‌های درمان وجود دارد	از همراه بیمار	۵		۰	فرم آموزش بیمار موجود در پرونده بیمار	الف	۴
	۴-۵ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند	۲-۳ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند	۰-۱ همراه بیمار متوجه توضیحات شده باشند	آیا در مورد هزینه‌های درمان توضیحی به شما داده شده است و شما متوجه شده‌اید؟	ک		۹	حدائق‌های تعیین شده در فرم و هزینه‌های درمان	ب	
		یا	یا	در این بخش	ل		۹	این بخش	ج	
			یا	از ۵ همراه که پرونده بیمار آن‌ها بررسی شده است	م		۷	۵ پرونده	د	
							۶		ط	

۲-۱۷) نام فرد یا افراد مسئول ارایه آموزش به والدین آنان در پرونده بیمار ثبت شده است.

سنجه . نام و سمت فرد یا افراد ارایه دهنده توضیحات مندرج در استاندارد شماره (۱-۱۷) در فرم آموزش بیماران در پرونده بیمار ثبت شده است.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا	۲	۱	۰							
و ۴-۵ پرونده نام و سمت آموزش دهنده ثبت شده است	در ۴-۵ پرونده نام و سمت آموزش دهنده ثبت شده است	در ۲-۳ پرونده نام و سمت آموزش دهنده ثبت شده است	در ۰-۱ پرونده نام و سمت آموزش دهنده ثبت شده است	ی	۵		۹	فرم آموزش بیمار موجود در پرونده بیمار	الف	۴
				ک	۹		۹	حاوی نام و سمت	ب	
				ل	۹		۹	این بخش	ج	
				م	۷		۷	۵ پرونده	د	
							۶		ط	

۳-۱۷) بروشور(جزوه آموزشی) در رابطه با حدائق ۵ مورد از شایع ترین علل مراجعه و بستری در هر بخش تخصصی و همچنین نکات بهداشتی درمانی مهمی که در این بخش، باید رعایت شوند، در بخش مراقبت ویژه نوزادان برای استفاده همراهان در دسترس است.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۱. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که شایع‌ترین علل مراجعه و بستری در این بخش (حداقل ۵ مورد شایع) براساس داده‌ها و آمارهای فصلی موجود استخراج شده‌اند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	۵	مستندات چگونگی انتخاب ۵ مورد شایع براساس داده‌ها و آمارها	۵		۵	ی	مستندات انتخاب ۵ مورد شایع براساس داده‌ها و آمار موجود نیست	۲
	۶	حداقل فصلی	۶		۶	ک	مستندات انتخاب ۵ مورد شایع براساس داده‌ها و آمار وجود دارد	۱
	۷		۷		۷	ل		
	۸		۸		۸	ح		
	۹		۹		۹	ط		

سنجه ۲. بروشور(جزوه آموزشی) برای موارد شایع فوق در دسترس همراهان بیماران می‌باشد و در این زمینه به آن‌ها اطلاع رسانی شده‌است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	صاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	۵	بروشور(جزوه آموزشی)	۵		۵	ی	همراهان بیماران	۲
	۶	در مورد ۵ بیماری شایع	۶		۶	ک	آیا بروشور در مورد بیماری‌ها در دسترس شما بوده است	۴-۵ بیماری شایع بروشور وجود دارد
	۷	در این بخش	۷		۷	ل	در این بخش	۱-۰ بیماری شایع بروشور وجود دارد
	۸		۸		۸	ز		۱-۰ همراه بیمار یا
	۹		۹		۹	ح		۱-۰ همراه بیمار به بروشورها دسترسی دارند
	۱۰		۱۰		۱۰	ط		۱-۰ همراه بیمار به بروشورها دسترسی دارند

سنجه ۳. بروشور(جزوه آموزشی) برای نکات بهداشتی درمانی پیشگیرانه مهمی که بیماران باید در این بخش رعایت کنند در دسترس همراهان بیماران می‌باشد و در این زمینه به آن‌ها اطلاع رسانی شده‌است.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۳	الف	بروشور(جزوه آموزشی)	ه	ی	همراهان بیماران	در مورد ۴-۵ نکات بهداشتی - درمانی پیشگیرانه بروشور وجود دارد	۲
	ب	در مورد نکات بهداشتی - درمانی پیشگیرانه	و	ک	آیا بروشور در مورد نکات بهداشتی مهمی که باید در این بخش رعایت کنید در دسترس شما بوده است؟	یا	۱
	ج	در این بخش	ز	ل	در این بخش	یا	۰
	د		ح	م	۵ نفر	بروشورها دسترسی دارند	۶
			ط			۲-۳ همراه بیمار به بروشورها دسترسی دارند	۵-۴ همراه بیمار به بروشورها دسترسی دارند

## امکانات و ملزمومات

(۱۸) خدمات پشتیبانی بخش‌های پاراکلینیک

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

(۱-۱۸) خدمات پشتیبانی بخش مراقبت ویژه نوزادان باید به صورت شبانه روزی در دسترس باشد مانند:

(۱-۱۸) تصویر برداری

(۲-۱-۱۸) آزمایشگاه

(۳-۱-۱۸) خدمات دارویی

(۴-۱-۱۸) بانک خون

سنجه ۱. بیمارستان خطمشی و روش خود را برای ارایه خدمات تصویر برداری به صورت شبانه روزی در تمام روزهای هفته و اوقات شبانه‌روز اعم از تعطیل و غیرتعطیل تدوین نموده است و براساس آن عمل می‌نماید که در کتابچه خطمشی و روش بیمارستان وجود دارد و از الگوی آن تبعیت می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا.			
						امتیاز	۰	۱	۲	غ.ق.ا.
		کتابچه خط مشی ها و روش ها*	۵	ی	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است	۱				الف
		این بخش واحد	۶	ک	کتابچه موجود نیست	۰				ب
		۷	۹	ل						ج
		۸	۱۰	م						د
		۹	۱۱	ط						

\*تذکر: منظور کتابچه / مجموعه خطمشی و روش های بیمارستان است که به شکل کاغذی/ الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه / مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا.			
						امتیاز	۰	۱	۲	غ.ق.ا.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه‌کنندگان باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد		ی	ه	الف	۲
					ک	و	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	
					ل	ز	این بخش / واحد	
					م	ح		
					ط			

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

غ.ق.ا	امتیاز			مسahabeh	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							
۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد	از مسئول پاسخگویی و رده‌های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	ی		ه		الف	۳
				مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	ک		و		ب	
				دراین بخش / واحد	ل		ز		ج	
				*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	م		ح		د	
							ط			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

غ.ق.ا	امتیاز			مسahabeh	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
	۲	۱	۰							

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۱۰	امکانات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند	بخشی از مستندات موجود باشد و بخشی از امکانات موجود باشد	مستندات موجود نباشد یا امکانات موجود نباشد یا	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان و عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف خط مشی و روش مذکور	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	الف
۴-۵	۴-۵ مورد مشاهده، شنانگر تطابق عملکرد باشد	۳ مورد مشاهده، شنانگر تطابق عملکرد باشد	۱-۰ مورد مشاهده، شنانگر تطابق عملکرد باشد یا	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	ک	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب
۴-۵	۴-۵ مورد مصاحبه شنانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاحبه شنانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مصاحبه شنانگر تطابق عملکرد باشد یا	دراین بخش / واحد ۵* مورد	ل	۵* مورد	ز	۵*	ج
						مستقیم و غیرمستقیم	ح		د
							ط		

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

سنجه ۵. خدمات آزمایشگاه (براساس فهرست آزمایش‌های اورژانسی مورد تایید کمیته تعیین تکلیف اورژانس بیمارستان) برای این بخش به صورت شبانه‌روزی در تمام روزهای هفته و اوقات شبانه‌روز اعم از تعطیل و غیرتعطیل در دسترس است.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	کد	امتیاز	کد	غ.ق.ا
								۱	۲	غ.ق.ا
الف	۵	مستندات زمان ارسال نمونه آزمایشات اورژانسی در گزارش پرستاری HIS بیمارستان موجود باشد	۵	زمان تحويل نتیجه آزمایش به بخش در گزارش پرستاری موجود در پرونده بیمار یا سیستم HIS بیمارستان	۶	مستندات زمان ارسال نمونه و دریافت نتیجه آزمایشات اورژانسی در گزارش پرستاری یا سیستم HIS بیمارستان موجود نباشد	۵	مستندات زمان ارسال نمونه و دریافت نتیجه آزمایشات اورژانسی در گزارش پرستاری یا سیستم HIS بیمارستان موجود باشد	۱	۲
ب	۶	به صورت شبانه روزی و مطابق با دستور پزشک و مصوبه کمیته تعیین تکلیف اورژانس بیمارستان	۶	براساس مستندات در ۰-۱ مورد آزمایش به صورت اورژانسی انجام شده است	۷	براساس مستندات در ۲-۳ مورد آزمایش بصورت اورژانسی انجام شده است	۷	اما	۱	۲
ج	۷	در این بخش ۵ پرونده بیمار با درخواست آزمایش اورژانس با اولویت در خواسته های شیفت های عصر و شب و روزه ای تعطیل	۷	ز	ل	ک	۷	+	۳	۴-۵
د	۸		ح	۶	ط			۰		

سنجه ۶. بیمارستان خطمشی و روش خود را برای ارایه خدمات دارویی اورژانسی (مطابق بخش نامه ۹۱/۱/۲۸ د مورخه ۴۰/۸/۱۱ در بخش اورژانس و لیست تایید شده توسط کمیته دارو و درمان بیمارستان در خصوص داروهای ضروری در سایر بخش های بالینی) به صورت شبانه روزی در تمام روزهای هفته و اوقات شبانه روز اعم از تعطیل و غیرتعطیل تدوین نموده

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

است و براساس آن عمل می‌نماید که در کتابچه خطمشی و روش بیمارستان موجود است و از الگوی آن تعیت می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا
							۲	۱	۰	
۶	الف	کتابچه خط مشی ها و روش ها*	۵		۵	ی	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	۱	۲	۰
۷	ب		۶		۶	ک				
	ج	این بخش / واحد	۷		۷	ل				
	د		۸		۸	م				
			۹		۹	ح				
			۱۰		۱۰	ط				

\*تذکر: منظور کتابچه / مجموعه خطمشی و روش های بیمارستان است که به شکل کاغذی / الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه / مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۷. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا
							۲	۱	۰	
۷	الف	جدول اسمی تهیه کنندگان	۵		۵	ی	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از جزء تهیه کنندگان	۱	۲	۰
	ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶		۶	ک	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها ذکور نباشد	۱	۲	۰
	ج	این بخش / واحد	۷		۷	ل	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند	۱	۲	۰
	د		۸		۸	م				
			۹		۹	ح				
			۱۰		۱۰	ط				

سنجه ۸. کارکنان این بخش / واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز		
							۲	۱	۰
۸	الف	ب	ج	د	ه	ی	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور، آگاه نباشد
						ک	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور		
						ل	درایین بخش / واحد		
						م	*۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد		
						ط			

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

سنجه ۹. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
تمام مستندات موجود باشند و	بخشی از مستندات موجود باشد	مستندات موجود نباشند یا	مستندات موجود نباشند یا	کارکنان، بیماران، همراهان یا سایر گروههای هدف	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	الف	۹
تمام امکانات موجود باشند و	بخشی از امکانات موجود باشد	امکانات موجود نباشند یا	-۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف خط مشی و روش مذکور	ک	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب	
۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد و	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	دراین بخش / واحد	۵	ز	*۵ مورد			ج	
۴-۵ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	مستقیم و غیرمستقیم	۷	ط				د	

\*\*\*تذکرہ: در مواردی کہ دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

سنجه ۱۰. خدمات بانک خون در تمام روزهای هفته و اوقات شبانه روز اعم از تعطیل و غیرتعطیل در دسترس است.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							
خدمات در شیفت شب و یا در روزهای تعطیل ارایه می‌شود	خدمات در شیفت شب و یا در روزهای تعطیل ارایه نمی‌شود			ی			۵	گزارش پرستاری و مستندات موجود در پرونده بیمار در خصوص زمان درخواست خون و فراوردهای خونی و زمان استفاده از آن برای بیمار	الف	۱۰
				ک			۶	به صورت شبانه روزی و مطابق با دستور پزشک	ب	
				ل			۷	بانک خون و بخش مریبوطه یا بایگانی در صورت ترجیح بیمار	ج	
				م			۸	۲ مورد یکی در شیفت شب و یکی در روز تعطیل	د	
							۹		ط	

تذکر: در صورتی که بررسی پرونده بیمار مطابق با مستندات بانک خون نشان داد که بانک خون در روزهای تعطیل و غیر تعطیل و به صورت شبانه‌روزی فعالیت می‌نماید، این امتیاز را دریافت می‌کند هرچند که بیمار مورد نظر در این بخش بستری نبوده باشد.

۲-۱۸) یک سیستم برای بازبینی و ارایه گزارش تصاویر توسط یک رادیولوژیست حداقل طرف ۲۴ ساعت، همراه با گزارش بالینی وجود دارد.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند گزارش تصویر برداری تایید شده توسط رادیولوژیست حداکثر ظرف مدت ۲۴ ساعت در پرونده بیمار قرار می‌گیرد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
زمان پذیرش بیمار در بخش تصویربرداری یا زمان انجام تصویربرداری پرتابل براساس گزارش پرستار تا زمان تایید گزارش تصویربرداری توسط رادیولوژیست در پرونده بیمار	الف	در ۰-۱ مورد، گزارش تصویر برداری حداکثر ظرف ۲۴ ساعت با تایید رادیولوژیست در پرونده بیمار موجود باشد	۵	ی			در ۰-۳ مورد گزارش تصویر برداری حداکثر ظرف ۲۴ ساعت با تایید رادیولوژیست در پرونده بیمار موجود باشد	در ۴-۵ مورد گزارش تصویر برداری حداکثر ظرف ۲۴ ساعت با تایید رادیولوژیست در پرونده بیمار موجود باشد
	ب		۶	ک				
	ج		۷	ل				
	د		۸	م				
			۹	ح				
			۱۰	ط				

## (۱۹) ترالی اورژانس

۱-۱۹) موارد ذیل است ترالی اورژانس مطابق آیین نامه وزارت بهداشت، درمان آموزش پزشکی در دسترس بوده، حداقل حاوی:

۱-۱-۱۹) مانیتور قلبی و پالس اکسیمتر

۲-۱-۱۹) داروهای اورژانس

۳-۱-۱۹) لوله هوایی (Air Way) نوزادان

۴-۱-۱۹) لوله تراشه برای نوزادان (یکبار مصرف)

۵-۱-۱۹) آمبوبگ مناسب برای نوزادان

۶-۱-۱۹) لارنگوسکوپ با تیغه مناسب نوزادان

۷-۱-۱۹) باتری و لامپ یدک برای لارنگوسکوپ

۸-۱-۱۹) تخته احیا (بک بورد) اطفال

۹-۱-۱۹) ساکشن

۱۰-۱-۱۹) کپسول اکسیژن و ملزومات (پر و آماده استفاده)

سنجه ۱. ترالی اورژانس در دسترس کارکنان است به نحوی که در زمان طلایی (golden time) امکان استفاده از محتویات آن برای احیاگران فراهم باشد.

شماره سنجه	د	مستندات	د	مشاهدات	د	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا	
۱	الف		۵	ارزیاب از یکی از کارکنان مراقبتی بخش درخواست می‌کند که ترالی را در کنار تختی که دورترین یا بدترین شرایط دسترسی را دارد قرار دهد و دقت کند که مانعی در مسیر عبور آن وجود نداشته باشد، ترالی به راحتی حرکت کند و امکان قرارگرفتن آن در کنار تخت درکمتر از یک دقیقه فراهم باشد	ی			۰	۱
	ب		۶		ک		۱	۲	
	ج		۷		ل		۱	۱	
	د		۸		م		۰	۰	
			۹			ط			

سنجه ۲. ترالی اورژانس حاوی تمامی تجهیزات و لوازم مندرج در بند ۱-۱۹ است.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							سنجه
همه تجهیزات موجود، سالم و آماده به کار است	حتی یکی از تجهیزات موجود، سالم و آماده به کار نیست			ی		وجود تمام تجهیزات ضروری مطابق استاندارد ۱-۱۹	۵			الف
				ک		در این بخش	و			ب
				ل			ز			ج
				م			ح			د
							ط			

۲-۱۹) پرستار مسئول، از آماده، کامل و به روز بودن داروها و امکانات تراالی اورژانس، اطمینان حاصل می‌نماید.

سنجه ۱. چک لیستی حاوی داروها و تجهیزات ضروری تراالی اورژانس مطابق با بخش‌نامه ۱۳۹۱/۱/۲۸ وزارت متبع جهت کنترل تراالی اورژانس موجود است.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره
غ.ق.ا.	۲	۱	۰							سنجه
وجود بخش‌نامه و چک لیست منطبق براساس آن	عدم وجود بخش‌نامه و چک لیست منطبق براساس آن			ی			۵	آخرین بخش‌نامه ابلاغی از وزارت متبع و چک لیست تهییه شده براساس آن		الف
				ک			و			ب
				ل			ز	در این بخش		ج
				م			ح			د
							ط			

سنجه ۲. بیمارستان از طریق یک خطمشی و روش یکسان و مکتوب در تمام بخش‌ها / واحدها از آماده، کامل و به روز بودن داروها و امکانات تراالی اورژانس در تمام اوقات شبانه روز

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

اطمینان حاصل می‌نماید که در کتابچه خط‌مشی‌ها و روش‌های بیمارستان وجود دارد و از الگوی آن تبعیت می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا	
							۲	۱	۰		
		کتابچه خط‌مشی‌ها و روش‌های*	۵		ی		این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست	۰	۱	۲	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خط‌مشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۳. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط‌مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			غ.ق.ا	
							۲	۱	۰		
		جدول اسمی تهیه‌کنندگان	۵		ی		مسئول پاسخگویی به خط‌مشی و روش مذکور	۰	۱	۲	مسئول پاسخگویی به خط‌مشی و روش مذکور و نمایندگانی از برخی رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۴. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۴	ی	الف	۵				از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا
۵	ک	ب	۶				مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	دراین بخش/ واحد
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۶	ز	ج	۷				**۵ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	دراین بخش/ واحد
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا
۷	ط	د	۸				**۶ نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	دراین بخش/ واحد
								۱-۰ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۳-۲ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
								یا

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۵. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز			
							امتیاز	غ.ق.ا	۲	۱
۵	الف	مستندات موجود باشند	بخشی از مستندات موجود باشد	مستندات موجود نباشد	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوی کنترل آن	
		تمام امکانات موجود باشند	بخشی از امکانات موجود باشد	امکانات موجود نباشد		۹	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف	۹		
		۴-۵ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد		۹	عملکرد بیماران یا سایر گروههای هدف خط مشی و روش مذکور	۹		
		۴-۵ مورد مصاحبه، نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲-۳ مورد مصاخبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۰-۱ مورد مصاخبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	ک	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور		۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	ب
				دراین بخش / واحد	ل	*۵ مورد		۷		ج
				*۵ مورد	م	مستقیم و غیرمستقیم		۸		د
								۹		ط

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### (۲۰) امکانات

۱-۲۰) کارکنان، امکانات و تجهیزات مناسب برای دستیابی به اهداف مراقبتی بیماران و تامین ایمنی بیمار و کارکنان را در اختیار دارند.

سنجه ۱. مستندات نشان می‌دهند بخش مراقبت ویژه نوزادان تمامی فرآیندهای بالینی و غیربالینی خود را جهت دستیابی به اهداف مراقبتی بیماران و تامین ایمنی بیمار و کارکنان مشخص کرده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات کد	مشاهده کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا	
						۰	۱	۲
۱	الف	فهرست و فلوچارت فرآیندهای بالینی و غیربالینی این بخش	۰	ی	فهرست و فلوچارت	فهرست و فلوچارت موجود است اما کامل نیست و تمام موضوعات مندرج در سنجه در آن دیده نشده است	فهرست و فلوچارت موجود نیست	۰
	ب	در زمینه مراقبت از بیمار تامین ایمنی بیمار و تامین ایمنی کارکنان	۹	ک				
	ج	در این بخش	۷	ل				
	د		۶	م				
	ط		۵	ط				

سنجه ۲. چک لیست تجهیزات و امکانات مورد نیاز جهت انجام فرآیندهای بالینی و غیربالینی مندرج در سنجه شماره (۱) موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات کد	مشاهده کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا	
						۰	۱	۲
۲	الف	چک لیست کنترل تجهیزات و امکانات	۰	ی	چک لیست موجود است ولی منطبق بر فرآیندهای خواسته شده نیست	چک لیست موجود نیست	چک لیست موجود	۰
	ب	منطبق بر فرآیندهای مراقبتی ایمنی بیمار و ایمنی کارکنان	۹	ک				
	ج	در این بخش	۷	ل				
	د		۶	م				
	ط		۵	ط				

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. مستندات نشان میدهدنکه بخش مراقبت ویژه نوزادان براساس چک لیست فوق، امکانات و تجهیزات را کنترل می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	امتیاز			شماره سنجه
								غ.ق.ا	۲	۱	۰
۳	الف	چک لیست تکمیل شده	۵		ی	هیچ چک لیست تکمیل شدهای موجود نیست	چک لیست تکمیل شده	در فواصل زمانی تعیین شده	در این بخش	در این بخش	در این بخش
		در فواصل زمانی تعیین شده	۶		ک						
		در این بخش	۷		ل						
			۸		م						
			۹		ط						

سنجه ۴. شواهد نشان می‌دهند که تجهیزات و امکانات براساس چک لیست موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	امتیاز			شماره سنجه
								غ.ق.ا	۲	۱	۰
۴	الف	تجهیزات و امکانات براساس چک لیست	۵		ی	۱۰ مورد موجود و آماده به کار باشد	چک لیست تکمیل شده	در فواصل زمانی تعیین شده	در این بخش	در این بخش	در این بخش
		در فواصل زمانی تعیین شده	۶		ک						
		در این بخش	۷		ل						
		در این بخش	۸		م						
			۹		ط						

راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۵. مستدات نشان می دهند که فرآیندهای بالینی و غیربالینی بخش مراقبت و پیزه نوزادان و چک لیست مربوطه حداقل سالانه بازنگری می شود.

امتیاز				مصاحبه	کد	مشاهدات	کد	مستندات	کد	شماره سنجه
غ-ق.	۲	۱	۰							
با توجه به فرآیندهای تعیین شده انجام گرفته است	بازنگری در تاریخ تعیین شده انجام شده است	تاریخ بازنگری تعیین شده است و بازنگری انجام شده است	اما	تاریخ بازنگری تعیین نشده است	ی		۵	تعیین تاریخ بازنگری و مستندات انجام آن	الف	۵
		بازنگری دیرتر از تاریخ تعیین شده انجام شده است	با توجه به فرآیندها بوده است		ک		۶	با توجه به فرآیندهای تعییر یافته	ب	
		با توجه به فرآیندها بوده است	یا		ل		ز	دراین بخش	ج	
	هنوز تاریخ بازنگری فرا نرسیده است	با توجه به تعییر فرآیندها نبوده است	با توجه به تعییر فرآیندها نبوده است		م		ح		د	
							ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۲-۲۰) امکان دسترسی آسان به هر تخت و ارایه مراقبت‌های اورژانسی مقدور است.

سنجه . در مواردی که نیاز به ارایه مراقبت‌های اورژانسی به بیماران می‌باشد فضای کافی در اطراف تخت‌ها موجود است به نحوی که حداقل فاصله از بالا و کنار تخت با دیوار ۷۰ سانتی‌متر و پایین تخت با دیوار یا تخت دیگر ۱۴۰ سانتی‌متر حداقل فاصله بین دو تخت ۱۴۰ سانتی‌متر است که امکان ارایه خدمات اورژانسی مانند احیای قلی - ریوی بیمار را به راحتی فراهم می‌سازد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز			غ.ق.ا
							۲	۱	*	
			۵	فضای اطراف تخت‌ها درصورت نیاز به مراقبت اورژانس	ی	حتی برای یک تخت فضای کافی مطابق سنجه به صورت بالقوه موجود نباشد	فضای کافی مطابق سنجه برای برقخی از تخت‌ها صورت بالقوه وجود دارد	با نظردرگرفتن اندازه‌های اعلام شده در سنجه	دستورالعمل داخلی مدون برای تغییر وضعیت اینمن تخت‌ها درصورت نیاز	الف
			۶	دراین بخش	ک	یا	برای هر تخت به صورت بالقوه وجود دارد	با نظردرگرفتن اندازه‌های اعلام شده در سنجه		ب
			۷	تمام تخت‌ها	ل	به سرعت (در کمتر از یک دقیقه) قابل ایجاد نباشد	برای تمام تخت‌ها به صورت بالقوه وجود دارد			ج
			۸	با نظردرگرفتن اندازه‌های اعلام شده در سنجه	م	دستورالعمل مدون تغییر وضعیت در صورت نیاز موجود نباشد	در موارد بالقوه در کمتر از یک دقیقه قابل ایجاد است			د
			۹		ط	حتی یک نفرازکارکنان در این بخش از آن مطلع نباشد				

تذکر: بالقوه: با جابجایی اینمن و سریع (در کمتر از یک دقیقه) فضای مورد نظر مطابق سنجه ایجاد شود. بالفعل: فضای مورد نظر مطابق سنجه بدون جابجایی موجود است یا در صورت جابجایی فقط برای ایجاد ۷۰ سانتی‌متر بالای تخت است.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۲۰-۳) هر تخت یک سیستم فراخوان اضطراری دارد.

سنجه . شواهد نشان می‌دهند که هر تخت یک سیستم فراخوان اضطراری پرستار دارد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	ه		ز	دراین بخش	ک	سیستم فراخوان اضطراری پرستار	۱	۲
ب	و							
ج	ز			تعداد تخت ها	ل			
د	ح			صحت عملکرد سیستم فراخوان	م			
	ط							

۲۰-۴) همه پریزهای یو.پی.اس به وضوح مشخص هستند.

سنجه ۱. همه پریزهای یو.پی.اس به وضوح مشخص هستند و بیمارستان خط مشی و روش خود را جهت استفاده از سیستم یو.پی.اس تدوین نموده و براساس آن عمل می‌نماید که در کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها موجود است و از الگوی آن تبعیت می‌نماید.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	ه	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	ه		ی		۱	۲
ب	و				ک			
ج	ز	این بخش / واحد			ل			
د	ح				م			
	ط							

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهیه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۲	ی	جدول اسامی تهیه کنندگان	۵	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	این بخش / واحد	الف	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهیه کنندگان باشند
۳	ک	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۷	این بخش / واحد	ب	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه کنندگان	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه کنندگان	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهیه کنندگان
۴	ل	این بخش / واحد	۸	این بخش / واحد	ج	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور
۵	م	این بخش / واحد	۹	این بخش / واحد	د	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور
۶	ط	این بخش / واحد	۱۰	این بخش / واحد	ه	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور

سنجه ۳. کارکنان این بخش / واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
۳	ی	الف	۵	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۶	این بخش / واحد	از مسئول پاسخگویی و رد های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مسئول پاسخگویی و رد های مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور
۴	ک	ب	۷	این بخش / واحد	۸	این بخش / واحد	ماضی کتابچه خط مشی ها و روش ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	ماضی کتابچه خط مشی ها و روش ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور
۵	ل	ج	۹	این بخش / واحد	۱۰	این بخش / واحد	دراین بخش / واحد	۵ نفر از کارکنان مرتبه که حتماً یکی از آنها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۶	م	د	۱۱	این بخش / واحد	۱۲	این بخش / واحد	۵ نفر از کارکنان مرتبه که حتماً یکی از آنها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۵ نفر از کارکنان مرتبه که حتماً یکی از آنها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد
۷	ط	ه	۱۳	این بخش / واحد	۱۴	این بخش / واحد	۵ نفر از کارکنان مرتبه که حتماً یکی از آنها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۵ نفر از کارکنان مرتبه که حتماً یکی از آنها مسئول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد

\* تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\* تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی ها و روش ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی ها و روش ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می کند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
۴	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۱	بخشی از مستندات موجود باشد	۲	تمام مستندات موجود باشند و تمام امکانات موجود باشند و
	ب	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	۶	هدف خط مشی و روش مذکور	۰	مستندات موجود نباشند یا	۱	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
	ج		۷	در خصوص اجرایی شدن خطمشی و روش مذکور	۱	۰ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۲	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
	د		۸	*۵ مورد	۲	۰ مورد مصاحبه نشانگر تطابق عملکرد باشد	۳	۰ مورد مشاهده، نشانگر تطابق عملکرد باشد
			۹	مستقیم و غیرمستقیم				
	ط							

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

تذکر: این استاندارد توسط ارزیابی که مسئول ارزیابی واحد مهندسی پزشکی است ارزیابی می‌شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۵-۲۰) اتاق درمان در بخش وجود دارد.

سنجه . شواهد نشان می‌دهند اتاق درمان در بخش وجود دارد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
				۵	۶	۷	۸	۹
الف				اتاق درمان	۵	۵		
ب				دراین بخش	۶	۶		
ج					۷	۷		
د					۸	۸		
					۹	۹		

۶-۲۰) اتاق نگهداری وسایل تمیز وجود دارد.

سنجه . شواهد نشان می‌دهند که اتاق نگهداری وسایل تمیز وجود دارد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
				۵	۶	۷	۸	۹
الف				محل نگهداری وسایل تمیز	۵	۵		
ب				دراین بخش	۶	۶		
ج					۷	۷		
د					۸	۸		
					۹	۹		

\*تذکر: مانند کمدی که ملحفه ها و وسایل تمیز در آن قرار گرفته‌اند.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۷-۲۰) اطاق نگهداری وسائل کثیف وجود دارد.

سنجه . شواهد نشان می‌دهند اطاق نگهداری وسایل کثیف وجود دارد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا		
							۰	۱	۲	غ.ق.ا
الف	ی	اطاق نگهداری وسایل کثیف در این بخش موجود نیست	۵	اطاق نگهداری وسایل کثیف						الف
	ک	اطاق نگهداری وسایل کثیف در این بخش موجود نیست	۶	دراین بخش						
	ل	اطاق نگهداری وسایل کثیف در این بخش موجود نیست	۷							
	م	اطاق نگهداری وسایل کثیف در این بخش موجود نیست	۸							
	ط	اطاق نگهداری وسایل کثیف در این بخش موجود نیست	۹							

۸-۲۰) در بخش اتاق ایزولاسیون برای جداسازی بیماران عفونی، وجود دارد

سنجه . اتاق ایزوله واجد شرایط مندرج در بخش نامه شماره ۱۹۱/۱۹۸۸/۱۳۸۸ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نامه شماره ۱۲۱۰۵/س مورخ ۱۳۹۰/۱/۱۹ معاون محترم درمان و معاون محترم بهداشتی در این بخش وجود دارد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا		
							۰	۱	۲	غ.ق.ا
الف	ی	اطاق ایزوله در این بخش موجود نیست	۵	اطاق ایزولاسیون						الف
	ک	اطاق ایزوله در این بخش موجود نیست	۶	دراین بخش						
	ل	اطاق ایزوله در این بخش موجود نیست	۷							
	م	اطاق ایزوله در این بخش موجود نیست	۸	اطاق ایزوله در این بخش موجود نیست						
	ط	اطاق ایزوله در این بخش موجود نیست	۹							

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۹-۲۰) امکان رعایت بهداشت دست‌ها مطابق پروتکل مصوب وزارت بهداشت وجود دارد.

سنجه ۱. بیمارستان براساس بخش‌نامه مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به شماره ۲۰۷۵/۳/۱۲/۸۸/۱ یک چک لیست از امکانات مورد نیاز جهت رعایت بهداشت دست‌ها را تهیه نموده است.

شماره سنجه	دست	مستندات	دست	مشاهدات	دست	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
							۰	۲
							۱	۲
۱	د	دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی	و	ز	ه	ی	چک لیست کنترل امکانات رعایت بهداشت دست‌ها	الف
	ج	دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی	ز	ه	و	ک	چک لیست موجود	ب
	د	دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی	ه	و	و	ل	چک لیست موجود	ج
		دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی	ط	ه	ه	م	چک لیست موجود	د
		دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی					است و منطبق با بخش‌نامه است	
		دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی					چک لیست موجود	
		دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی					است ولی منطبق با بخش‌نامه نیست	
		دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی					چک لیست موجود	
		دراین بخش منطبق با بخش‌نامه ابلاغی					چک لیست موجود	

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که این بخش براساس چک لیست فوق، امکانات شستشوی دست‌ها را ارزیابی و فراهم می‌کند.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	اصحابه	کد	امتیاز			غ.ق.ا
							۰	۱	۲	
۲	۵	چک لیست‌های تکمیل شده موجود است و فواصل زمانی رعایت شده‌است	کارکنان این بخش در رده‌های مختلف شغلی و افرادی که به عنوان آموزش‌دهنده یا آموزش‌گیرنده در این بخش حضور دارند	۵	امکانات رعایت بهداشت دست‌ها	۵	چک لیست‌های تکمیل شده و مستندات نظر سنجی از کارکنان در مورد کیفیت امکانات موجود	الف		
۳	۶	مستندات نظر سنجی موجود است و براساس آن عمل شده‌است	آیا امکانات رعایت بهداشت دست در این بخش موجود است؟ آیا از کیفیت محلول‌ها و ظل‌ها مورد استفاده راضی هستید؟	۶	در این بخش	۶	در فواصل زمانی تعیین شده برای تکمیل چک لیست	ب		
۴	۷	۴-۵ مورد از امکانات لازم برای رعایت بهداشت دست‌ها در این بخش موجود است	در این بخش	۷	۵ مورد	۷	در این بخش	ج		
۵	۸	۴-۵ نفر می‌گویند که امکانات موجود است	با توجه به بخش نامه مورد اشاره در سنجه یک	۸	۵ نفر	۸		د	۲	
۶	۹	۴-۵ نفر از کیفیت محلول‌ها و ظل‌های موجود راضی هستند					ط			

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. شواهد نشان می‌دهند که بهداشت دست‌ها مطابق بخش‌نامه مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به شماره ۲۰۷۵/۲/۲ س مورخه ۱۲/۳/۸۸ رعایت می‌گردد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۳	الف		۵	رعایت بهداشت دست‌ها مطابق بخش‌نامه	۵	ی	۰ مورد رعایت می‌شود	۵-۴ مورد رعایت می‌شود
	ب		۶	دراین بخش	۶	ک	۱-۲ مورد رعایت می‌شود	۳-۲ مورد رعایت می‌شود
	ج		۷	۵ موقعیتی که در آن باید بهداشت دست‌ها رعایت شود و در حین بازدید ارزیاب ایجاد می‌شوند	۷	ل	۳-۴ مورد رعایت می‌شود	۴-۵ مورد رعایت می‌شود
	د		۸	به صورت مستقیم و غیرمستقیم	۸	م	حتی یکی از ۲ مورد ضروری زیر جدول رعایت نمی‌شود*	۲-۳ مورد رعایت می‌شود
			۹		۹			
			۱۰		۱۰	ط		

\* تذکر: از میان ۵ موقعیتی که در آن باید بهداشت دست‌ها رعایت شود، ۲ مورد آن که عبارتند از قبل از پروسیجر تمیز و از بیماری به بیمار دیگر، در بخش‌های ویژه و دیالیز ضروری بوده و رعایت ۵ مورد مطلوب است.

### ۲۰-۱) اتفاق استراحت والدین در این بخش یا در نزدیکی آن موجود است.

سنجه . شواهد نشان می‌دهند که اتفاق استراحت والدین با شرایط مندرج در نامه شماره ۹۳۷۵/۲۰۳ د مورخ ۵/۷/۱۳۹۰ موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۲
۳	الف		۱۰	اتفاق استراحت والدین	۱۰	ی	اتفاق استراحت والدین	اتفاق استراحت والدین در این بخش یا در نزدیکی آن موجود است
	ب		۱۱	دراین بخش یا در نزدیکی آن موجود است	۱۱	ک	دراین بخش یا در نزدیکی آن موجود نیست	اما
	ج		۱۲		۱۲	ل		تمام شرایط مندرج در سنجه را ندارد
	د		۱۳	مطابق سنجه	۱۳	م		
			۱۴		۱۴			
			۱۵		۱۵	ط		

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

(۱۱-۲۰) اتفاق شیردهی موجود است.

سنجه . شواهد نشان می دهند که اتفاق شیردهی با شرایط مندرج در نامه شماره ۳۰۲/۹۳۷۵ د مورخ ۱۳۹۰/۷/۵، موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵		ی	اتفاق شیردهی			۰	اتفاق شیردهی در این بخش یا در نزدیکی آن موجود است
ب	۶		ک	دراین بخش یا در نزدیکی آن			۱	اما
ج	۷		ل				۱	اتفاق شیردهی در این بخش یا در نزدیکی آن موجود است
د	۸		ح	مطابق سنجه			۲	تمام شرایط مندرج در سنجه را ندارد
	۹		ط					

## ایمنی، بیبودکیفیت و جمع‌آوری داده‌ها

### ۲۱) ایمنی فیزیکی

(۱) سیستم زنگ خطرنگهبانی متصل به مرکز، در دسترس وسالم است.

سنجه ۱. بیمارستان خطمشی و روش فراخوان سیستم نگهبانی با استفاده از زنگ خطر نگهبانی را تدوین نموده و کارکنان براساس آن عمل می‌کنند که در کتابچه خطمشی و روش‌های بیمارستانی موجود است و از الگوی آن تعیین می‌نماید.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها*	۵	ی	۰	این خط مشی و روش در کتابچه موجود نیست
ب	۶	۹	ک	۱	این خط مشی و روش در کتابچه موجود است
ج	۷	۱۰	ل	۲	
د	۸	۱۱	م		
۱	۹	۱۲	ط		

\*تذکر: منظور کتابچه/مجموعه خطمشی و روش‌های بیمارستان است که به شکل کاغذی/الکترونیک در دسترس تمامی کارکنان می‌باشد و فهرست آن به تفکیک بخش‌ها و واحدهای مذکور یا موارد مربوط به کل بیمارستان، تنظیم شده و نباید برای هر بخش و واحد یک کتابچه/مجموعه جداگانه وجود داشته باشد اما هر بخش یا واحد می‌تواند قسمت مربوط به خود را پرینت گرفته و مورد استفاده قرار دهد.

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند در تهییه خط مشی و روش مذکور، از افراد دخیل در اجرای آن استفاده شده است.

شماره سنجه	کد مستندات	کد مشاهدات	کد مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا.
الف	جدول اسمی تهییه‌کنندگان	۵	ی	۰	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور و نمایندگانی از تمام رده‌های شغلی که در اجرای روش‌ها دخالت دارند در فهرست تهییه‌کنندگان باشند
ب	با ذکر امضا و سمت آنان در پایان این خط مشی و روش	۹	ک	۱	مسئول پاسخگویی به خطمشی و روش مذکور جزء تهییه‌کنندگان خط مشی و روش مذکور نباشد
ج	۱۰	۱۱	ل	۲	
د	۱۱	۱۲	م		
۲	۱۲	۱۳	ط		

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

سنجه ۳. کارکنان این بخش/ واحد از خط مشی و روش مذکور آگاهی دارند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
								۰
۳	الف	الف	۵	۵	۵	از مستول پاسخگویی و ردهای مختلف شغلی دخیل در اجرای خط مشی و روش مذکور	از مستول پاسخگویی و روش مذکور، آگاه نباشد	۴-۵ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ب	ب	۶	۶	۶	مفاد کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها با توجه به وظیفه تعیین شده برای آنان در خط مشی و روش مذکور	۰-۱ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه** باشند	۲-۳ نفر از مجریان از خط مشی و روش مذکور آگاه باشند
۳	ج	ج	۷	۷	۷	دراین بخش/ واحد	۰	۰
۳	د	د	۸	۸	۸	۵* نفر از کارکنان مرتبط که حتماً یکی از آن‌ها مستول پاسخگویی به خط مشی و روش مذکور باشد	۰	۰

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خط مشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

\*\*تذکر: به عنوان مثال پرسنلی که برای تبعیت از خط مشی‌ها و روش‌ها، صفحات مربوط به خود را از کتابچه خط مشی‌ها و روش‌ها کپی گرفته تا در هر بار انجام کار، براساس آن عمل کند آگاهی لازم را دارد و امتیاز مربوط به آن را کسب می‌کند.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۴. کارکنان این بخش / واحد براساس خط مشی و روش مذکور عمل می‌نمایند.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز					
							غ.ق.ا	۲	۱	۰		
۴	ی	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۵	امکانات و تسهیلات مورد اشاره در خطمشی و روش عملکرد مجریان	۶	مشخصات تعیین شده در خطمشی و روش مذکور	الف	مستندات مورداشاره در خطمشی و روش مذکور یا نحوه کنترل آن	ب	ج	د	ط

\*تذکر: در مواردی که دامنه یک خطمشی و روش فراتر از یک بخش یا واحد باشد، مثل حقوق گیرنده خدمت، لازم است ۱۰ نمونه گرفته شود و امتیازات نیز به تناسب آن داده شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۲-۲۱) داخل بخش مراقبت ویژه نوزادان، سیستم زنگ خطر متصل به مرکز نگهبانی و جایی که سریعاً جوابگو باشند، وجود دارد.

سنجه . داخل این بخش، سیستم زنگ خطر متصل به مرکز نگهبانی و جایی که سریعاً جوابگو باشند، وجود دارد.

سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
در این بخش زنگ خطر متصل به مرکز نگهبانی وجود دارد و سالم است	ی		۵	وجود زنگ خطر متصل به مرکز نگهبانی در این بخش				الف
	ک		۶	در این بخش				ب
	ل		۷	زنگ خطر				ج
	م		۸	استفاده از سیستم زنگ خطر جهت اطمینان از صحت عملکرد آن				د
			۹					ط

۳-۲۱) نگهبان در زمان مورد نیاز در بخش مراقبت ویژه نوزادان، فوراً در دسترس می‌باشد.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که نگهبان در ظرف حداقل ۳ دقیقه بعد از اعلام نیاز، در این بخش حضور دارد.

سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
حضور نگهبان در مدت حداقل ۳ دقیقه و ۴-۵ بگویند به موقع حاضر می‌شوند	ی		۵	حضور نگهبان پس از فراخوان ارزیابان				الف
	ک		۶	در این بخش				ب
	ل		۷	در این بخش				ج
	م		۸	پس از انجام فراخوان حداقل ۳ دقیقه				د
			۹					ط

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

۴-۲۱) نگهبان دوره‌های آموزشی امنیتی را گذارنده یا حداقل ۲ سال سابقه کار در این پست را دارد.

سنجه . شواهد نشان می‌دهند نگهبان دوره‌های آموزشی و دفاع شخصی را گذرانده یا حداقل ۲ سال سابقه کار در این پست را دارد.\*

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز				شماره سنجه
							۱	۰	۲	غ.ق.ا	
نگهبان دوره‌های مذکور را گذرانده است یا دو سال یا بیشتر سابقه کار در پست نگهبانی دارد	ی	آسال سابقه کار در پست نگهبانی	۵				نگهبان یکی از دوره‌های مذکور را گذرانده است یا بین یک تا دو سال سابقه کار در پست نگهبانی دارد	نگهبان هیچ یک از دوره‌های مذکور را نگذرانده است و کمتر از یک سال سابقه کار در پست نگهبانی دارد	گواهی دوره آموزشی امنیتی به تایید حراست یا انتظامات بیمارستان و دوره دفاع شخصی یا در پرونده پرسنلی نگهبان	الف	

\*تذکر: اگر بخش، نگهبان مخصوص به خود داشته باشد، بررسی در مورد وی صورت خواهد گرفت و اگر نداشته باشد می‌توان بررسی را در مورد نگهبانی که با فراخوان به بخش می‌آید یا نگهبانی که به طور تصادفی انتخاب می‌شود انجام داد. (اورژانس باید حتماً نگهبان مخصوص داشته باشد و در غیر این صورت به این سنجه در بخش اورژانس، امتیاز صفر داده خواهد شد).

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۵-۲۱) دسترسی به منطقه مراقبت از بیماران بخش مراقبت ویژه نوزادان، کنترل شده و محصور است.

سنجه . بیمارستان شرایطی را فراهم نموده که این بخش دارای فضای فیزیکی مشخص و مجزا از سایر بخش‌ها و واحدها بوده و به عنوان گذرگاهی جهت دسترسی به سایر بخش‌ها استفاده نمی‌شود.

شماره سنجه	دستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
			۵	۹	ی	۰	۲
الف		۶	فضای بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان	۵	ی	۰	۲
ب		۷		۹	ک	۰	۱
ج		۸		۷	ل	۰	۰
د		۹	شرایط مندرج در سنجه	۸	م	۰	۰
		۱۰		۱۰	ط	۰	۰

## (۲۲) بهبودکیفیت

۱-۲۲) بخشی از برنامه بهبودکیفیت بیمارستان که مربوط به این بخش می‌باشد، در دسترس است.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند بخشی از برنامه بهبودکیفیت بیمارستان که مربوط به این بخش می‌باشد، در دسترس تمامی کارکنان این بخش است.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز				
							غ.ق.ا	۲	۱	۰
الف	۵	برنامه بهبودکیفیت مربوط به این بخش موجود باشد	کارکنان این بخش	ی	برنامه بهبودکیفیت مربوط به این بخش موجود نباشد	۱-۰ نفر از کارکنان به آن دسترسی داشته باشند	اگر به برنامه بهبودکیفیت این بخش دسترسی دارید آن را با هم ببینیم	ک	در این بخش	برنامه بهبودکیفیت مربوط به این بخش
	۶	اما	در این بخش	ل	اما	۲-۰ نفر از کارکنان به آن دسترسی داشته باشند	از ۵ نفر که ۱ نفر از آن‌ها حتماً از مسئولین بخش باشد	ز	در این بخش	برنامه بهبودکیفیت مربوط به این بخش
	۷	و		م	و	۳-۰ نفر از کارکنان به آن دسترسی داشته باشند		ح		برنامه بهبودکیفیت مربوط به این بخش
	۸	۴-۵ نفر از کارکنان به آن دسترسی داشته باشند		ط	۰	حتیٰ یکی از مسئولین به آن دسترسی نداشته باشد				برنامه بهبودکیفیت مربوط به این بخش
										برنامه بهبودکیفیت مربوط به این بخش

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

(۲-۲۲) برنامه بهبود کیفیت این بخش هماهنگ با برنامه بهبود کیفیت بیمارستان است.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که برنامه بهبود کیفیت این بخش هماهنگ با برنامه بهبود کیفیت بیمارستان است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	برنامه بهبود کیفیت بیمارستان و برنامه بهبود کیفیت این بخش	۶	ی			۰	
ب	۹	همانگ و هم راستا* با برنامه بهبود کیفیت بیمارستان	۱۰	ک			۱	
ج	ز	در این بخش واحد بهبود کیفیت	۱۱	ل			۱	
د	ح		۱۲	م			۲	
	ط							

تذکر: هم راستا بودن برنامه بهبود کیفیت این بخش و بیمارستان را می‌توان با توجه به اهداف برنامه بهبود کیفیت این بخش موجب دست‌یابی به قسمتی از اهداف بهبود کیفیت بیمارستان شود یا آن را تسهیل یا تسریع نماید یعنی برنامه‌ها هم راستا هستند. (اصولاً برنامه بهبود کیفیت بخش‌ها و واحدهای مختلف بیمارستان با هماهنگی واحد بهبود کیفیت و هدایت و حمایت مدیران ارشد، در راستای دست‌یابی به اهداف برنامه بهبود کیفیت کلی بیمارستان نوشته می‌شود و بنابراین انتظار می‌رود که کاملاً هماهنگ و هم سو باشند).

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

(۳-۲۲) برنامه بهبود کیفیت شامل موضوعات بالینی و مدیریتی می‌باشد.

سنجه . مستندات نشان می‌دهند برنامه بهبود کیفیت این بخش شامل موضوعات بالینی و مدیریتی است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	فهرست موضوعات مندرج در برنامه بهبود کیفیت این بخش	۶		ی		۰	۲
ب	۷	شامل دو قسمت بالینی و مدیریتی	۸		ک		۱	۱
ج	۹	در این بخش	۱۰		ل			
د	۱۱		۱۲		م			
	۱۳		۱۴		ط			

(۴-۲۲) برنامه بهبود کیفیت بایستی دارای شاخص‌های عملکردی اختصاصی، قابل اندازه گیری، واقع بینانه و دارای زمان بندی باشد.

سنجه . مستندات نشان می‌دهند برنامه بهبود کیفیت دارای شاخص‌های عملکردی اختصاصی، قابل اندازه گیری، واقع بینانه و دارای زمان بندی است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۵	شاخص‌های عملکردی برنامه بهبود کیفیت در این بخش	۶		ی		۰	۲
ب	۷	منطبق با موارد مندرج در سنجه	۸		ک		۱	۱
ج	۹	در این بخش	۱۰		ل			
د	۱۱		۱۲		م			
	۱۳		۱۴		ط			

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۵-۲۲) اجرای برنامه‌های بهبود کیفیت و اقدامات اصلاحی، به طور دایمی پایش می‌شوند.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند فوایل پایش برنامه‌های بهبود کیفیت و مداخلات اصلاحی در زمان تدوین آن‌ها مشخص شده و پایش براساس آن انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصلاحی	کد	غ.ق.ا
الف	۹	چک لیست پایش برنامه بهبود کیفیت مستندات پیگیری برنامه‌های مداخله‌ای	۵	اقدامات مرتبط که لازم است از طریق مشاهده بررسی شوند*	۵	فرد یا افراد مسئول یا ذینفع ** در اجرای برنامه پایش یا مداخله (شامل کارکنان و بیماران)	۵	مستندات بند «الف» موجود است
ب	۹	ذکر زمان انجام اقدامات و فرد یا افراد مسئول پیگیری و اجرای آن	۹	براساس محلی که در مستندات پایش و پیگیری تعیین شده است	۹	با توجه به کارهایی که قرار بوده براساس برنامه پایش یا مداخله انجام شود، سوال کنیم که انجام شده‌اند یا خیر؟	۹	زمان و مسئولین اجرا و پیگیری مشخص شده‌اند
ج	۵	در این بخش	۵	مورد	۵	براساس برنامه پایش و پیگیری	۵	اما
د	۷		۷	مستقیم و غیرمستقیم	۷	از ۵ نفر	۷	براساس مشاهدات، در ۱-۰ مورد طبق برنامه عمل شده است
	ط					۱-۰ نفر اظهار می‌کنند که طبق برنامه عمل شده است		۴-۵ نفر اظهار می‌کنند که طبق برنامه عمل شده است

\*تذکر: به عنوان مثال براساس برنامه مداخله‌ای قرار بوده روکش محافظ لامپ سقفی تعویض شود و از طریق مشاهده کنترل می‌کنیم که این کار انجام شده‌است یا خیر

\*\*تذکر: به عنوان مثال اگر قرار است طرز کار دستگاه جدیدی به فردی آموزش داده شود، از فردی که قرار بوده به وی آموزش داده شود سوال کنیم که آموزش انجام شده‌است یا خیر

## ۲۳) جمع آوری و تحلیل داده‌ها

۱-۲۳) داده‌های بخش مراقبت ویژه نوزادان، جمع آوری و رایانه‌ای می‌شوند.

سنجه ۱. بیمارستان جهت بررسی وضعیت خدمات ارایه شده و برنامه‌ریزی برای ارتقا و بهبود آن، شاخص‌هایی را در ابعاد مختلف کیفیت (اثربخشی، اینمنی، رضایتمندی، کارایی، عدالت و دسترسی عادلانه،...) در جنبه‌های بالینی و غیربالینی و مدیریتی براساس مطالبات سازمان‌های بالا دستی، برنامه استراتژیک و برنامه بهبود کیفیت بیمارستان تعیین نموده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز			غ.ق.ا	
							۰	۱	۲		
۱	الف	شاخص‌های تعیین شده و مبنای تعیین آن‌ها	۰		ی		نظر گرفتن ویژگی‌های مندرج در سنجه تعیین شده است	۰- نوع شاخص با در نظر گرفتن ویژگی‌های مندرج در سنجه تعیین شده است	۱-۵ نوع شاخص با در نظر گرفتن ویژگی‌های مندرج در سنجه تعیین شده است	۲-۳ نوع شاخص با در نظر گرفتن ویژگی‌های مندرج در سنجه تعیین شده است	۴-۵ نوع شاخص با در نظر گرفتن ویژگی‌های مندرج در سنجه تعیین شده است
	ب	ویژگی‌های مندرج در سنجه	۰		ک						
	ج	در این بخش	۰		ل						
	د	حداقل برای ۵ شاخص (یکی برای هر یک از ابعاد مندرج در سنجه)	۰		م						
	ط		۰								

سنجه ۲. داده‌های لازم برای محاسبه شاخص‌های تعیین شده جمع آوری و رایانه‌ای می‌گردد.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز			غ.ق.ا
							۰	۱	۲	
۲	الف	مستندات جمع آوری داده‌ها و رایانه‌ای شدن آن‌ها	۰		ی		برای ۰-۱ شاخص تعیین شده، داده‌ها جمع آوری و رایانه‌ای می‌شوند	برای ۲-۳ شاخص تعیین شده، داده‌ها جمع آوری و رایانه‌ای می‌شوند	برای ۴-۵ شاخص تعیین شده، داده‌ها جمع آوری و رایانه‌ای می‌شوند	برای ۰-۱ شاخص تعیین شده، داده‌ها جمع آوری و رایانه‌ای می‌شوند
	ب		۰		ک					
	ج	اگر این بخش رایانه اختصاصی ندارد، می‌تواند از رایانه سایر بخش‌ها استفاده نماید	۰		ل					
	د	به تعداد شاخص‌های جمع آوری شده برای حداقل ۵ شاخص (یکی برای هر یک از ابعاد مندرج در سنجه ۱)	۰		م					
	ط		۰							

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

### ۲-۲۳) علت منطقی جمع آوری هر داده، شرح داده شده است.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند که هدف از جمع آوری داده‌ها برای تمام افرادی که در فرآیند جمع آوری و تحلیل شاخص‌ها دخالت دارند، روشن است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۹	هدف از جمع آوری هر داده فرد یا افراد مسئول جمع آوری و تحلیل آن‌ها هستند	۵		ی	با افرادی که طبق مستندات مسئول جمع آوری و تحلیل داده‌ها هستند	هدف از جمع آوری هر داده فرد یا افراد مسئول جمع آوری و تحلیل آن	
	۶		۶		ک	در مورد هدف یا علت منطقی جمع آوری و تحلیل داده‌ای که آن‌ها مسئولش هستند		ب
	۷	در این بخش	۷		ل	۰-۱ نفر از مسئولین جمع آوری و تحلیل داده‌ها از هدف تعیین شده آگاه هستند		ج
	۸	حداقل برای ۵ شاخص (یکی برای هر یک از ابعاد مندرج در سنجه ۱ استاندارد ۲۳-۱)	۸		م	از ۵ نفر		د
	۹		۹		ط			

### ۳-۲۳) چک لیست برای ممیزی داخلی بخش وجود دارد.

سنجه . مستندات نشان می‌دهند که چک لیست ممیزی داخلی\* به منظور شناخت نقاط قوت و فرصت‌های بهبود (نقاط ضعف) براساس استانداردهای اعتبار بخشی این بخش موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
الف	۹	چک لیست ممیزی داخلی	۵		ی	چک لیست ممیزی داخلی موجود نیست	چک لیست ممیزی داخلی	
	۱۰	براساس استانداردهای اعتبار بخشی این بخش	۶		ک	براساس استانداردهای این بخش		ب
	۱۱	در این بخش	۷		ل	براساس استانداردهای این بخش تهیه نشده است		ج
	۱۲		۸		م			د
	۱۳		۹		ط			

\*تذکر: منظور از ممیزی داخلی در اولین ویرایش استانداردهای اعتبار بخشی، خودارزیابی براساس استانداردهای ملی است که توسط بیمارستان با هدایت واحد بهبود کیفیت و مشارکت بخش‌ها و واحدها انجام می‌شود.

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

### ۴-۲۳) ممیزی داخلی انجام می‌شود.

سنجه ۱. برنامه مدون و یکپارچه ممیزی داخلی برای فواصل حداقل سالانه تدوین شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
							۰	۲
۱	ی	برنامه ممیزی داخلی	۵				برنامه مدون ممیزی داخلی وجود دارد	و
	ک	مدون، یکپارچه و در فواصل زمانی منظم (حداقل سالانه)	۶				اما	به صورت یکپارچه است
	ل	در این بخش	۷				یا	حداقل سالانه انجام نمی‌شود
	م		۸					
	ط							

سنجه ۲. شواهد و مستندات نشان می‌دهند که ممیزی داخلی براساس برنامه فوق و با هدایت واحد بهبود کیفیت، انجام می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
							۰	۲
۲	ی	مستندات انجام برنامه ممیزی داخلی وجود دارد	۹				مستندات انجام برنامه ممیزی داخلی	و
	ک	با هدایت واحد بهبود کیفیت	۱۰				کارکنان مرتبط این بخش طبق برنامه	و
	ل	در این بخش	۱۱				درخصوص برنامه ممیزی داخلی و مسئولیت خود در این برنامه	۱
	م	۵ نفر	۱۲				در این بخش	۰-۱
	ط							

\*تذکر: در صورتی که مطابق تاریخ تعیین شده در برنامه، هنوز زمان انجام اولین ممیزی داخلی این بخش فرا نرسیده است ولی ۴-۵ نفر از کارکنان از نقش خود در اجرای برنامه آگاهی دارند، امتیاز ۲ داده می‌شود.

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۵-۲۳) تحلیل نتایج ممیزی داخلی و طراحی و اجرای برنامه مداخله‌ای مناسب براساس آن، مستند شده‌اند.

سنجه ۱. گزارش تحلیلی ممیزی داخلی موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
۱	الف	گزارش تحلیلی ممیزی داخلی	۵		ی		۰	۲
	ب	گزارش ممیزی داخلی این بخش و مقایسه آن با سایر بخش‌ها	۶		ک		۱	
	ج	در این بخش	۷		ل			
	د		۸		م			
			۹			ح		
			۱۰			ط		

سنجه ۲. مستندات نشان می‌دهند که برنامه مداخله‌ای مبتنی بر گزارش فوق موجود است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	اصحابه	امتیاز	غ.ق.ا
۲	الف	برنامه مداخله‌ای	۵		ی		۰	۲
	ب	براساس ممیزی داخلی	۶		ک		۱	
	ج	در این بخش	۷		ل			
	د		۸		م			
			۹			ح		
			۱۰			ط		

## بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)

سنجه ۳. شواهد و مستندات نشان می‌دهندکه برنامه مداخله‌ای و چارچوب زمانی تعیین شده از سوی بیمارستان پیگیری و اجرا شده است.

شماره سنجه	کد	مستندات	کد	مشاهدات	کد	مصاحبه	امتیاز						
							امتیاز	غ.ق.ا	۲	۱	۰		
۳	الف	برنامه مداخله‌ای	ب	ذکر زمان و انجام اقدامات و فرد یا افراد مسئول پیگیری و اجرای آن	ج	در این بخش	ز	۵ مورد	براساس برنامه مداخله‌ای و محلی که در آن تعیین شده است و در حیطه وظایف این بخش است	ک	فرد یا افراد مسئول یا ذینفع موادی که طبق برنامه لازم است از طریق مشاهده بررسی شوند*	ی	فرد یا افراد مسئول یا ذینفع موادی که طبق برنامه لازم است از طریق مشاهده بررسی شوند*

\*تذکر: به عنوان مثال برنامه مداخله‌ای قرار بوده روکش محافظ لامپ سقفی تعویض شود و از طریق مشاهده کنترل می‌کنیم که این کار انجام شده است یا خیر

\*\*تذکر: به عنوان مثال اگر قرار است طرز کار دستگاه جدیدی به فردی آموزش داده شود، از فردی که قرار بوده به وی آموزش داده شود سوال کنیم که آموزش انجام شده است یا خیر

## راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتبار بخشی بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) بیمارستان در ایران

۶-۲۳) در خصوص نتایج بررسی‌ها و تحلیل‌های صورت گرفته، به مدیران و دست اندرکاران، اطلاع رسانی می‌شود.

سنجه . شواهد و مستندات نشان می‌دهند درخصوص نتایج حاصل از بررسی و تحلیل‌های صورت گرفته، به مدیران و دست اندرکاران اطلاع رسانی می‌شود.

شماره سنجه	کد	مستندات	مشاهدات کد	مشاهدات کد	مصاحبه کد	امتیاز	غ.ق.ا
						۰	۱
الف	ه	مستندات ارایه گزارش به رییس این بخش	ی			مستندات ارایه گزارش به رییس این بخش و مدیران ارشد	
	و	حاوی نتایج بررسی‌ها و اقدامات اصلاحی مربوط به این بخش	ک				
	ز	در این بخش	ل				
	ح		م				
	ط						

## منابع

1. Joint Commission International; Accreditation Standards For Hospital ; Fourth Edition; 2010.
2. Tehewy M, Hussainy N, Kassous SA, et al. (Arab work team of experts). Arab Accreditation tool for Healthcare Organization; 2008.
3. Ravaghi H, Sadat SM, Mostofian F, Vazirian S, Heydarpoor p, translators. Assessment of Patient Safety in Hospitals: a manual for evaluators. Ministry of health and medical education of Iran, Medical affairs deputy, Hospital management and clinical excellence office. 2<sup>nd</sup> edition;2012.
4. Un Resident Coordinator System In Lebanon; Hospital Accreditation Standards; 2009.
5. United States Agency International Development; Egyptian Hospital Accreditation Program: Standards; 2006.
6. Direction De 1 Amelioration De La Qualite Et De La Securite Des Soins; Manuel De Certification Des Etablissements De Santé; V2010, November 2008
7. Health Campus University Sains Malaysia Quality; Hospital Accreditation Standards In Malaysia; 2003.
8. Health Campus University Sains Malaysia Quality; Hospital Accreditation Standards Malaysia; 5 March; 2011.
9. Comprehensive accreditation manual for hospital (CAMH); 2012
10. Joint Commission On The Accreditation Of Healthcare Organizations (JCAHO); Hospital Accreditation Standards: Accreditation Policies, Standards, Elements Of Performance (HAS); 2010 Edition.
11. Evidence And Information For Policy Department Of Health Service Provision(OSD), World Health Organization. Quality And Accreditation In Health Care Service, Switzerland ; Geneva; 2003.
12. Anne L. Rooney; Paul R . Van Ostenberg. Licensure; Accreditation, And Certification: Approaches To Health Service Quality ; Center For Human Services (CHS); 1999.
13. Cerqueira, Marcos; A Literature Review On The Benefits; Challenges And Trends In Accreditation As A Quality Assurance System ; Ministry Of Children And Family Development Contact, P:1-66.